

Beschreibung des Gesamtmoduls Descrizione del corso

| | |
|--|--|
| Titel des Moduls: Titolo del corso: | Allgemeine Soziologie Sociologia generale |
| Studienjahr: Anno del corso: | 1 |
| Semester: Semestre: | 2 |
| Prüfungskodex: Codice del corso: | 64101 |
| Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich: Settore scientifico disciplinare del corso: | SPS/07 |
| Studiengang: Corso di studio: | Bachelor in Sozialpädagogik Corso di laurea per Educatore sociale |
| Dozent der Lehrveranstaltung: Docenti del corso: | Mag.phil. Andrea Nagy, PhD Prof. aggr. Ilaria Riccioni |
| Modular: Modular: | / |
| Dozenten der restlichen Module: Docenti dei restanti moduli: | / |
| Kreditpunkte: Crediti formativi: | 10 |
| Gesamtanzahl Vorlesungsstunden: Numero totale di ore lezione: | 60 (30 dt + 30 ita) |
| Gesamtanzahl Sprechstunden: Numero totale di ore ricevimento: | 30 |
| Sprechzeiten: Orario di ricevimento: | Jeweils am Tag der Vorlesung Dopo la lezione e/o previo appuntamento via e-mail |
| Anwesenheitspflicht: Modalità di frequenza: | laut Regelung come da regolamento |
| Unterrichtssprache: Lingua ufficiale di insegnamento: | deutsch - italienisch tedesco - italiano |
| Propädeutische Fächer: Corsi propedeutici: | keine nessuno |
| Kursbeschreibung: Descrizione del corso: | Teil dt. Die Veranstaltung baut sich in 5 Teilen auf: <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen (Soziologie als Wissenschaft und Bezugswissenschaft der Sozialpädagogik, Sozialstruktur) 2. Soziale Ungleichheit und Armut (Theorien sozialer Ungleichheit, Darstellungsformen von Armut und sozialer Ungleichheit, Lösungsansätze, Initiativen, Digitalisierung) 3. Familie und Geschlechterverhältnisse – (Rollen, Familienkonzeptionen, theoretische Konzepte der Familiensoziologie) 4. Devianz und soziale Kontrolle, Normen und Werte (Konzepte zum Bsp. Etikettierungsansatz) 5. Demografischer Wandel und Migration (historische und aktuelle Konzepte) |

| | |
|---|---|
| | <p>Parte ital. La sociologia è una scienza d'osservazione concettualmente orientata. Osserva come le dinamiche sociali sono tra loro interconnesse, indaga la relazione tra soggetti, istituzioni e fenomeni sociali collettivi a partire da una logica sociale. In questo corso si forniscono concetti e teorie sociologiche nella prospettiva di acquisizione da parte degli studenti degli strumenti necessari per le professioni sociali. Con l'obiettivo di acquisire capacità di ragionamento sociologico, terminologia appropriata e capacità di riflessione sulle questioni sociali. Il corso contribuisce alla conoscenza del sociale nel suo farsi attraverso l'interpretazione di dati empirici rilevati sul campo e attraverso la lettura del contesto storico, economico, politico, sociale, culturale e artistico di una società.</p> |
| <p>Spezifische Bildungsziele: Obiettivi Formativi specifici del corso:</p> | <p>Teil dt. Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden in das soziologische Denken einzuführen und dieses für sozialpädagogische Zugänge fruchtbar zu machen.</p> <p>Parte ital. Il corso è mirato a fornire gli strumenti per la comprensione della complessità sociale, fornire i concetti base della sociologia quali: socializzazione, ruolo, istituzioni, cultura, devianza, marginalità, inclusione/esclusione sociale, multiculturalismo, globalizzazione. Obiettivi sono la riflessione sul sociale, acquisizione della terminologia appropriata e riflessione critica sui problemi sociali e le costellazioni specifiche in cui si manifestano.</p> |
| <p>Auflistung der behandelten Themen: Lista degli argomenti trattati:</p> | <p>Teil dt. Verhältnis Soziologie/Sozialpädagogik, Soziologische Grundlagen und Theorien der Analyse sozialer Problemlagen;</p> <p>Parte ital. Teorie sociologiche classiche e contemporanee, ricerche sul campo.</p> |
| <p>Unterrichtsform: Organizzazione della didattica:</p> | <p>Teil dt. Vorlesung, Gruppenarbeiten und Präsentationen, Hausarbeit</p> <p>Parte ital. Lezione frontale e richiesta di produzione di lavori scritti o presentazioni orali in aula.</p> |
| <p>Erwartete Lernergebnisse: Risultati di apprendimento attesi:</p> | <p>Teil dt. Erwartete Lernergebnisse nach den Dublin Descriptors: <i>Wissen und Verstehen</i> Wissen und Verständnis über Konstruktionsbedingungen gesellschaftlicher Verhältnisse; Sozialstruktur und deren Aufbau; soziologische Begrifflichkeiten um soziale Problemlagen zu beschreiben; <i>Anwenden von Wissen und Verstehen</i> Entwicklung eigener Reflexionskompetenz in Bezug auf gesellschaftliche Problemlagen und Einübung einer soziologisch-analytischen Perspektive auf aktuelle gesellschaftliche Themen und Problemfelder; <i>Urteilen</i> Fähigkeit zur kritischen und Perspektiven-vergleichenden Beurteilung von Thematiken, die gesellschaftliche Verhältnisse und soziale Problemlagen betreffen; <i>Kommunikation</i></p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Entwicklung von Kommunikationskompetenzen, die gesellschaftliche Verhältnisse als historisch und kulturell hergestellt sichtbar und verstehbar machen; Erkennen gesellschaftsverändernder (Kommunikations)erfordernisse und Identifizieren eigenen Positive-Change Potentials;</p> <p>Lernstrategien</p> <p>Entwicklung einer soziologisch-analytischen Perspektive auf gesellschaftliche Verhältnisse als Strategie für den selbständigen Erwerb und zur Nutzbarmachung von weiterführendem Wissen;</p> <p>Parte ital.</p> <p>Conoscenza degli approcci teorici e di ricerca della sociologia; capacità di rendere operative le conoscenze sociologiche apprese; sviluppare una conoscenza sociologica e un modo di osservare i fenomeni sociali con una sensibilità inclusiva, aperta alle diversità culturali e alle sfide sociali che il contemporaneo pone in ogni sua manifestazione; capacità terminologica appropriata; capacità di riflessione critica sul sociale.</p> |
| <p>Prüfungsform: Forma d'esame:</p> | <p>Esame orale e scritto + tesina e prove in itinere</p> |
| <p>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung: Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</p> | <p>Teil dt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Soziologisches Grundverständnis 2) Textverständnis 3) Theorie-Praxis Verbindung <p>Parte ital.</p> <p>I criteri di attribuzione del voto si basano su tre elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) partecipazione alle lezioni con partecipazione attiva in aula, capacità di interazione sulle tematiche affrontate; 2) dimostrazione di aver assimilato e di saper elaborare criticamente gli argomenti e i principali cardini del pensiero sociologico sviluppati a lezione con la terminologia appropriata; 3) Lettura dei testi d'esame e rielaborazione personale e originale degli argomenti di studio. |
| <p>Pflichtliteratur: Bibliografia fondamentale:</p> | <p>Teil dt.</p> <p>Böhnisch, Lothar/Lenz, Karl (2014): Studienbuch Pädagogik und Soziologie. Heidelberg: UTB</p> <p>Kopp, Johannes/ Steinbach, Anja (2018) (12. Auflage) Grundbegriffe der Soziologie, https://doi.org/10.1007/978-3-658-20978-0 Wiesbaden: Springer VS</p> <p>Korte/Schäfers (1992) Einführung in die Hauptbegriffe der Soziologie, München u.a.:UTB Wissenschaft, Leske und Budrich</p> <p>Zusätzlich Texte, die in der LV bekannt gegeben werden.</p> <p>Parte ital.</p> <p>Ferrarotti F., 2006¹⁴, <i>Manuale di sociologia</i>, Laterza (capitoli segnalati dal docente a lezione)</p> <p>Appunti e slides delle lezioni</p> <p>I testi d'esame si trovano nella prima slide della prima lezione di ogni anno accademico. Di seguito alcuni testi consigliati.</p> <p>Classici:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Durkheim E., 1970¹, <i>La scienza sociale e l'azione</i>, Il Saggiatore (tr.it)</p> <p>Weber, M., 1948¹, <i>Il lavoro intellettuale come professione</i>, Ed. Einaudi (tr.it.)</p> <p>Weber, M., 1904¹, <i>L'etica protestante e lo spirito del capitalismo</i>, (ed presente in biblioteca)</p> <p>Contemporanei:</p> <p>Ferrarotti, F., 2013, <i>La strage degli innocenti</i>, Armando ed.</p> <p>Ferrarotti F., 2014⁴, <i>Un popolo di frenetici informatissimi idioti</i>, Solfanelli.</p> <p>Riccioni I., 2012, <i>Bolzano, città di frontiera</i>, Carocci ed.</p> <p>Riccioni I., (a cura di), 2009, <i>Multiculturalismi a confronto</i>, BUP</p> |
| <p>Weiterführende Literatur: Bibliografia consigliata:</p> | <p>Teil dt.</p> <p>Berger, Peter L./ Luckmann, Thomas (1969/1987): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt/Main: Fischer Taschenbuch Verlag.</p> <p>Biermann, Benno (2007): Soziologische Grundlagen sozialer Arbeit. München: Ernst Reinhardt.</p> <p>Bogner, Alexander (2015) (2. Auflage) Gesellschaftsdiagnosen. Ein Überblick. Weinheim und Basel: Beltz Juventa</p> <p>Rosa, Hartmut/ Strecker, David/ Kottmann, Andrea (2013) (2. Auflage) Soziologische Theorien. UTB Basics: Stuttgart.</p> <p>Parte ital. Classici e Moderni</p> <p>Honneth A., <i>Riconoscimento. Storia di un'idea europea</i>, Milano, Feltrinelli, 2019</p> <p>Simmel G., <i>Sociologia</i>, Torino, ed. Comunità, 1998.</p> <p>Wright Mills C., <i>Colletti bianchi</i>, Torino, Einaudi, 1967</p> <p>Sombart W., <i>Il capitalismo moderno</i>, Firenze, Sansoni, 1945</p> |