

# Syllabus

## Course description

<b>Course title</b>	Italian Technical Language
<b>Course code</b>	45536
<b>Scientific sector</b>	L- FIL-LET /12
<b>Degree</b>	Master Energy Engineering
<b>Semester</b>	2°
<b>Year</b>	1
<b>Academic year</b>	2018/19
<b>Credits</b>	3
<b>Modular</b>	NO

<b>Total lecturing hours</b>	50
<b>Total lab hours</b>	
<b>Total exercise hours</b>	
<b>Attendance</b>	Suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	There are no prerequisites, however it's suggested to attend the course
<b>Course page</b>	

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course intention is to consolidate and expand the expressive, analytic and intercultural skills of preceding courses. Through the analysis of different texts, with particular emphasis on academic writing, communication skills and textual analysis the course is designed to acquire and consolidate linguistic skills and knowledge, with special attention to the technical language.</p> <p>Educational Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To consolidate and reinforce the linguistic structures necessary to understand and produce different texts</li> <li>- To give students the tools to understand and apply complex syntactical structures, to understand the distinctive features and registers of academic prose, to write short reports and to give brief presentations in the target language</li> </ul>
--	--

<b>Lecturer</b>	Marco Cagol Office E 310    marco.cagol@unibz.it
-----------------	---

<b>Scientific sector of the lecturer</b>	L-FIL-LET-12
<b>Teaching language</b>	Italian
<b>Office hours</b>	Upon appointment
<b>Teaching assistant</b>	
<b>Office hours</b>	
<b>List of topics covered</b>	<p>The course will cover a wide range of topics concerning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> - alternative energy sources</li> <li><input type="checkbox"/> - renewable energies</li> <li><input type="checkbox"/> - environmental and energy policy</li> <li><input type="checkbox"/> - energy savings</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	<p>Communicative approach: students are expected to actively engage in the activities in class and in the analysis of texts, to participate in discussions and to contribute with short class presentations.</p> <p>It's also planned a homework in form of a written production. The papers will be corrected and discussed with the students during the lessons.</p>

<b>Learning outcomes</b>	<p>To understand and be able to use the distinctive syntactic features and terminology of Italian journalism, specialized periodicals, and Italian culture; to write clearly and accurately, with appropriate register and style; to give presentations in the target language.</p> <p><u>Knowledge and understanding:</u> Understanding of journalistic and academic language and style with a special focus on engineering science.</p> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u> Communicating, both orally and in writing, using language and style that are appropriate to relevant workplaces and language certification requirements.</p> <p><u>Making judgments and Communication skills:</u> Participating in discussions on various topics, especially within the fields of energy policy</p> <p><u>Learning skills</u> Ability to pursue autonomous learning</p>
<b>Assessment</b>	<p>Final exam: consisting of a written exam and an oral exam. The students are asked to give the papers on topics discussed during the course before the written test.</p> <p>The oral test will be on these topics.</p> <p>There will be individual writing jobs to be done</p>

	during the class or as homework and the collection of these papers will form the dossier. Students who wish to take the exam have to deliver, before the exam, the dossier, composed by written papers on issues related to the topics treated in the course and present in Reserve Collection.
<b>Assessment language</b>	Italian
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	Written exam (50%) - Dossier + Oral exam (50%) Evaluation criteria are clarity of answers, mastery and correctness of language according to the intermediate level, ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.
<b>Required readings</b>	Provenzano, Siviero, Lugarini, Il libro della scrittura, La Nuova Italia editore S. Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni Lecture notes, handouts and selected materials/articles and extracts from Italian print media available in Reserve Collection.
<b>Supplementary readings</b>	Further information will be given during the course. Due to the language level of the participating students the present form can be changed

# Syllabus

## Descrizione dell'insegnamento

<b>Titolo dell'insegnamento</b>	Italiano tecnico
<b>Codice dell'insegnamento</b>	45536
<b>Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento</b>	L-FIL-LET-12
<b>Corso di studio</b>	Master in Ingegneria energetica
<b>Semestre e anno accademico</b>	2° semestre
<b>Anno dell'insegnamento</b>	1°
<b>Crediti formativi</b>	3
<b>Modulare</b>	NO

<b>Numero totale di ore di lezione</b>	50
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	-
<b>Numero totale di ore di esercitazioni</b>	-
<b>Frequenza</b>	Consigliata ma non obbligatoria
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	Non sono richiesti prerequisiti specifici, è comunque suggerita la frequenza del corso
<b>Sito web dell'insegnamento</b>	

<b>Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento</b>	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative volte a consolidare e favorire l'acquisizione di ulteriori competenze linguistiche.</p> <p>L'obiettivo è quello di assicurare agli studenti non solo un'adeguata padronanza di strumenti e contenuti scientifici generali, ma l'insegnamento è anche orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.</p> <p>Gli obiettivi sono dunque i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidare ed approfondire le strutture linguistiche necessarie per comprendere e produrre diversi tipi e forme di testo</li> <li>- leggere, comprendere, analizzare, produrre e presentare testi scritti ed orali di tipo espositivo, argomentativo anche di una certa complessità</li> <li>- fornire gli strumenti per analizzare gli elementi peculiari di saggi, testi specifici di indirizzo, articoli vari e per scrivere brevi relazioni e sintesi.</li> </ul>
--	---

<b>Docente</b>	Dott. Marco Cagol Office E 310 marco.cagol@unibz.it
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	L-FIL-LET-12
<b>Lingua ufficiale</b>	Italiano

<b>dell'insegnamento</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Su appuntamento
<b>Esercitatore</b>	-
<b>Collaboratore didattico</b>	-
<b>Orario di ricevimento</b>	
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<p>Durante il corso saranno trattati I seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risorse energetiche alternative</li> <li>• energie rinnovabile e fossili</li> <li>• sviluppo e politiche energetiche</li> <li>• risparmio energetico</li> </ul>
<b>Modalità di insegnamento</b>	<p>Durante le lezioni è previsto un approccio comunicativo ed interdisciplinare; per questo è richiesta la partecipazione attiva alle attività di analisi testuale, alle esercitazioni di scrittura, alle discussioni e alle presentazioni.</p> <p>E' previsto anche un lavoro autonomo di produzione scritta. Gli elaborati verranno corretti e discussi con gli studenti durante il corso.</p>

<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Capacità disciplinari:</p> <p>Durante le lezioni di questo corso verranno esaminati (letti ed analizzati) vari tipi di testo e questo perché non esiste un solo tipo di testo, di lessico, di grammatica ma diversi modelli testuali che hanno caratteristiche diverse.</p> <p>Lavorare con i testi è necessario per acquisire una buona competenza testuale, "cioè per impadronirsi di quegli strumenti che permettono di comprendere e produrre le forme concrete in cui la lingua si manifesta".</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza e comprensione delle strutture grammaticali avanzate e di testi scientifici in lingua italiana</li> <li>• conoscenza e comprensione dei testi specializzati relativi alle risorse energetiche</li> <li>• conoscenza e comprensione di un lessico avanzato da utilizzare sia nella redazione di testi che nella conversazione accademica.</li> </ul> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esprimere contesti e avvenimenti complessi in lingua italiana in modo preciso ed indicando termini specialistici</li> <li>• Capacità di comprendere ed utilizzare pubblicazioni e fonti di informazione in lingua italiana</li> <li>• Capacità di esprimere contesti e avvenimenti complessi in lingua italiana in modo preciso ed indicando termini specialistici</li> <li>• Capacità di comunicare a livello professionale e presentare ai propri pari o al pubblico in lingua italiana</li> <li>• Capacità di interpretare e riferire complessi testi scientifici in lingua italiana</li> <li>• Capacità di interagire con i madrelingua in modo</li> </ul>
--	--

	<p>spontaneo e fluente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di redigere testi accademici avanzati in lingua italiana</li> </ul> <p>Capacità trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lavorare in modo autonomo e di avere una propria autonomia di giudizio.</li> </ul>
<b>Metodo d'esame</b>	<p>L'esame finale consisterà in una prova scritta e in una prova orale. Gli studenti che intendono sostenere l'esame dovranno consegnare alcuni elaborati scritti su temi inerenti gli argomenti trattati nel corso e concordati con il docente; su questi verterà la prova orale.</p> <p>Sono previsti lavori di scrittura individuale da svolgere in modo autonomo; la raccolta di questi elaborati costituirà il dossier. Gli studenti che intendono sostenere l'esame dovranno consegnare, prima dell'esame, il dossier, cioè alcuni elaborati scritti su temi inerenti gli argomenti trattati nel corso e presenti in Reserve Collection.</p> <p>Le modalità d'esame con le quali sarà accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, sono le seguenti:</p> <p>Scritto e orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scritto con esercizio di sintesi (scheda di presentazione)</li> <li>• Orale con domande di verifica e presentazione di uno dei testi analizzati nel corso delle lezioni.</li> </ul>
<b>Lingua dell'esame</b>	Italiano
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p>Il voto d'esame sarà determinato: per il 50% dalla prova scritta, per il 20% dal dossier, per il 30% dall'esame orale. Tutti i testi esaminati saranno a disposizione in <i>Reserve Collection</i>.</p> <p>Il materiale utilizzato durante il corso costituisce materia d'esame.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In relazione alla prova scritta viene valutata la chiarezza dell'elaborato e la proprietà di linguaggio (anche in relazione alla lingua dell'insegnamento), la capacità di sintesi, la pertinenza argomentativa e l'attinenza degli argomenti trattati;</li> <li>• In relazione alla prova orale viene valutata la capacità di interagire, la capacità creativa e l'originalità critica e la capacità di rielaborazione di un tema trattato.</li> </ul>
<b>Bibliografia supplementare</b>	La bibliografia sarà fornita a lezione una volta verificato il livello di competenza linguistica e le aspettative degli studenti.
<b>Bibliografia consigliata</b>	<p>Provenzano, Siviero, Lugarini, Il libro della scrittura, La Nuova Italia editore</p> <p>S. Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni</p> <p>Articoli presi da giornali, riviste e siti Web che saranno poi pubblicati in Reserve Collection.</p>

