

Syllabus

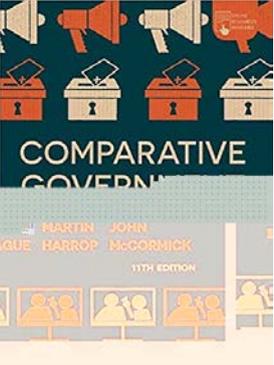
Descrizione del corso

Scienza politica

Titolo dell'insegnamento:	Scienza Politica
Anno del corso:	2°
Semestre:	1°
Codice esame:	64140
Settore scientifico disciplinare:	SPS/04
Corso di studio:	Corso di laurea per Educatore sociale
Docente del corso:	Oskar Peterlini
Modulare:	No
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	5
Numero totale di ore lezione:	30
Numero totale di ore ricevimento:	15
Orario di ricevimento:	generalmente dopo ogni lezione per un ora, previa richiesta al più tardi durante la lezione; il docente è disponibile – previo accordo - anche a un orario diverso per venire incontro alle esigenze degli studenti.
Modalità di frequenza:	come da regolamento,
Lingua ufficiale di insegnamento:	Italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Modalità	il corso, le ore di ricevimento e gli esami durante il periodo della pandemia Covid19 si terranno online, via Teams
Descrizione del corso:	<p>Il corso di Scienza Politica si svolgerà in quindici lezioni (a due ore) e toccherà altrettanti temi scelti dal vasto campo che offre la disciplina. Esso mira a fornire agli studenti, che auspicano di diventare educatori sociali, le conoscenze fondamentali della disciplina, incominciando da un'introduzione alla scienza politica e la presentazione dei suoi campi di ricerca. Si discutono i principi e concetti fondamentali, per poi affrontare temi specifici, come lo Stato e il suo sviluppo, i diritti dell'uomo, la Governance multilivello, l'Unione Europea e l'immigrazione, la storia e le istituzioni dell'autonomia dell'Alto Adige Südtirol, l'assetto costituzionale e le riforme in Italia. Particolare attenzione è dedicata al sistema democratico in confronto con i regimi autoritari, alla cultura e comunicazione politica, cercando di trasmettere agli studenti i grandi valori delle conquiste liberali. Temi di particolare interesse saranno pertanto anche le elezioni e i sistemi elettorali, i partiti politici, i gruppi e movimenti sociali, nonché le istituzioni democratiche, i parlamenti e i governi. Si affronteranno anche l'immigrazione la tutela dell'ambiente, come esempi pratici di "policies" da intraprendere.</p> <p>Nelle lezioni si analizzano altresì dei casi tratti dalla realtà politica italiana, europea e internazionale con lo scopo di un'applicazione concreta dei concetti politici elaborati.</p> <p>È prevista anche una escursione per la visita di una seduta del Consiglio provinciale della Provincia autonoma di Bolzano, per offrire, oltre alla teoria anche la conoscenza pratica di come funziona uno degli organi democratici.</p>

Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Il corso si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ sviluppare il senso democratico e sociale dello studente, ▶ fargli apprendere il valore della conquista democratica e dei diritti fondamentali dell'uomo, ▶ incoraggiare alla partecipazione democratica e sociale, ▶ a diffondere i valori della libertà, dei diritti umani, della pace, della cultura democratica, dello Stato di diritto e dell'ambiente, soprattutto a chi gli sarà affidato/a nella sua professione. ▶ raffinare la capacità di descrizione e analisi della realtà politica, ▶ acquisire un vasto assortimento di competenze sociali e professionali utili nella vita e nel lavoro, ▶ comprendere la funzionalità complessa delle istituzioni politiche, ▶ sviluppare la capacità critica di analisi riguardanti i fenomeni politici attuali a livello locale, nazionale, europeo ed internazionale.
Il programma:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione alla Scienza politica: concetti e obiettivi 2. I filosofi, la politica e lo Stato 3. I diritti dell'uomo 4. Sviluppo e assetto costituzionale in Italia 5. Governance multilivello, l'Unione Europea e l'immigrazione 6. Storia e autonomia dell'Alto Adige Südtirol 7. Visita del Consiglio provinciale di Bolzano, 25 novembre 2020 8. La democrazia e le sue forme 9. Il regime autoritario 10. La cultura e comunicazione politica 11. Gruppi d'interesse e movimenti sociali 12. Elezioni e sistemi elettorali 13. Sistemi di partito, partiti politici in Italia 14. Le assemblee legislative, l'esecutivo e le forme di governo 15. Policy – sull'esempio per l'ambiente
Organizzazione della didattica:	<p>Gli strumenti didattici con cui si raggiungono gli obiettivi di apprendimento saranno: lezioni, presentazioni PowerPoint, esercitazioni, lavori di gruppo, progetti, discussioni su temi di attualità.</p>
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari:</u></p> <p><i>Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding):</i> Lo studente deve conoscere la materia e saper dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei temi trattati di Scienza politica a un livello avanzato, seguendo le lezioni, usando i libri consigliati e aggiornandosi sui mass media sugli sviluppi politici e sociali, approfondendo e presentando inoltre un tema specifico di sua scelta tra gli argomenti proposti. In particolare, si prefigge di raggiungere da parte dello studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una capacità di descrizione e analisi di fenomeni politici, - una comprensione della funzionalità politico-istituzionale,

	<ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze disciplinari (nozioni, sistemi, istituzioni), - una capacità critica di analisi dei fenomeni politici. <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):</i> Lo studente deve saper applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione, come cittadino nella vita quotidiana e come educatore sociale verso chi li sarà affidato al posto di lavoro. La conoscenza dei valori democratici e dei diritti fondamentali, nonché dei pericoli che incombono sulla democrazia e sulle libertà, gli aiuteranno a sostenere le sue ragioni e argomentazioni e contribuire a risolvere problemi nella vita sociale.</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills:</u></p> <p><i>Autonomia di giudizio (making judgements):</i> lo studente deve acquisire la capacità di un giudizio autonomo, saper raccogliere e interpretare criticamente le informazioni trasmesse dai mass media, dai partiti, dai gruppi di pressione e dalle istituzioni, e sviluppare una propria riflessione indipendente sui temi sociali, economici, ecologici, etici e politici, conoscendo anche gli strumenti di manipolazione e di pressione che influenzano l'opinione pubblica e le scelte della politica.</p> <p>Lo studente deve saper dimostrare soprattutto di conoscere e saper valutare il sistema democratico, i valori, i diritti e le libertà fondamentali, e gli strumenti di tutela relativi, di partecipare con senso critico alla comunità e di trasmettere questa cultura a chi gli sarà affidato nella sua professione.</p> <p><i>Abilità comunicative (communication skills):</i> Lo studente sarà sollecitato già in classe a discutere sui temi proposti, confrontandosi con punti di vista diversi e imparando a comunicare le proprie idee, discutendo problemi e soluzioni in modo da essere in grado di affrontare una discussione a livello pubblico.</p> <p><i>Capacità di apprendimento (learning skills):</i> Lo studente sarà anche indotto a sviluppare strategie di studio e approfondimento autonomo che, alla fine del corso, lo rendano più abile e autonomo nell'acquisire informazioni, nonché allargare le basi di conoscenza necessarie per intraprendere studi successivi.</p>
Forma d'esame:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Per chi segue regolarmente in streaming le lezioni e partecipa attivamente: Cercherò di tener conto all'esame anche della partecipazione alle lezioni e alle discussioni, dell'argomentazione e della capacità di analisi critica e di riflessione dimostrata, migliorando se necessario il voto finale, se l'esame stesso risultasse meno favorevole. <input type="checkbox"/> Per chi non può frequentare regolarmente: Si giudicherà la preparazione direttamente all'esame. <input type="checkbox"/> Per migliorare il voto il candidato può chiedere che gli sia posta una ulteriore domanda
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Le modalità di accertamento dei risultati, come sopra descritti secondo i descrittori di Dublino:</p> <p><i>Partecipazione:</i> Presenza e partecipazione attiva in classe e durante le discussioni, argomentazione, capacità di analisi critica e di riflessione.</p>

	<p>Esame finale orale: <i>L'esame scritto previsto negli anni precedenti è momentaneamente sospeso fino al superamento della pandemia da Covid19. Per il corrente anno accademico sarà richiesto pertanto esclusivamente l'esame orale, per tutte le sessioni di esame nel corso dell'anno 2021.</i></p> <p><i>L'esame orale</i> consiste in tre domande, di cui un tema a scelta del candidato; per chi non ha seguito in streaming almeno la metà delle lezioni, in quattro domande, di cui un tema sempre a scelta del candidato.</p> <p>Criteri di valutazione: Gli studenti devono dimostrare di conoscere e capire i principali concetti disciplinari.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Si valutano in primo luogo la conoscenza e la comprensione della materia. o Inoltre, la maturità raggiunta in confronto agli obiettivi del corso, rispetto ai valori di libertà, democrazia, diritti umani, stato di diritto e capacità critica di analisi, di rielaborazione e di riflessione riguardo ai problemi che turbano la società. <p><i>Attribuzione di un unico voto finale.</i></p>
<p>Bibliografia fondamentale:</p> 	<p>Hague, R. and Harrop, M. (2011), <i>Manuale di scienza politica</i>, edizione italiana a cura di Gianni Riccamboni e Marco Almagisti, McGraw-Hill, Milano.</p> <p>PowerPoint presentate dal docente.</p>
<p>Bibliografia per aggiornamenti, visto che la versione italiana è purtroppo del 2011</p> 	<p>Hague, R., Harrop, M., McCormick (2019), J., <i>Comparative Government and Politics, also as E-Book:</i> https://www.macmillanihe.com/page/detail/Comparative-Government-and-Politics/?K=9781352005059</p>
<p>Presentazioni e bibliografia del docente per approfondimenti</p>	<p><input type="checkbox"/> Le presentazioni PowerPoint messe a disposizione degli studenti</p> <p><input type="checkbox"/> Le pubblicazioni del docente, tutte reperibili sul sito: https://unibz.academia.edu/OskarPeterlini</p> <p>e - in quanto non complete per motivi di Copyright – tramite</p>

	la biblioteca o su richiesta dal docente.
Bibliografia generale di approfondimento e di aiuto per gli studenti di madrelingua tedesca	Pelinka, A., Varwick, J. (2010), <i>Grundzüge der Politikwissenschaft</i> , Böhlau UTP, Wien Köln Weimar.
Bibliografia generale di approfondimento e consultazione in lingua italiana	<p>Capano, G., Piattoni, S., Raniolo, F., Verzichelli, L. (2014), <i>Manuale di scienza politica</i>, il Mulino, Bologna.</p> <p>Pasquino, G. (2009), <i>Corso di scienza politica</i>, Il Mulino, Bologna.</p> <p>Della Porta, D. (2008), <i>Introduzione alla scienza politica</i>, Il Mulino, Bologna.</p> <p><i>Eccellente per i sistemi politici:</i> Sartori, G. (1997), <i>Comparative Constitutional Engineering</i>, NYU Press, New York.</p> <p><i>oppure:</i> Sartori, G. (2013), <i>Ingegneria costituzionale comparata: strutture, incentivi ed esiti</i>: Il Mulino, Bologna.</p> <p><i>Molto buono ma altrettanto esigente, con molti links a materiali:</i> Caramani, D. (2014), <i>Comparative politics</i>, Oxford University Press, New York (2016 da dicembre).</p>

29.09. 2020