

Percorso formativo 24 CFU
Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2019/2020	
Denominazione insegnamento:	Innovazione del sistema scolastico e valutazione
Anno di studio:	2019/2020
Semestre:	II
Codice esame:	80389
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/04
Docente del corso:	Weyland Beate
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	3
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	24
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il corso offre alle studentesse e agli studenti, attraverso un approccio modulare, gli strumenti per conoscere le linee fondamentali lungo le quali si sviluppano attualmente i processi di innovazione del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione, nel contesto del più vasto panorama europeo e con riferimento alla realtà locale e ai processi in atto nella Scuola della Provincia Autonoma di Bolzano. Il tema dell'Innovazione, inteso nella sua più ampia accezione (didattica, di sperimentazione, organizzativa, gestionale, etc.) è stato infatti il filo conduttore delle riforme che hanno interessato il Sistema Scolastico in Italia negli ultimi venti anni. Parallelamente al dibattito (e ai provvedimenti legislativi) sull'innovazione, una serie di provvedimenti normativi aventi come oggetto i processi di valutazione e autovalutazione del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione sono andati progressivamente a delineare il disegno di una Scuola nella quale i processi innovativi sono oggi inscindibilmente legati ai processi di valutazione e autovalutazione del Sistema Scolastico, coinvolgendo tutti coloro che operano nella scuola e includendo gli alunni e la componente genitoriale.</p>
Obiettivi formativi specifici del corso:	<p>È atteso il conseguimento dei seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Processi innovativi che interessano il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione, con particolare riferimento all'innovazione didattica e alla digitalizzazione; 2. Valutazione interna e esterna, autovalutazione e miglioramento del sistema scolastico; 3. Principali normative nazionali e locali riferite alla valutazione esterna e all'autovalutazione delle scuole; 4. La funzione dell'INVALSI e dell'INDIRE; 5. Strumenti per l'autovalutazione e il miglioramento dei

	processi di inclusione scolastica; 6. Portfolio e sviluppo professionale dei docenti.
Lista degli argomenti trattati:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione: concetti generali. Perché valutare le scuole? Valutazione interna e valutazione esterna. 2. Attività e funzioni dell'INVALSI e del Servizio Provinciale di valutazione; 3. Strumenti per l'autovalutazione e il miglioramento continuo: il RAV e il Piano di Miglioramento; il PAI (Piano annuale per l'Inclusione) e le normative di riferimento (il D.P.R. 80/2013 e la Direttiva Ministeriale 11/2014); 4. Valutazione e autovalutazione nel Sistema scolastico di Istruzione e Formazione della Provincia Autonoma di Bolzano e suoi principali riferimenti normativi (L.P. 5/2008, il Decreto del Presidente della Provincia 5 novembre 2012, n. 39 e la Delibera della Giunta provinciale 23 dicembre 2014, n. 1599). 5. Innovazione e digitalizzazione 6. Valutare e autovalutare l'inclusione scolastica: cosa prevede la normativa nazionale: possibili strumenti da utilizzare
Attività didattiche previste:	Lezione con attività di riflessione guidata e argomenti di discussione.
Risultati di apprendimento:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire una conoscenza generale dei processi innovativi che interessano il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione, con particolare riferimento all'innovazione didattica e alla digitalizzazione; 2. conoscere le diverse forme di autovalutazione applicabili alla scuola e i risultati che si possono ricavare (valutazione interna ed esterna); 3. orientarsi nel panorama delle principali normative nazionali e locali riferite alla valutazione esterna e all'autovalutazione delle scuole; 4. cogliere e saper argomentare, utilizzando gli strumenti presentati durante il corso, il nesso esistente tra valutazione, autovalutazione, miglioramento del sistema scolastico e sviluppo professionale.
Modalità dell'esame: (vedi art. 6 del regolamento del percorso formativo)	La valutazione dell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze avverrà attraverso la modalità della prova scritta a carattere semi-strutturato, comprendente domande a scelta multipla e domande aperte.
Programma d'esame:	Il programma d'esame comprende tutto ciò che è indicato sotto i punti " <i>Obiettivi formativi specifici del corso</i> " e " <i>Bibliografia fondamentale</i> "
Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>A ciascuna risposta data correttamente al test scritto di verifica verrà attribuito un punteggio compreso tra 0,5 e 3 punti, calibrati in base al numero complessivo delle domande, secondo una griglia di valutazione che verrà resa nota agli studenti durante il corso. L'attribuzione del punteggio terrà conto dei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza • Struttura logica • Lessico specifico • Riferimenti alla bibliografia/normativa
Bibliografia fondamentale:	<p>Gli argomenti del corso fanno riferimento a estratti dai seguenti testi, che verranno resi disponibili nella Reserve Collection della Biblioteca di Facoltà:</p> <p>Faggioli, M. (2014). <i>Migliorare la scuola: Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità</i></p>

	(Formazione, ricerca, didattica 2). Bergamo: Junior. La normativa di riferimento verrà fornita in formato digitale.
Bibliografia consigliata:	Bolletta, R., Mosca, Silvana, & Scheerens, Jaap. (2011). <i>Valutare per gestire la scuola: Governance, leadership e qualità educativa</i> (Ricerca). Milano: Mondadori. Lastrucci E. (2018). <i>Valutazione di sistema e autovalutazione d'istituto</i> . Roma: Editore: Anicia.

Publicato il: 10.02.2020