

## Descrizione del corso

<b>Titolo del corso:</b>	<b>STATISTICA SOCIALE</b>
<b>Anno del corso:</b>	3°
<b>Semestre:</b>	1°
<b>Codice esame:</b>	64117
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	SECS-S/05
<b>Corso di studio:</b>	Corso di laurea per Educatore sociale
<b>Docente del corso:</b>	<i>Prof. Giulia Cavrini</i> <i>Ufficio 3.32a</i> <a href="mailto:gcavrini@unibz.it">gcavrini@unibz.it</a> <i>tel. +39 0472 014340</i>
<b>Modulare:</b>	No
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	5 CFU
<b>Numero totale di ore lezione:</b>	30
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	15
<b>Orario di ricevimento:</b>	Dal martedì al venerdì previo appuntamento
<b>Modalità di frequenza:</b>	Come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	Italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	Nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	<p>Il corso si inserisce nell'Area di apprendimento dei corsi caratterizzanti il CdS e, in modo specifico, appartiene all'ambito disciplinare statistico sociale. Esso si propone di fornire le basi del ragionamento statistico, di aiutare a comprendere come e perché scegliere fra i diversi metodi statistici per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati e a comprendere a fondo la teoria che sottende i diversi metodi.</p>
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	<p>Obiettivo del corso è quello di assicurare agli studenti una adeguata padronanza dei contenuti statistici metodologici di base e applicativi. In particolare lo studente verrà messo in grado di sintetizzare le informazioni tramite distribuzioni statistiche e grafici, scegliere e calcolare i valori medi e le misure di variabilità più coerenti con gli specifici problemi fenomenici e misurare l'intensità della relazione tra caratteri, e di analizzare dati derivanti da indagini campionarie o di popolazione.</p>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<p>Nel corso dell'insegnamento saranno affrontati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla metodologia statistica.</li> <li>• Statistica descrittiva e inferenziale.</li> <li>• Definizione di variabile, unità statistica, popolazione, campione.</li> <li>• Descrizione statistica di un collettivo: dalla rilevazione alla matrice dei dati.</li> <li>• Varie scale di misura per diverse strategie d'analisi.</li> <li>• Distribuzione di un carattere e sua rappresentazione grafica.</li> <li>• Misure della tendenza centrale e della variabilità.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri indici e rapporti statistici.</li> <li>• Analisi bivariata: Tabelle a doppia entrata. Misure di relazioni per variabili qualitative.</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Il corso consta di 30 ore di lezioni, che saranno svolte online con TEAMS, durante le quali i diversi argomenti verranno presentati da parte del Docente. Per la presentazione si farà uso di Power Point e le slides verranno messe a disposizione degli studenti sulla piattaforma Moodle.
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p><b>Conoscenza e comprensione</b> a) dei concetti chiave della statistica descrittiva applicata all'ambito culturale, economico e sociale.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> espressa attraverso le attività pratiche (esercitazioni) in cui si richiede l'applicazione dei concetti statistici teorici all'analisi dei dati.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> espressa attraverso la capacità di riflessione, approfondimento e discussione sulle esercitazioni su dati reali relativi alla vita quotidiana.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> di presentare le competenze acquisite con lessico proprio e pertinente la disciplina.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b> espressa attraverso il possesso di strumenti di acquisizione di informazioni tecniche e di aggiornamento delle conoscenze.</p> <p>Le abilità e le capacità descritte saranno valutate sia in itinere (attraverso attività individuali e di gruppo) sia nell'esame finale.</p>
<b>Forma d'esame:</b>	<p>Se sarà possibile, l'esame finale si svolgerà tramite prova scritta con domande ed esercizi tendenti a verificare le conoscenze e la capacità di comprensione delle tematiche del corso e domande ed esercizi volti a valutare la capacità di trasferimento di queste competenze a casi applicativi.</p> <p>Qualora fosse possibile, la prova finale sarà preceduta da una prova in itinere d'accertamento del profitto, il cui esito, anche se negativo, non preclude l'ammissione all'esame finale.</p> <p>Una eventuale prova orale è lasciata alla libera scelta dello studente.</p>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<p>Il voto finale sarà il voto ottenuto nella prova finale, eventualmente integrato da una prova orale.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova scritta sono: correttezza delle risposte fornite, adeguatezza dei commenti forniti nelle parti della prova che richiedono valutazioni personali, conoscenza dei metodi da utilizzare per la soluzione degli esercizi proposti.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova orale sono: pertinenza, capacità di analisi critica, conoscenza delle metodologie presentate.</p>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<p>1. M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici <i>Introduzione alla statistica</i>, McGraw Hill, 2009 seconda edizione (capitoli 0 - 4).</p> <p>Verranno inoltre forniti appunti a cura del docente.</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	de Lillo A. – Arosio L. Sarti S. – Terraneo M. – Zoboli S. <i>METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE</i> . Pearson – Prentice Hall, 2011.