

Syllabus
Descrizione del corso

Corso formativo professionale transitorio per l'insegnamento nelle scuole secondarie

Titolo del corso	Didattica specifica – ADV4
Codice del corso	80420
Settore scientifico disciplinare del corso	L-FIL-LET/12
Semestre	2° semestre
Anno del corso	Corso annuale
Crediti formativi	8
Modulare	Sì

Numero totale di ore di lezione	24
Numero totale di ore di laboratorio	40
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Il corso verterà sull'approfondimento di un'area trasversale appartenente all'ambito disciplinare 4, che possa garantire agli studenti la fruibilità dei contenuti nel contesto scolastico in cui opereranno.</p> <p>Il corso sarà orientato all'acquisizione di metodi e contenuti relativi all'argomentazione, orale e scritta, e di conoscenze specifiche appartenenti all'ambito dell'educazione alla cittadinanza, in armonia con le nuove linee guida per l'insegnamento delle discipline letterarie nella scuola secondaria di primo e secondo grado.</p> <p>OBIETTIVI DISCIPLINARI: Modulo 1 (nozioni di base per l'insegnamento AD4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le diverse strutture argomentative; • conoscere i nuclei fondanti del Nuovo esame di Stato relativamente alla prima prova scritta; • riflettere sulla didattica della lingua come strumento necessario al conseguimento del pluralismo culturale. <p>Modulo 2 (laboratorio)</p> <p>Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • strutturare una lezione rispettando stages e partes orationis; • strutturare una lezione nella quale si offrono percorsi di ed. alla cittadinanza; • redigere testi argomentativi scritti; • saper agire in classe in modo argomentativo (argumentation in context); • organizzare un'unità didattica che favorisca la
--	--

	comprensione del nesso tra identità linguistica e patrimonio culturale.
Modulo 1	Nozioni di base per l'insegnamento – ADV4
Docente	Recchia Emanuela
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/12
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	non previsto
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura dell'argomentazione; • l'attività argomentativa in classe, nei discorsi orali e scritti; • l'argomentazione nel nuovo Esame di Stato; • la didattica della lingua e della letteratura italiana come strumento per un'etica del confronto pluralistico e della prevenzione del conflitto; • riflessioni sul concetto di bene comune per un possibile percorso di educazione alla cittadinanza; • geografia umana: identità linguistica e patrimonio culturale.
Attività didattiche previste	Lezione
Numero totale di ore lezione	24
Crediti formativi	4
Modulo 2	Insegnamento specifico delle materie e insegnamento disciplinare specifico – ADV4
Docente	Recchia Emanuela
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/12
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	non previsto
Lista degli argomenti trattati	<p>Esercitazioni</p> <p>preparazione di</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni di lingua e letteratura italiana argomentativamente strutturate (fondate sul rispetto di stages e partes orationis); • di testi argomentativi scritti; • di lezioni di Storia nelle quali si propongono percorsi di educazione alla cittadinanza; • di lezioni volte a favorire la riflessione sul nesso identità linguistica e patrimonio culturale. <ul style="list-style-type: none"> • L'agire argomentativo in classe (argumentation in context);
Attività didattiche previste	Laboratorio
Numero totale ore di lezione	40
Crediti formativi	4
Risultati di apprendimento attesi	<u>Capacità disciplinari</u>

	<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dei concetti chiave nell’ambito della struttura argomentativa; • delle teorie e pratiche relative alla didattica della lingua e della letteratura; <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • espressa attraverso la simulazione di situazioni-problema in cui si richiede l’applicazione delle teorie esaminate durante il corso (modulo 1). <p><u><i>Capacità trasversali /soft skills</i></u></p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale delle tematiche emerse nel corso; • capacità critica, coerenza, rigore metodologico, precisione e accuratezza nell’espressione orale e scritta. <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di comunicare in maniera efficace ed adeguata in contesti scolastici. <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di riflessione sulla propria performance e la relativa autovalutazione; • capacità di affrontare criticamente e consapevolmente testi letterari e non. <p>Le abilità e le capacità descritte saranno valutate sia in itinere (attraverso attività individuali e di gruppo) sia nell’esame finale.</p>
<p>Metodo d’esame</p>	<p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • scritto: domande aperte relative alle singole tematiche affrontate + colloquio orale integrativo come rielaborazione dei contenuti del corso. <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project work (elaborazione e stesura di un’unità didattica conforme alle indicazioni contenutistiche e metodologiche offerte durante il corso).
<p>Lingua dell’esame</p>	<p>Italiano</p>
<p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p>	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Per la prova scritta vengono considerati e valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale e proprietà lessicale.</p>

	<p>Per la prova orale vengono considerati e valutati: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione e riflessione.</p>
<p>Bibliografia fondamentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Van Eemeren F., Snoek Henkemans F. (2011). <i>Il galateo della discussione (orale e scritta)</i>. Milano: Mimesis ➤ Rigotti, E. (2009). <i>Conoscenza e significato, per una didattica responsabile</i>. Milano: Mondadori education. ➤ Materiali selezionati dalla docente (articoli scientifici tratti da riviste di settore).
<p>Bibliografia consigliata</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Van Eemeren F., Grootendorst R. (2008). <i>Una teoria sistematica dell'argomentazione, l'approccio pragmadialettico</i>. Milano: Mimesis. ➤ Gatta F., Pugliese R. (2006). <i>Manuale di scrittura</i>. Bologna: Bononia University Press (cap.4)