

**Percorso formativo 24 CFU**  
**Syllabus/Descrizione del corso**

anno accademico: 2019/2020	
<b>Denominazione insegnamento:</b>	Pedagogia generale
<b>Anno di studio:</b>	2019/2020
<b>Semestre:</b>	II
<b>Codice esame:</b>	80380
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/01
<b>Docente del corso:</b>	Bocchi Barbara
<b>Modulo:</b>	/
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	3
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	24
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	non previste
<b>Orario di ricevimento:</b>	non previsto
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	L'insegnamento, collocato nel percorso formativo per la scuola secondaria di primo e di secondo grado per il conseguimento di 24 CFU in ambito antro-po- psico-pedagogico e metodologie e tecnologie didattiche, introduce i fondamentali teorico-metodologici della Pedagogia generale e le loro applicazioni in situazioni educative.
<b>Obiettivi formativi specifici del corso:</b>	<p>Le studentesse/gli studenti (futuri docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado) devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i riferimenti teorici fondamentali della pedagogia con riferimento specifico al profilo dell'insegnante della scuola secondaria di primo e secondo grado.</li> <li>- Sapere tradurre in situazione educativa concetti, teorie, metodi della pedagogia e delle scienze dell'educazione.</li> <li>- Acquisire abilità comunicative in relazione ai temi trattati.</li> </ul>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<p>Il corso introduce elementi di pedagogia in riferimento al profilo del docente della scuola secondaria di primo e secondo grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura concettuale e sintattica della Pedagogia.</li> <li>- Complessità dei contesti educativi.</li> <li>- Pedagogia della comunicazione.</li> <li>- Le antinomie in campo educativo: libertà-autorità, io-gruppo...</li> <li>- La relazione educativa e la progettazione esistenziale degli adolescenti e dei giovani</li> <li>- Il lavoro di team e la progettazione co-partecipata.</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste:</b>	Lezione. Discussioni. Studio di casi.

<p><b>Risultati di apprendimento:</b></p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione dei concetti-chiave della pedagogia generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- differenti modelli, teorie e pratiche in campo educativo;</li> <li>- scelte pedagogiche e didattiche finalizzate all'istruzione/formazione secondaria.</li> </ul> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione espressa attraverso la capacità di tradurre/riconoscere/apprezzare in differenti situazioni educative specifici approcci teorici e coerenti scelte educative della pedagogia.</p> <p>Autonomia di giudizio espressa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale delle tematiche trattate;</li> <li>- capacità critica, coerenza, rigore metodologico, precisione e accuratezza nell'espressione orale;</li> <li>- capacità di ascolto e comprensione di punti di vista differenti.</li> </ul> <p>Abilità comunicative espresse attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di comunicare in maniera efficace e di sostenere le proprie idee;</li> <li>- capacità di ascolto attivo.</li> </ul> <p>Capacità di apprendimento espressa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di riflessione e autovalutazione sulla propria formazione;</li> <li>- capacità di analisi e di individuazione delle esigenze di sviluppo del proprio sapere e delle proprie conoscenze.</li> </ul>
<p><b>Modalità dell'esame:</b> (vedi art. 6 del regolamento del percorso formativo)</p>	<p>Orale</p>
<p><b>Programma d'esame:</b></p>	<p>Il programma d'esame comprende tutto ciò che è indicato sotto i punti "<i>Obiettivi formativi specifici del corso</i>", con riferimento alla "<i>Bibliografia fondamentale</i>".</p>
<p><b>Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b></p>	<p>Prova orale: presentazione e discussione di una mappa concettuale e/o Presentazione, analisi, discussione di un caso. Si prevede l'attribuzione di un unico voto finale. Criteri di attribuzione del voto: Conoscenza degli argomenti e dei concetti trattati durante il corso. Originalità, pertinenza, chiarezza argomentativa, correttezza formale, ricchezza semantica, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, competenza linguistica settoriale.</p>
<p><b>Bibliografia fondamentale:</b></p>	<p>Mariani, A., Cambi, F., Giosi, M., Sarsini, D. (2017). <i>Pedagogia generale. Identità, percorsi, funzione</i>. Roma: Carocci editore</p>
<p><b>Bibliografia consigliata:</b></p>	<p>Dozza, L., Ulivieri, S. (Eds.) (2016). <i>L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita</i>. Milano: FrancoAngeli. Open access: <a href="https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/199">https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/199</a></p> <p>Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso una volta verificato il livello di competenza e le aspettative dei partecipanti.</p>