

Percorso formativo 24 CFU
Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2019/2020	
Denominazione insegnamento:	Osservazione, promozione e valutazione dei processi educativi
Anno di studio:	2019/2020
Semestre:	II
Codice esame:	80388
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Weyland Beate
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	3
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	24
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Nel corso verranno prese in esame le problematiche generali della ricerca relativa all'osservazione, promozione e valutazione dei processi educativi con particolare attenzione ai bisogni affettivi, emotivi, relazionali dell'età adolescenziale e giovanile. Inter-osservazione e valutazione congiunta a livello di team per promuovere processi di co-costruzione delle conoscenze
Obiettivi formativi specifici del corso:	Approccio interattivo costruttivista all'insegnamento-apprendimento. Osservazione e valutazione formativa dei processi educativi per la messa a punto dei contesti. Personalizzazione dei percorsi e processi formativi.
Lista degli argomenti trattati:	Caratteristiche, bisogni educativo-esistenziali e sistemi di aspettative degli adolescenti e dei giovani nella società della globalizzazione. Valorizzazione delle risorse personali sia in ambito scolastico che in differenti contesti della vita quotidiana. Osservazione dei processi e delle dinamiche dei gruppi di lavoro in ambito scolastico. Osservazione del setting di classe: spazi, tempi, regole, relazioni progettualità educativa. Progettazione condivisa tra docenti e allievi.

Attività didattiche previste:	Lezione
Risultati di apprendimento:	Acquisire la capacità di riflettere sulle convinzioni personali relative alla messa a punto di contesti e processi educativi connessi anche alla propria esperienza scolastica e universitaria e rivisti alla luce dei risultati delle ricerche scientifiche;
Modalità dell'esame: (vedi art. 6 del regolamento del percorso formativo)	orale
Programma d'esame:	Il programma d'esame comprende tutto ciò che è indicato sotto i punti <i>"Obiettivi formativi specifici del corso"</i> e <i>"Bibliografia fondamentale"</i>
Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	La prova orale verterà sui temi trattati durante il corso dal docente che richiederà non solo la semplice conoscenza dei concetti ma l'applicazione pratica degli stessi nel processo osservativo e valutativo. La prova orale potrà essere corredata da mappa concettuale e/o presentazione e discussione di casi.
Bibliografia fondamentale:	Mancaniello, M. R. (2018). <i>Per una pedagogia dell'adolescenza. Società complessa e paesaggi della metamorfosi identitaria</i> . Lecce: Pensa Multimedia.
Bibliografia consigliata:	Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso una volta verificato il livello di competenza e le aspettative dei partecipanti.

Pubblicato il: 10.02.2020