

Syllabus  
Descrizione del corso

**Corso formativo professionale transitorio per l'insegnamento nelle scuole  
secondarie**

<b>Titolo del corso</b>	Didattica specifica – ADV2
<b>Codice del corso</b>	80420
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	M-EDF/01
<b>Semestre</b>	2° semestre
<b>Anno del corso</b>	Corso annuale
<b>Crediti formativi</b>	8
<b>Modulare</b>	Sì

<b>Numero totale di ore di lezione</b>	24
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	40
<b>Frequenza</b>	Vedasi regolamento
<b>Corsi propedeutici</b>	nessuno

<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	<p>Gli obiettivi che il corso si propone grazie all'azione formativa congiunta di lezioni partecipative, esercitazioni, letture scientifiche e laboratorio didattico si articolano come segue: Gli studenti sviluppano le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di pianificare unità didattiche orientate alle competenze con riferimento alle aree tematiche specificate nelle Indicazioni provinciali</li> <li>• Capacità di pianificare e attuare forme di riflessione e documentazione del processo di apprendimento, nonché criteri di valutazione dello stesso</li> <li>• Capacità di mettere in relazione a movimento e sport contenuti interdisciplinari, dell'ambiente e svilupparne i relativi progetti didattici</li> <li>• Capacità di spiegare concetti fondamentali di educazione, formazione e socializzazione nello sport</li> <li>• Sviluppo di capacità trasversali per la professione dell'insegnante</li> </ul>
--	--

<b>Modulo 1</b>	Nozioni di base per l'insegnamento - ADV2
<b>Docente</b>	Kirsten Beier-Marchesi
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-EDF/01
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	non previsto
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<p>Analisi delle Indicazioni Nazionali e Provinciali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni di pedagogia e didattica dello sport quali discipline normative ed empiriche delle scienze motorie e sportive</li> <li>• Nozioni e modalità fondamentali della pedagogia e</li> </ul>

	<p>didattica dello sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti didattici sportivi: dal concetto sportivo (Sportartenkonzept) all'educazione fisica pluri-prospettiva (Mehrperspektivischer Unterricht)</li> <li>• Metodi/stili d'insegnamento dell'educazione fisica</li> <li>• Le competenze nell'educazione fisica: competenze chiave e competenze motorie</li> <li>• Corpo e movimento nella didattica (il movimento nella didattica interdisciplinare)</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni partecipative, lavori di gruppo, lettura e discussioni di testi scientifici
<b>Numero totale di ore lezione</b>	24
<b>Crediti formativi</b>	4

<b>Modulo 2</b>	Insegnamento specifico delle materie e insegnamento disciplinare specifico - ADV2
<b>Docente</b>	Kirsten Beier-Marchesi
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-EDF/01
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	non previsto
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessione della propria biografia sportiva</li> <li>• Caratteristiche ed esempi concreti di buone lezioni di educazione fisica</li> <li>• Pianificazione e valutazione di attività didattiche nell'insegnamento dell'educazione fisica applicando concetti didattici e metodi in riferimento alle indicazioni provinciali</li> <li>• Sviluppo di argomenti selezionati dell'educazione fisica (ad es. valutazione delle prestazioni, eterogeneità, interculturalità, co-educazione etc.)</li> <li>• Progetti didattici interdisciplinari</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste</b>	Laboratorio: lezioni partecipative, esercitazioni, progetti
<b>Numero totale ore di lezione</b>	40
<b>Crediti formativi</b>	4

<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p><b>Conoscenza e comprensione</b>          Conoscenza e comprensione dei contenuti e metodi delle scienze motorie e sportive, dei principi che guidano la conduzione dell'attività motoria e sportiva nella scuola secondaria considerando gli aspetti socio-cognitivi, relazionali ed emotivi.          Competenze scientifiche nella conduzione di attività motorie e finalizzate alla promozione di competenze trasversali degli alunni.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>          Capacità di progettare e condurre un'ampia varietà di percorsi didattici adeguati per le fasce di età di riferimento, individuando obiettivi, metodi e contenuti delle attività.          Capacità di utilizzare e costruire strumenti di osservazione, monitoraggio, verifica e valutazione delle attività proposte.</p> <p><u>Capacità trasversali /soft skills</u></p>
--	--

	<p><b>Autonomia di giudizio</b> Saper osservare, analizzare e valutare il movimento.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Conoscere il linguaggio specifico dell'educazione fisica, saper argomentare di movimento in contesti tecnico/scientifici e durante le lezioni di educazione fisica con gli alunni.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Acquisire strategie e saper riflettere sulle stesse, per progettare ed attuare le proprie attività didattiche in ambito sportivo. Capacità di applicare i concetti e i metodi discussi in aula, e di rielaborare anche criticamente gli argomenti affrontati collegandoli alle proprie conoscenze inerenti altri ambiti disciplinari.</p>
<b>Metodo d'esame</b>	<p>La lezione e il laboratorio prevedono valutazioni intermedie e colloquio orale integrativo come rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso.</p> <p>Si aggiungono inoltre una prova scritta (portfolio contenente la pianificazione, l'esecuzione e la riflessione di unità didattiche) con colloquio orale integrativo per presentare il portfolio con verifica della rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso.</p>
<b>Lingua dell'esame</b>	Italiano
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p>Il modulo prevede l'attribuzione di un unico voto finale. Nello specifico, nelle valutazioni intermedie vengono considerate la partecipazione attiva al corso, rielaborazione e riflessione dei contenuti.</p> <p>Per la prova scritta (Portfolio) vengono considerate e valutate: padronanza dei contenuti, pertinenza, struttura logica, riflessione e rielaborazione dei contenuti, capacità di analisi critica, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale e completezza.</p> <p>Il colloquio orale integrativo terrà conto dell'esposizione orale, delle acquisizioni teorico-pratiche derivanti dall'esperienza formativa vissuta e dalla presentazione del Portfolio.</p>
<b>Bibliografia fondamentale</b>	<p>Isidori, Emanuele (2009). <i>La pedagogia dello sport</i>. Roma: Carrocci.</p> <p>Bellantonio, Sergio (2015). <i>Sport e adolescenza. L'educazione come promozione delle risorse</i>. Milano: FrancoAngeli.</p>
<b>Bibliografia consigliata</b>	Sarà messa a disposizione in itinere nella Reserve Collection