

Syllabus
 Beschreibung der Lehrveranstaltung

**Universitärer Lehrgang für Integrationslehrpersonen für die deutschsprachigen
 und ladinischen Schulen in Südtirol**

Titel der Lehrveranstaltung:	Kompetenzorientierte Bewertung
Studienjahr:	2019/2020
Semester:	1. Semester
Prüfungskodex:	80807
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PED/04
Dozent der Lehrveranstaltung:	Patrizia Morosini
Modul:	nein
Dozenten der restlichen Module:	//
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden:	16
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Verschiedene Möglichkeiten der kompetenzorientierten Bewertung und Leistungsbeurteilung werden kritisch beleuchtet und erarbeitet.
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse:	<p>a. Die grundlegenden Methoden der didaktischen Bewertung nach Kompetenzen kennen.</p> <p>b. Umwandlung von traditionellen Prüfungs- und Bewertungsmethoden in echte Kompetenzbewertungen</p> <p>c. Situationen authentischer Bewertung, mit Aufgaben der Realität, der Kompetenzen realisieren.</p> <p>d. Die Bedingungen der Anwendbarkeit und den möglichen kulturellen und beruflichen Widerstand gegen die Entwicklung einer Kompetenzbewertung aus der Perspektive des persönlichen Portfolios des/der Studenten/Studentin verstehen und bewerten.</p>
Auflistung der behandelten Themen:	kritische Auseinandersetzung mit Bewertungskonzepten Möglichkeiten der individuellen kompetenzorientierte Bewertung Lernprozesse begleiten und kompetenzorientiert bewerten
Unterrichtsform:	Aktivitäten in großen Gruppen auf der Grundlage der vorherigen Lektüre von

	Lehrmaterial, das vom Dozenten im <i>flipped (gespiegelten/umgekehrten)</i> Modus zur Verfügung gestellt wurde (geschätztes Arbeitspensum der StudentInnen ca. 17 Stunden), mit häufigen und systematischen Aktivitäten in Bezug auf die projektbezogene und operative Unterrichtspraxis, die in kleinen Gruppen durchgeführt wurden, letztere mit Hilfe des Praktikumsverantwortlichen.
Prüfungsform:	Eine kurze schriftliche Prüfung (unmittelbar nach der Vorlesung am Samstag und grundsätzlich mit einer Dauer von einer Stunde).
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Zur Überprüfung des Verständnisses und der kritischen Bewertung der praktischen Anwendung der Lehrinhalte, die unmittelbar nach der letzten Stunde der Lehrveranstaltung durchgeführt wird. Es werden das konzeptionelle Verständnis der Inhalte und die Fähigkeit, die konkrete Anwendung in der eigenen Unterrichtsrealität zu gestalten, bewertet.
Pflichtliteratur:	<ul style="list-style-type: none"> • „Bewertung“: http://www.schule.suedtirol.it/lasis/documents/info/2016_17/online/05/ • „Rahmenrichtlinien“ (MS/OS): http://www.provinz.bz.it/bildung-sprache/didaktik-beratung/rahmenrichtlinien.asp • Lektüre und Auseinandersetzung mit den Bewertungskriterien und mit dem Schulcurriculum der eigenen Schule (Dreijahresplan)
Weiterführende Literatur:	https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/leistungsbewertung_stern_17212.pdf