

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	Sustainable Tourism and Rural Development
<b>Course code</b>	30134
<b>Scientific sector</b>	AGR/01
<b>Degree</b>	Tourism, Sport and Event Management
<b>Semester and academic year</b>	Summer Semester, 2019/2020
<b>Year</b>	3rd study year
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	NO

<b>Total lecturing hours</b>	36
<b>Total lab hours</b>	0
<b>Total exercise hours</b>	0
<b>Attendance</b>	<p>The course has partly lecture and partly seminar character: Participation in lectures is suggested (due to the interactive and discursive nature of knowledge transfer) but not required.</p> <p>The preparation and presentation of a term paper as well as the participation in the presentations of the other students is obligatory.</p>
<b>Prerequisites</b>	Not foreseen
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2019">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2019</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course refers to the complementary educational activities and belongs to the scientific area of Business Administration.</p> <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get to know the basic goals and concepts of sustainability;</li> <li>• understand the interdependencies of sustainable tourism and regional development;</li> <li>• acquire a deeper understanding of conflicts and synergies between tourism and nature, landscape, residents, agriculture, trade etc.;</li> <li>• acquire basic knowledge of rural development and special know-how on sustainability aspects in tourism;</li> <li>• master techniques and methods for dealing with sustainability-relevant development problems;</li> <li>• know about instruments and measures of sustainability policy;</li> <li>• train their critical reflectiveness so that they can question tourism and regional development concepts against the background of sustainability objectives from both an economic and an ecological and a social perspective;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>acquire basic skills to practically develop sustainability strategies for tourism and rural regions.</li> </ul> <p>By writing a seminar paper/housework, the students independently deepen a specific field of interest (by evaluating contributions from (mostly English) scientific journals and/or other case study materials). The oral presentations of the work towards the end of the course should trigger further discussions in the group on sustainable tourism. So, the homework and its presentation are an excellent exercise in scientific working and writing for their later bachelor thesis.</p>
<b>Lecturer</b>	Hans Karl Wyrzens, <a href="mailto:HansKarl.Wyrzens@unibz.it">HansKarl.Wyrzens@unibz.it</a> , Office 1.09 1st floor, UNIBZ Campus Bruneck-Brunico, <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/sciencetechnology/academic-staff/person/200-hans-karl-wyrzens">https://www.unibz.it/en/faculties/sciencetechnology/academic-staff/person/200-hans-karl-wyrzens</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	AGR/01
<b>Teaching language</b>	German
<b>Office hours</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>List of topics covered</b>	<p>The course will cover the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sustainability as a theoretical (normative) concept</li> <li>Sustainability in tourism and rural development practice</li> <li>Sustainability as an argument in tourism and location marketing</li> <li>Approaches to measuring sustainability in tourism and the leisure industry</li> <li>Sustainability indicators to measure regional development status</li> <li>Sustainability deficits as causes of urgent problems in tourism and regional development</li> <li>Ecological, economic and social interactions between tourism and regional development</li> <li>Ambivalent role of tourism in regions (driving force of development vs. destructive power)</li> <li>(Over-)tourism and regional carrying capacity</li> <li>Sustainability objectives in tourism and regional policy</li> <li>The instruments of sustainability, tourism and rural development policy at a glance</li> <li>EU rural and tourism policy programs and measures</li> <li>Planning tools and methods for the development of sustainability strategies for tourism and rural areas</li> <li>Monitoring and evaluation of sustainability policy measures</li> <li>sustainability reporting</li> <li>The role of sustainability in consumer destination choice and sustainability-based marketing</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Case studies on sustainability-related best and worst practices in balancing tourism and rural development</li> <li>•</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	Lectures (theory input followed up by interactive exercises); discussions, homework (seminar research paper), presentations; systematic feedback

<b>Learning outcomes</b>	<p>The learning outcomes need to refer to the Dublin Descriptors:</p> <p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding of the notion of sustainability and of its impact on regional development</li> <li>• Knowledge and understanding of the notion of externality, and of the methods to assess externalities and public goods in the tourism sector</li> <li>• Knowledge and understanding of economic policies for sustainable tourism</li> </ul> <p><u>Applying knowledge and understanding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to develop economic models for sustainable development of local tourism</li> <li>• Ability to plan and assess processes of economic development (at both, micro and macro level) in the tourism and sports sectors</li> <li>• Ability to analyze the economic effects of tourism policies, at local, regional and national levels</li> <li>• Ability to draft a plan of sustainable development of a tourism destination (policy maker perspective)</li> </ul> <p><u>Making judgments:</u> Ability to critically evaluate sustainability findings, political documents and scientific results; ability to independently address given environment / sustainability / rural development topics within a project work on their own and to correctly formulate suitable research questions that need to be answered.</p> <p><u>Communication skills:</u> Students are skilled to impart their knowledge of economic analyses, methods and scientific research results related to sustainable tourism and rural development.</p> <p><u>Learning skills:</u> Ability to link economic theory and empirical research, to interpret and to properly frame a research question and to conduct an appropriate literature review. Ability to</p>
--------------------------	--

	<p>autonomously extend the knowledge acquired during the course by reading and understanding scientific research and analysis.</p>
<b>Assessment</b>	<p>A) <b>students attending</b> the lectures (not obligatory part) and  B) <b>students not attending</b> the lectures</p> <p>will become assessed by the same procedure:</p> <p>All students (group A attending in lectures as well as B not attending in lectures) have to provide a homework on an agreed topic. They have to submit a written seminar paper / case study (indicative length 10 - maximum 12 pages including bibliography) as well as to prepare and give a presentation (approx. 15 minutes talk) in the group (attendance in presentation part of the course to all students obligatory).</p> <p>In addition, a 60 minutes written exam will be held for all students. It covers the contents taught in the course and the methods and techniques learned.</p> <p><i>NOTE: homework and classroom contributions are valid for 1 academic year and cannot be carried over beyond that time-frame</i></p>
<b>Assessment language</b>	German
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<p>For the total performance evaluation, the written exam will count for 50 % of the final mark. The homework and its presentation and discussion will count for the other 50% of the final mark.</p> <p>The final written exam will be evaluated on the basis of the correctness and clarity of the answers; the ability to express and use technical terminology accurately; the ability to summarize, make independent reasoned assessments and establish relationships between topics; correctness and adequacy of the application of theories and methods.</p> <p>Evaluation criteria for the paper and its presentation are: concentration on the topic, clear structuring, type and scope of the literature and materials used, compactness of the presentation, creativity, comprehensibility of the approach, logic of the argumentation, independence in thinking, critical thinking, graphic design and layout; linguistic correctness and rhetorical quality.</p>
<b>Required readings</b>	<p>Lecture slides and materials</p> <p>While there is no single textbook, the following material May serve for self-study purposes:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rein, H. &amp; Strasdas, W. (Hrsg.). (2017). Nachhaltiger Tourismus. 2., überarbeitete Auflage. Konstanz, München: UVK.</li> <li>- Baumgartner, C. (2008). Nachhaltigkeit im Tourismus. Innsbruck: Studienverlag.</li> </ul>
<b>Supplementary readings</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauff, M.v. (2019). Nachhaltige Entwicklungspolitik. München: UVK.</li> <li>- Chilla, A., Kühne, O &amp; Neufeld, M. (2016) Regionalentwicklung. Eugen Ulmer: Stuttgart</li> </ul>

## Syllabus

### Beschreibung der Lehrveranstaltung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Nachhaltiger Tourismus und ländliche Entwicklung
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	30134
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung</b>	AGR/01
<b>Studiengang</b>	Tourism, Sport and Event Management
<b>Semester und akademisches Jahr</b>	Sommersemester, 2019/2020
<b>Studienjahr</b>	3rd study year
<b>Kreditpunkte</b>	6
<b>Modular</b>	Nein

<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	36
<b>Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Gesamtzahl der Übungsstunden</b>	18
<b>Anwesenheit</b>	<p>Die Lehrveranstaltung hat teilweise Vorlesungs- und zum Teil Seminarcharakter.</p> <p>Die Vorlesungsteilnahme ist freiwillig, wird jedoch wegen des interaktiven und diskursiven Charakters der Wissensvermittlung empfohlen.</p> <p>Die Ausfertigung sowie Präsentation einer Hausarbeit ebenso wie die Teilnahme an den Präsentationen der anderen Studierenden ist verpflichtend.</p>
<b>Voraussetzungen</b>	nicht vorgesehen
<b>Link zur Lehrveranstaltung</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2019">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2019</a>

<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<p>Die Lehrveranstaltung ist den fachtypischen Bildungstätigkeiten zuzuordnen und gehört zu dem Fachbereich Betriebswirtschaftslehre</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen grundlegende Ziele und Konzepte der Nachhaltigkeit kennen;</li> <li>• verstehen die wechselseitigen Bedingtheiten von nachhaltiger Tourismus- und Regionalentwicklung;</li> <li>• erwerben vertieftes Verständnis für Konfliktfelder und Synergien zwischen Tourismus und Natur, Landschaft, Wohnbevölkerung, Landwirtschaft, Gewerbe etc.;</li> </ul>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erlangen Basiskenntnisse der ländlichen Entwicklung und Spezial-Know-how über Nachhaltigkeitsaspekte im Tourismus;</li> <li>• beherrschen Techniken und Methoden zum Umgang mit nachhaltigkeitsrelevanten Entwicklungsproblemen;</li> <li>• wissen Bescheid über Instrumente und Maßnahmen der Nachhaltigkeitspolitik;</li> <li>• schulen ihre kritische Reflexionsfähigkeit, sodass sie Tourismus- und Regionalentwicklungskonzepte vor dem Hintergrund von Nachhaltigkeitszielen sowohl aus ökonomischer und ökologischer als auch aus sozialer Perspektive hinterfragen können;</li> <li>• erwerben grundlegende Fähigkeiten, um Nachhaltigkeitsstrategien für Tourismus und ländliche Regionen praktisch erstellen zu können.</li> </ul> <p>Durch das Abfassen einer Seminar-/Hausarbeit vertiefen die Studierenden eigenständig ein spezielles Interessensfeld (indem sie Beiträge aus (meist englischsprachigen) wissenschaftlichen Zeitschriften oder/und sonstige Fallstudienmaterialien auswerten). Die mündlichen Präsentationen der Arbeiten gegen Lehrveranstaltungsende sollen weitergehende Diskussionen in der Gruppe über nachhaltigen Tourismus auslösen. Zudem sind die Hausarbeit und deren Präsentation eine gute Möglichkeit, wissenschaftliches Arbeiten für das spätere Verfassen der Bachelor Thesis einzuüben.</p>
<b>Dozent</b>	Hans Karl Wyrzens, <a href="mailto:HansKarl.Wyrzens@unibz.it">HansKarl.Wyrzens@unibz.it</a> , Office 1.09 1. Stock, UNIBZ Campus Bruneck-Brunico, <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/sciencetechnology/academic-staff/person/200-hans-karl-wyrzens">https://www.unibz.it/en/faculties/sciencetechnology/academic-staff/person/200-hans-karl-wyrzens</a>
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	AGR/01
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechzeiten</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>Inhalt</b>	<p>Die Lehrveranstaltung deckt folgende Inhalte ab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeit als theoretisches (normatives) Konzept</li> <li>• Nachhaltigkeit in der Tourismus- und ländlichen Entwicklungspraxis</li> <li>• Nachhaltigkeit als Argument im Tourismus- und Standortmarketing</li> <li>• Ansätze zur Messung der Nachhaltigkeit in Tourismus und Freizeitwirtschaft</li> <li>• Nachhaltigkeitsbezogene Indikatoren zur Messung des regionalen Entwicklungsstandes</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeitsdefizite als Ursachen akuter Probleme im Tourismus und in der Regionalentwicklung</li> <li>• Ökologische, ökonomische und soziale Wechselwirkungen zwischen Tourismus und Regionalentwicklung</li> <li>• Ambivalente Rolle des Tourismus für die Regionalentwicklung (Entwicklungsmotor vs. Destruktivkraft)</li> <li>• (Over-)Tourismus und regionale Tragfähigkeit</li> <li>• Nachhaltigkeitsziele in der Tourismus- und Regionalpolitik</li> <li>• Das Instrumentarium von Nachhaltigkeits-, Tourismus und ländlicher Entwicklungspolitik im Überblick</li> <li>• Programme und Maßnahmen der EU Politik für ländlichen Raum und Tourismus</li> <li>• Planungswerkzeuge und Methoden zur Entwicklung von Nachhaltigkeitsstrategien für Tourismus und ländliche Räume</li> <li>• Monitoring und Evaluation nachhaltigkeitspolitischer Maßnahmen</li> <li>• Nachhaltigkeitsberichterstattung</li> <li>• Fallbeispiele zu nachhaltigkeitsbezogenen Best- and Worst-Practices im Spannungsfeld zwischen Tourismus und ländlicher Entwicklung</li> </ul>
<p><b>Unterrichtsform</b></p>	<p>Vorlesungen (von interaktiven Übungen begleiteter Theorieinput); Diskussionen, Hausarbeit (schriftliche Ausarbeitung) seminaristische Präsentationen; systematisches Feed-back etc.</p>
<p><b>Erwartete Lernergebnisse</b></p>	<p>Richten Sie die Lernergebnisse nach den Dublin Descriptors aus:</p> <p><b>Wissen und Verstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Wissen und Verstehen der Bedeutung, die lokalen Produkten für die regionale Entwicklung und der Entwicklung des Tourismus in einer Region zukommen kann</li> <li>- Wissen und Verstehen des Konzeptes der Externalität und der Methoden zur Bewertung von Externalitäten und öffentlichen Gütern im Tourismussektor</li> <li>- Wissen und Verstehen der Bedeutung von der Wirtschaftspolitik für nachhaltigen Tourismus</li> </ul> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Die Fähigkeit, ökonomische Modelle für eine nachhaltige Entwicklung vom regionalen Tourismus zu konzipieren</li> <li>- Fähigkeit, Prozesse der wirtschaftlichen Entwicklung (sowohl auf Mikro- als auch auf Makroebene) in den Bereichen Tourismus und Sport zu planen und zu bewerten</li> <li>- Analyse der wirtschaftlichen Auswirkungen der Tourismuspolitik auf lokaler, regionaler und nationaler Ebene</li> </ul>



	<p>- Fähigkeit, einen Plan für die nachhaltige Entwicklung einer Tourismusdestination zu erstellen (Perspektive der politischen Entscheidungsträger)</p> <p><b>Urteile:</b> Fähigkeit, Nachhaltigkeitsbefunde, politische Dokumente und wissenschaftliche Ergebnisse kritisch zu bewerten; Fähigkeit, gegebene Themen über Umwelt / Nachhaltigkeit / Entwicklung des ländlichen Raums innerhalb einer Projektarbeit eigenständig zu adressieren und geeignete Forschungsfragen, die beantwortet werden müssen, richtig zu formulieren</p> <p><b>Kommunikation:</b> Die Studenten sind im Stande, Kenntnisse, wirtschaftliche Analysen, Methoden und wissenschaftliche Forschungsergebnisse über nachhaltigen Tourismus und ländlichen Entwicklung zu vermitteln.</p> <p><b>Lernstrategien:</b> Fähigkeit, Wirtschaftstheorie und empirische Forschung zu verknüpfen eine Forschungsfrage zu interpretieren und angemessen zu gestalten und eine angemessene Literaturrecherche durchzuführen. Fähigkeit das im Laufe der Zeit erworbene Wissen autonom durch Lesen zu erweitern und sich die Resultate wissenschaftlicher Forschung und Analyse zu erschließen.</p>
<p><b>Art der Prüfung</b></p>	<p>A) <b>Anwesende Studierende</b> im Vorlesungsteil (freiwillige Teilnahme) B) <b>Nicht anwesende Studierende</b> im Vorlesungsteil</p> <p>werden mit demselben Verfahren bewertet:</p> <p>Alle Studierende müssen eine Hausarbeit zu einem vereinbarten Thema anfertigen und dazu eine schriftliche Seminararbeit / Fallstudie (Richtumfang 10 – maximal 12 Seiten inklusive Literaturliste) abfassen sowie eine Präsentation vorbereiten und abhalten (rd. 15 Minuten Vortrag). Die Teilnahme an den Präsentationen aller Hausarbeiten ist für alle Studierenden verpflichtend.</p> <p>Ergänzend ist eine 60 minütige schriftliche Prüfung zu absolvieren. Diese umfasst die in der Lehrveranstaltung vermittelten Inhalte und erlernten Methoden sowie Techniken.</p>

	<p><i>HINWEIS: Projektarbeit und Klassenbeiträge sind gültig für 1 akademisches Jahr und können nicht über dieses Zeitrahmen hinaus übertragen werden.</i></p>
<b>Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	<p>Die Gesamtbewertung setzt sich je zur Hälfte zusammen aus dem Ergebnis der schriftlichen Prüfung (50%) und aus der Bewertung der Hausarbeit samt Präsentation und Diskussionsbeteiligung (50%).</p> <p>Beurteilungskriterien für die schriftliche Abschlussprüfung:          Inhaltliche Korrektheit und Klarheit der Antworten;          Ausdrucksfähigkeit und exakter Gebrauch der Fachterminologie; Fähigkeit zusammenzufassen, eigenständige begründete Beurteilungen vorzunehmen und Beziehungen zwischen Themen herstellen zu können; Korrektheit und Adäquanz der Anwendung von Theorien und Methoden.</p> <p>Beurteilungskriterien für die Hausarbeit und deren Präsentation: Konzentration auf das Thema, klare Strukturierung, Art sowie Umfang der verarbeiteten Literatur und Materialien, Kompaktheit der Darstellung, Kreativität, Nahvollziehbarkeit der Vorgehensweise, Logik der Argumentation, Eigenständigkeit im Denken, Kritikfähigkeit, grafische Aufbereitung und Layout; sprachliche Richtigkeit sowie rhetorische Qualität</p>
<b>Pflichtliteratur</b>	<p>Vorlesungsfolien und Einzelmaterialien.          Ein spezifisches einzelnes Buch wird der Veranstaltung nicht zugrunde gelegt. Zum Selbststudium empfohlen werden:          - Rein, H. &amp; Strasdas, W. (Hrsg.). (2017). Nachhaltiger Tourismus. 2., überarbeitete Auflage. Konstanz, München: UVK.          - Baumgartner, C. (2008). Nachhaltigkeit im Tourismus. Innsbruck: Studienverlag.</p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	<p>- Hauff, M.v. (2019). Nachhaltige Entwicklungspolitik. München: UVK.          - Chilla, A., Kühne, O &amp; Neufeld, M. (2016) Regionalentwicklung. Eugen Ulmer: Stuttgart</p>