

Syllabus
 Beschreibung der Lehrveranstaltung

Berufsbildender Übergangshegang für den Unterricht in der Sekundarstufe

Titel der Lehrveranstaltung:	Projektorientiertes, interdisziplinäres Arbeiten
Studienjahr:	2019/2020
Semester:	1. Semester
Prüfungskodex:	80407
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PSI/04
Dozent der Lehrveranstaltung:	Mag. rer. nat. Maria Magdalena Kranebitter
Modul:	nein
Dozenten der restlichen Module:	//
Kreditpunkte:	4
Gesamtanzahl Laboratoriumsstunden:	40
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	<p>Der Kurs sieht die Auseinandersetzung mit Projektarbeit, im Detail mit der Verzahnung von Theorie und Praxis, mit der Arbeit an komplexen Aufgaben und mit der selbständigen Bearbeitung durch Lernende vor.</p> <p>Die Teilnehmer*innen entwickeln eine interdisziplinäre Projektidee und konkretisieren diese anhand eines spezifischen Phasenmodells. Der Projektplan mit klaren Vorstellungen und möglichen Ergebnissen enthält die Vorbereitung, die Planung, die Realisierung, die Auswertung, die Präsentation und den Abschluss.</p>
Spezifische Bildungsziele:	<p>Zielgerichtete Projektplanung im Unterricht anwenden Kommunikationsschwierigkeiten erkennen und interpretieren Chancen des interdisziplinären Arbeitens nutzen</p>
Auflistung der behandelten Themen:	<p>Projektarbeit, Projektunterricht, Projektmethode</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale des Projektunterrichts • Projektphasen – Phasenmodelle • Methodenpluralismus <p>Projektunterricht und Lernmotivation Wirkungen und Grenzen der Projektmethode Aspekte und Herausforderungen des interdisziplinären Arbeitens Kommunikationsschwierigkeiten und Konfliktpotential Evaluation als Basis für Veränderung/Verbesserung</p>
Unterrichtsform:	Laboratorium

Erwartete Lernergebnisse:	<p>Wissen und Verstehen Merkmale des Projektunterrichts bzw. des projektorientierten Unterrichts kennen und wiedergeben</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Merkmale des Projektunterrichts bzw. des projektorientierten Unterrichts für die selbstständige Entwicklung eines interdisziplinären Projekts anwenden</p> <p>Urteilen Vorteile und Grenzen des Projektunterrichts kritisch analysieren Das eigene Projekt evaluieren und die Evaluation interpretieren</p> <p>Kommunikation Das Projekt und seine Ziele erklären</p> <p>Lernstrategien Einsatz persönlicher Strategien für Veränderung und Verbesserung</p> <p>•</p>
Prüfungsform:	<i>Mündliche Abschlussprüfung: ein interdisziplinäres Projekt konzipieren, skizzieren und analysieren, die Procedere und die Evaluationsmethoden begründen</i>
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	<i>Folgerichtiger und nachvollziehbarer Aufbau des Projektes Kritische Analyse des interdisziplinären Projekts und Reflexion</i>
Pflichtliteratur:	<p>Frey, Karl (2007): Die Projektmethode. Weinheim und Basel: Beltz Verlag (einzelne Kapitel)</p> <p>Gudjons, Herbert (2014): Handlungsorientiert lehren und lernen. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (einzelne Kapitel)</p>
Weiterführende Literatur:	<p>Weiterführende Literatur wird im Laufe des Semesters bekanntgegeben.</p>