

Syllabus
 Beschreibung der Lehrveranstaltung

Berufsbildender Übergangshegang für den Unterricht in der Sekundarstufe

Titel der Lehrveranstaltung	Fachdidaktik – B012
Prüfungskodex	80415
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	CHIM/03
Semester	2. Semester
Studienjahr	Einjähriger Lehrgang
Kreditpunkte	8
Modular	Ja

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	24
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	40
Anwesenheit	Laut Regelung
Voraussetzungen	keine

Spezifische Bildungsziele	<p>Bildungsbereich: naturwissenschaftliche-praktische Bildung</p> <p>Wissenschaftsbereich: Fachdidaktische Grundlagen des Praxisunterrichts Chemie und Biologie</p> <p>In der Lehrveranstaltung werden den Studierenden die fachdidaktischen Grundlagen vermittelt, wobei der Fokus auf den Praxisunterricht im Fachbereich Chemie und Biologie gelegt wird. Zu diesem Zweck findet eine Präsentation unterschiedlicher didaktischer Konzepte, sowie deren selektive Vertiefung statt. Es werden ausgewählte Lerninhalte für verschiedene Zielgruppen aufgearbeitet und daraus folgend der gezielte Einsatz des Erlernten im Unterricht vermittelt.</p> <p>Durch das Einbeziehen der Lerninhalte in die theoretischen Grundlagen, wird die Relevanz der didaktischen Konzepte im Unterricht aufgezeigt. Ziel der Vorlesung ist der selbstständige Erwerb von methodisch-didaktischen Wissen und dessen fachspezifischer und effektiver Einsatz. Die Studierenden sind dementsprechend in der Lage, einen an die Lerninhalte methodischen angepassten Unterricht zu gestalten und diesen auch dahingehend zu reflektieren.</p>
----------------------------------	---

Modul 1	Fachdidaktische Grundlagen – B012
Dozent	Putzer Christina
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	CHIM/03
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	nicht vorgesehen
Auflistung der behandelten Themen	Fachdidaktik allgemein; Bildungsziele, Kompetenzen und Kerncurriculum der Wettbewerbsklasse B012; Experimentieren

	im Chemie- und Biologieunterricht; Ziel und Bedeutung des Experiments, sowie dessen didaktische Reflexion; Aufzeigen der Unterschiede zwischen Schülerversuch und Demonstrationsversuch; Anwendung verschiedener Unterrichtsmethoden und -konzepte; Ausarbeitung von Materialien für die Unterrichtsplanung und -gestaltung; Beispiele um eine selbstständige Arbeitsweise, die Erstellung eigener Hypothesen und die Verwendung bereits bekannter Konzepte seitens der Schüler zu fördern.
Unterrichtsform	Vorlesung
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden	24
Kreditpunkte	4
Modul 2	Schulartspezifischer Unterricht in den Fächern und fachdisziplinspezifischer Unterricht – B012
Dozent	<i>Name</i>
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	CHIM/03
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	nicht vorgesehen
Auflistung der behandelten Themen	Praktische Vertiefung zu den in Modul 1 behandelten Themengebieten: Individuelle Unterrichtsplanung und Vorbereitung durch die Studierenden; Unterrichtsmethoden, kompetenzorientierte Unterrichtseinheiten; Erstellen und Erproben von Unterrichtseinheiten durch die Studierenden mit anschließenden Diskussionen;
Unterrichtsform	Laboratorium
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden	40
Kreditpunkte	4
Erwartete Lernergebnisse	<p>Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen:</p> <p>Wissen und Verstehen</p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende fachliche und didaktische Kenntnisse zu den in der Kursbeschreibung angegebenen Inhalten.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen</p> <p>Das während der Lehrveranstaltung erworbene fachdidaktische Wissen kann auf das Curriculum angewandt und dementsprechende Unterrichtskonzepte erstellt werden. Durch konkrete Beispiele und selbstständige Ausarbeitung wird sowohl Wissen, als auch Verständnis gefördert.</p> <p>Urteilen</p> <p>Unterrichtsmaterialien und erstellte Unterrichtseinheiten können hinsichtlich fachdidaktischer Aspekte kritisch bewertet und re-</p>

	<p>flektiert werden.</p> <p>Kommunikation</p> <p>Die Studierenden können fachdidaktische Probleme untereinander diskutieren, sowie Unterrichtsmethoden kritisch analysieren und die gewonnen Erkenntnisse anschließend in den Unterricht übertragen.</p> <p>Lernstrategien</p> <p>Fachdidaktische Kenntnisse werden vertieft und das handlungsorientierte Lernen in den Mittelpunkt gestellt.</p>
Art der Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> - Zwischenbewertung auf Grundlage einer schriftlichen Dokumentation einer konkreten Aufgabenstellung zu den behandelten Themen, sowie zum Laboratorium. - Projektarbeit: Ein in den Rahmenrichtlinien enthaltenes Thema wird unter Berücksichtigung eines fachdidaktischen Modelles für die praktische Arbeit im Labor aufgearbeitet.
Prüfungssprache	Deutsch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	Bei der Korrektur der Projektarbeit sowie der Zwischenbewertung wird folgendes in Betracht gezogen: logische Struktur, klare Argumentation, formale Korrektheit, Anwendung fachdidaktischer Kenntnisse, sowie die Gestaltung der Unterrichtseinheit.
Pflichtliteratur	-
Weiterführende Literatur	