

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Metodologia del servizio sociale I
Codice del corso	53100
Settore scientifico disciplinare del corso	SPS/07 e SPS/08
Corso di studio	Corso di laurea magistrale in Innovazione e Ricerca per gli Interventi socio-assistenziali-educativi
Semestre	1°
Anno del corso	1°
Crediti formativi	12
Modulare	Sì

Numero totale di ore di lezione	45
Numero totale di ore di laboratorio	15
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	-

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Il corso si colloca tra le discipline dell'area caratterizzante. L'obiettivo del corso è di sviluppare negli studenti la competenza nel produrre ed utilizzare conoscenza scientifica nel contesto degli interventi sociali e socioeducativi. In particolare il corso intende affrontare in chiave critica gli attuali dibattiti sul nesso tra pratiche professionali nei servizi sociali e ricerca ed i discorsi di "Evidence Oriented Practice".</p>
--	---

Modulo 1	Produzione e applicazione critica della conoscenza agli interventi sociali
Docente	Marco Accorinti (30 ore) – Andrea Nagy (15 ore)
Settore scientifico disciplinare del docente	SPS/07
Lingua ufficiale del corso	Italiano/tedesco
Orario di ricevimento	previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza politiche e interventi sociali: le radici storiche del dibattito. 2. Lavoro con le persone e metodo scientifico: un rapporto difficile. 3. Il dibattito epistemologico nel campo degli interventi sociali: Empirical practice movement, Evidence based practice vs. Epistemologia della parzialità e Evidence oriented practice. 4. Tratti distintivi della ricerca nel campo degli interventi sociali: la questione della partecipazione nella produzione di informazione e conoscenza. 5. Il disegno di ricerca: dai problemi emergenti alla definizione di ambiti di ricerca rilevanti. 6. Approcci e strategie di ricerca: applicazioni della dimensione, metodi e teorie di riferimento. 7. Costruzione degli strumenti, definizione del contesto di ricerca, rilevazione, analisi ed elaborazione dei dati.

	8. La relazione tra ricerca e pratiche: decidere e progettare utilizzando molteplici fonti di conoscenza.
Attività didattiche previste	<p>Il corso si svolge con modalita' blended learning, ed utilizza i programmi Moodle e la piattaforma Lync per favorire la frequenza a distanza.</p> <p>La metodologia didattica si avvale di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni frontali (trasmesse on line tramite la piattaforma Lync e videoregistrate) 2. Momenti esercitativi e presentazioni da parte dei corsisti. 3. La costruzione guidata di un progetto di ricerca o sperimentazione da parte di ciascun corsista. <p>Un lavoro di critica sistematica su un progetto di ricerca applicata.</p>
Totale di ore di lezione/ laboratorio	45
Crediti formativi	9

Module 2	Evidence Oriented Practice (Laboratory)
Lecturer	Walter August Lorenz
Scientific sector of the lecturer	SPS/08
Teaching language	English
Office hours	from Monday to Friday on request
List of topics covered	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evidence as accountability 2. The rise of the modern science paradigm of positivism 3. Hermeneutic traditions 4. The social work process as acknowledgement of human action 5. Impact of neoliberal social policies on social work delivery 6. Strands within evidence based approaches to social work 7. Participation and the co-construction of criteria for competent professional practice
Teaching format	Lectures and discussions with blended learning elements; Group work on key texts, also with blended learning facilities
Total lecturing/lab hours	15
Credits	3

Learning outcomes	<p>The course aims to develop:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. An in depth understanding of key concepts in the study of scientific knowledge 2. Awareness of the complex dynamics in the use of knowledge, and how different perspectives can shed light on the way we know and act. 3. The ability of approaching and using critically available evidence in social interventions. 4. The ability to build an argument in relation to the choices in everyday social practice 5. The ability critically use different sources of knowledge for practice
--------------------------	--

Assessment	Element in relation to part 2: The assessment consists of:
-------------------	--

	written summaries and critical comments on set texts on "evidence oriented practice" in social work in the light of own experience; oral exam summarizing main arguments based on set texts.
Assessment language	<i>Italiano – English</i>
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	The evaluation is based on the competence the students show in using the theory and experiences acquired in the course to present solid arguments for their projects, and to critically analyze the key concepts, and taken for granted ideas that they refer to.
Required readings	<p>Lorenz, W. 2010, <i>Globalizzazione e Servizio Sociale in Europa</i>, Carocci, Roma.</p> <p>Fargion, S.(2009) <i>Il Servizio Sociale: Storia, Temi e Dibattiti</i>, Laterza, Bari.</p> <p>Hans-Uwe Otto, Andreas Polutta, Holger Ziegler (eds.). <i>Evidence-based practice : modernising the knowledge base of social work?</i> Opladen: Budrich.2009</p> <p>Joan Orme; David Shemmings. <i>Developing research based social work practice</i>. Houndmills: Palgrave Macmillan: 2010</p> <p>Antony Evans; Mark Hardy; Ian Shaw. <i>Evidence and knowledge for practice</i>. Cambridge: Polity Press 2010</p> <p>Mel Gray, Debbie Plath, Stephen A. Webb. <i>Evidence-based social work: a critical stance</i>. London: Routledge: 2010</p> <p>Stephen Webb, <i>Some considerations on the validity of evidence-based practice in social work</i>. <i>British Journal of Social Work</i> 2001, 31, pp 57-79</p>
Supplementary readings	<p>John S. Wodarski; Laura M Hopson. (2012), <i>Research methods for evidence-based practice</i>. Los Angeles, CA: Sage</p> <p>Matthew O. Howard; Curtis J. McMillen; David E. Pollio. <i>Teaching Evidence-Based Practice: Toward a New Paradigm for Social Work Education</i>. <i>Research on Social Work Practice</i>, Vol. 13 No. 2, March 2003 234-259</p> <p>BRONISLAW SZERSZYNSKI, <i>Risk and Trust: The Performative Dimension</i>. <i>Environmental Values</i> 8 (1999): 239–252</p>