

Syllabus
Descrizione del corso

**Corso formativo professionale transitorio per l'insegnamento nelle scuole
scondarie**

Titolo dell' insegnamento:	Lingua e comunicazione nelle discipline scolastiche
Anno del corso:	2019/2020
Semestre:	1° Semestre
Codice esame:	80411
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/09
Docente del corso:	Suani Carlo
Modulare:	no
Docenti dei restanti moduli:	//
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione:	12
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	ladino
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il laboratorio intende offrire delle indicazioni metodologiche e didattiche in merito all'educazione linguistica orientata all'insegnamento delle materie specialistiche. Attraverso la focalizzazione delle strategie di analisi e di comprensione dei testi specialistici, si vuole promuovere la consapevolezza del ruolo determinante che il mezzo linguistico riveste nella trasmissione del sapere specialistico, tanto più in un contesto scolastico plurilingue.
Obiettivi formativi specifici del corso:	Obiettivo del corso è quello di agevolare la comunicazione linguistica in ambito specialistico. Un'attenzione particolare verrà posta sul collegamento tra apprendimento linguistico e apprendimento disciplinare, soprattutto per quanto concerne le conoscenze e le competenze contemplate nelle indicazioni didattiche curriculari per gli ambiti linguistici del saper udire, parlare, leggere e scrivere, e la loro applicazione nelle varie materie di insegnamento.
Lista degli argomenti trattati:	La riflessione sulla comunicazione e sulla lingua. Gli atti linguistici del descrivere, definire, spiegare, argomentare. Il lessico specialistico: analisi di sistemi lessicali e il linguaggio tecnico. Trattazione di testi specialistici: le tipologie testuali e le loro caratteristiche; strategie di lettura e comprensione dei testi.
Organizzazione della didattica:	Lezione
Risultati di apprendimento attesi:	I partecipanti al corso dovranno acquisire una maggiore consapevolezza del ruolo strategico che la lingua gioca nel processo di apprendimento. La riflessione sulle dinamiche che regolano il sistema lingua cercherà di favorire un approccio alla didattica più attento alla dimensione linguistica.

	<p>I risultati di apprendimento attesi devono essere riferiti ai descrittori di Dublino.</p> <p><u>Capacità disciplinari</u> Conoscenza e comprensione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u> Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendimento.</p> <p>Obiettivo del corso è quello di agevolare la comunicazione linguistica in ambito specialistico. Un'attenzione particolare verrà posta sul collegamento tra apprendimento linguistico e apprendimento disciplinare, soprattutto per quanto concerne le conoscenze e le competenze contemplate nelle indicazioni didattiche curriculari per gli ambiti linguistici del saper udire, parlare, leggere e scrivere, e la loro applicazione nelle varie materie di insegnamento.</p> <p>Il corso si pone l'obiettivo di accompagnare i partecipanti alla comprensione delle strategie comunicative e alla conseguente loro applicazione nell'attività didattica di competenza. Ai partecipanti verrà richiesta la padronanza dei metodi di ricerca, di progettazione e di riflessione critica relativi alla disciplina per la quale intendono conseguire l'abilitazione all'insegnamento. Nel dimostrare di possedere le opportune abilità linguistiche, verrà loro richiesta la capacità di sintesi, di rielaborazione e di valutazione dei processi formativo-didattici, e la capacità di ampliare autonomamente le conoscenze, nonché la capacità di riferire con competenza e padronanza argomentativa i metodi e le strategie che si intendono applicare nell'attività di insegnamento. I partecipanti dovranno altresì dimostrare di saper mettere in pratica le loro conoscenze, di saper far fronte a problemi e tematiche nuove, e di aver acquisito un atteggiamento professionale.</p>
Forma d'esame:	L'acquisizione delle conoscenze e delle competenze è valutata attraverso una prova orale.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Per la prova orale vengono considerate e valutate: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione e riflessione dell'esperienza fatta, dimostrando capacità di base di trasporre la teoria in pratica e di leggere la teoria nella pratica.
Bibliografia fondamentale:	Dispense distribuite nel corso delle lezioni.
Bibliografia consigliata:	G. Antonelli, <i>L'italiano nella società della comunicazione 2.0</i> , Il Mulino