

Syllabus
 Beschreibung der Lehrveranstaltung

Berufsbildender Übergangshegang für den Unterricht in der Sekundarstufe

Titel der Lehrveranstaltung:	Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie
Studienjahr:	2019/2020
Semester:	1. Semester
Prüfungskodex:	80401
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PSI/04
Dozent der Lehrveranstaltung:	Prof. Giacomuzzi
Modul:	nein
Dozenten der restlichen Module:	//
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden:	12
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Die Vorlesung bietet eine allgemeine Einführung in die Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie
Spezifische Bildungsziele:	Das Modul vermittelt ein Verständnis a) der Psychologie der Entwicklung in Kindheit und früher Jugend im Verlauf der Lebensspanne und b) der Pädagogischen Psychologie und Lernpsychologie als Grundlage für Prozesse des Lehrens und Lernens, der Motivation und Entfaltung von Begabungen, der Gestaltung von Lernumgebungen, der Bewertung von Lernprozessen in Kindheit und früher Jugend.
Auflistung der behandelten Themen:	Die Vorlesung bietet eine Einführung in die entwicklungspsychologischen Grundlagen der Kindheit und frühen Jugend und ihre pädagogischen Konsequenzen, insbesondere im Hinblick auf Inklusion. Besonders berücksichtigt werden 2/7 kognitive, emotionale, körperliche, motorische, sprachliche und moralische Entwicklungen sowie die Entwicklung von sozialen Bindungen, sozialem Verhalten sowie von Identität und Persönlichkeit.
Unterrichtsform:	Vortrag mit medialer Unterstützung, vertiefende kurze Gruppenarbeiten,
Erwartete Lernergebnisse:	Wissen und Verstehen Die Studierenden • kennen die methodischen, theoretischen und begrifflichen

	<p>Grundlagen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie und Lernpsychologie mit besonderem Blick auf die mittlere Kindheit und die Grundschule;</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die fachlichen Grundlagen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie und Lernpsychologie zu konkreten Situationen und Fällen in Beziehung setzen und entsprechende Handlungsstrategien im Bereich der Kindheit und der Grundschule entwickeln; <p>Urteilen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die fachlichen Grundlagen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie und Lernpsychologie zur Beurteilung von Entwicklungen und Fortschritten in der Kindheit und in der Grundschule einsetzen;
Prüfungsform:	Abschließende schriftliche oder mündliche Modulprüfung
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Der Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele gemäß Syllabus.
Pfichtliteratur:	Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor (3. Auflage). Berlin: Springer.
Weiterführende Literatur:	Schuster, Beate (2017): Pädagogische Psychologie. Berlin & Heidelberg: Springer.