

Syllabus
 Beschreibung der Lehrveranstaltung

**Berufsbildender Übergangshegang für den Unterricht in der
 Sekundarstufe**

Titel der Lehrveranstaltung	Fachdidaktik – B015
Prüfungskodex	80417
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	ING-INF/01
Semester	2. Semester
Studienjahr	Einjähriger Lehgang
Kreditpunkte	8
Modular	Ja

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	24
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	40
Anwesenheit	Laut Regelung
Voraussetzungen	keine

Spezifische Bildungsziele	<p>Bildungsbereich: naturwissenschaftlich-technische Bildung Wissenschaftsbereich: Elektrotechnik und ihre Didaktik</p> <p>In dieser Lehrveranstaltung werden den Studierenden fachdidaktische Grundlagen zu den spezifischen Fächern aus dem Fachbereich Elektronik/Elektrotechnik, im Speziellen zum Praxisunterricht dieser Fächer, vermittelt. Grundlage für die Erarbeitung der spezifischen Bildungsziele sind die Rahmenrichtlinien des Landes für die jeweilige Schulstufe bzw. die jeweiligen Schulstufen (entsprechende Beschlüsse der Landesregierung) für das betreffende Fach oder die Fächer der betreffenden Wettbewerbsklasse oder für den betreffenden vertikalen Fachbereich.</p> <p>Die Studierenden wissen über verschiedene didaktische Konzepte Bescheid und können diese in ihrem Unterricht gezielt einsetzen, indem sie die Lerninhalte für die unterschiedlichen Zielgruppen aufarbeiten. Sie sind außerdem imstande, unterschiedliche didaktische Ansätze kritisch zu analysieren sowie ihren eigenen Unterricht dahingehend zu reflektieren. Sie können sich selbstständig fachspezifisches, methodisch-didaktisches Wissen aneignen und verfügen über die notwendigen wissenschaftlichen Grundlagen, um unterschiedliche didaktische Konzeption im Hinblick auf die Heterogenität der Klassen zu nutzen.</p>
----------------------------------	--

Modul 1	Fachdidaktische Grundlagen – B015
Dozent	Max Stricker
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	ING-INF/01

Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	nicht vorgesehen
Auflistung der behandelten Themen	Bildungsziele, Kompetenzen und Kerncurriculum der Wettbewerbsklasse B015; didaktische Reduktion und Elementarisierung; Unterrichtskonzeptionen; Unterrichtsmethoden; Methoden-Werkzeuge; Leistungsmessung und -beurteilung; Einsatz von Medien; Materialien für die Unterrichtsplanung und -gestaltung;
Unterrichtsform	Vorlesung
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden	24
Kreditpunkte	4

Modul 2	Schulartspezifischer Unterricht in den Fächern und fachdisziplinspezifischer Unterricht – B015
Dozent	Max Stricker
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	ING-INF/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	nicht vorgesehen
Auflistung der behandelten Themen	Praktische Vertiefung zu den in Modul 1 behandelten Themengebieten: Unterricht planen, vorbereiten und Leistung messen; Differenzierung, Unterrichtsmethoden, Unterrichtsformen, Kompetenzorientierung, Lehr- und Lernmedien, Einsatz von Medien; Erstellen und Erproben von Unterrichtseinheiten durch die Studierenden
Unterrichtsform	Laboratorium
Gesamtanzahl Laboratoriumsstunden	40
Kreditpunkte	4

Erwartete Lernergebnisse	<p><i>Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen:</i></p> <p>Wissen und Verstehen <i>Sie weisen grundlegende fachliche und fachdidaktische Kenntnisse und Verständnisse zu den in der Kursbeschreibung angegebenen Inhalten auf.</i></p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen <i>Sie können Bildungsziele und curriculare Inhalte analysieren sowie ihre fachdidaktischen Kenntnisse zur Konzeption, Durchführung und Beurteilung von zielgruppenspezifischen Bildungsprozessen einsetzen.</i></p> <p>Urteilen <i>Sie können Unterrichtsmaterialien und Unterrichtssequenzen fachdidaktisch kritisch bewerten und deren Stärken und Schwächen analysieren.</i></p> <p>Kommunikation <i>Sie können über fachdidaktische Aufgaben und Probleme sowie über Lehr- und Lernmedien kritisch reflektieren, Erkenntnisse vortragen und mit anderen Experten darüber professionell diskutieren.</i></p>
---------------------------------	--

	<p>Lernstrategien <i>Sie vertiefen ihre Kenntnisse in der beruflichen Didaktik, insbesondere im Bereich des handlungs- und kompetenzorientierten Lernens. Sie übertragen ihr Wissen auf Problemstellungen in den Berufsfeldern der Elektrotechnik.</i></p>
Art der Prüfung	<p><i>Es erfolgt die Zuweisung einer einzelnen Schlussbewertung für die Lehrveranstaltung aufgrund der schriftlichen Prüfung (offene Fragen) auf Basis der behandelten Themen, der erwarteten Lernergebnisse und der spezifischen Bildungsziele.</i></p>
Prüfungssprache	<p>Deutsch</p>
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<p>Kriterien für die Zuweisung der Bewertung: Bei der Korrektur der schriftlichen Arbeit wird Folgendes in Betracht gezogen und bewertet: zutreffende Antwort, logische Struktur, klare Argumentation, formale Korrektheit, kritische Analyse, fachdidaktische Kenntnisse.</p>
Pflichtliteratur	<p>-</p>
Weiterführende Literatur	<p>Physikdidaktik kompakt, Autoren: Roland Berger, Raimund Girwidz, Peter Heering, Dietmar Höttecke, Martin Hopf, Josef Leisen, Horst Schecker, Hartmut Wiesner; Aulis Verlag; ISBN 3761427840</p> <p>Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr, Autor: Peter Labudde; ISBN: 3825232484</p> <p>Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, Autor: Hilbert Meyer; Cornelsen Verlag; ISBN 3589224584</p>