

Syllabus
 Beschreibung der Lehrveranstaltung

**Universitärer Lehrgang für Integrationslehrpersonen für die deutschsprachigen
 und ladinischen Schulen in Südtirol**

Titel der Lehrveranstaltung:	Grundlegende Zeichen von psychischen Problemen in den SchülerInnen kennen und erkennen
Studienjahr:	2019/2020
Semester:	1. Semester
Prüfungskodex:	80804
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PSI/04
Dozent der Lehrveranstaltung:	Valentina Kiesswetter
Modul:	nein
Dozenten der restlichen Module:	//
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden:	16
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Grundlegende theoretische Inhalte werden in Form eines Vortrags vermittelt, spezifischere Bereiche werden im Einzelstudium erarbeitet. In Gruppen wird das Gelernte auf die praktische Situation in der Schule diskutiert und anschließend im Plenum besprochen
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> a. Kenntnis der frühen Anzeichen von emotionalen Störungen - und Stimmungsstörungen b. Kenntnis der frühen Anzeichen von Essstörungen und psychosomatischen Störungen c. Kenntnis der frühen Anzeichen des Auftretens von Suchtsituationen d. Kenntnis der frühen Erscheinungsformen von Viktimisierung, Isolation und sozialer Entzugssituation e. Verständnis und Bewertung der Bedingungen für die Anwendbarkeit von Maßnahmen zur Erkennung von besonderen Situationen/Risikosituationen im Rahmen von Unterrichtsaktivitäten und in der direkten 1:1-Beziehung.
Auflistung der behandelten Themen:	Siehe Bildungsziele
Unterrichtsform:	Aktivitäten in großen Gruppen auf der Grundlage der vorherigen Lektüre von Lehrmaterial, das vom Dozenten im <i>flipped (gespiegелten/umgekehrten)</i> Modus zur Verfügung gestellt wurde (geschätztes Arbeitspensum der StudentInnen ca. 17 Stunden), mit häufigen und systematischen Aktivitäten in Bezug auf die projektbezogene und operative Unterrichtspraxis, die in kleinen Gruppen durchgeführt wurden, letztere mit Hilfe des Praktikumsverantwortlichen.

Prüfungsform:	Eine kurze schriftliche Prüfung (unmittelbar nach der Vorlesung am Samstag und grundsätzlich mit einer Dauer von einer Stunde).
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Zur Überprüfung des Verständnisses und der kritischen Bewertung der praktischen Anwendung der Lehrinhalte, die unmittelbar nach der letzten Stunde der Lehrveranstaltung durchgeführt wird. Es werden das konzeptionelle Verständnis der Inhalte und die Fähigkeit, die konkrete Anwendung in der eigenen Unterrichtsrealität zu gestalten, bewertet.
Pfichtliteratur:	Wird nachgereicht
Weiterführende Literatur	Wird im Rahmen der Vorlesung besprochen