

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del corso</b>	INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA DELL'AMBIENTE
<b>Codice del corso</b>	40167
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	AGR/01
<b>Corso di studio</b>	Scienze Agrarie e Agroambientali
<b>Semestre</b>	1°
<b>Anno del corso</b>	III
<b>Anno accademico</b>	2019/20
<b>Crediti formativi</b>	5
<b>Modulare</b>	No

<b>Numero totale di ore di lezione</b>	32
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	--
<b>Numero totale di ore di esercitazioni</b>	15
<b>Frequenza</b>	Raccomandata
<b>Corsi propedeutici</b>	Nessuno
<b>Sito web del corso</b>	

<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	<p>Il corso di INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA DELL'AMBIENTE è inquadrato all'interno del Corso di Laurea L-25 in Scienze Agrarie e Agroambientali tra le discipline caratterizzanti dell'ambito disciplinare economico, giuridico ed estimativo.</p> <p>Il corso si pone l'obiettivo di fornire i principali strumenti per acquisire la dimensione dell'ambiente e dell'energia nell'analisi politica, sociale ed economica. In questo quadro, si propongono agli studenti i seguenti obiettivi disciplinari specifici: (1) inquadrare l'ambiente nelle discipline economiche ed acquisirne le dimensioni teoriche principali; (2) conoscere gli strumenti di identificazione, valutazione e minimizzazione delle minacce e/o dei danni all'ambiente; (3) comprendere le tematiche delle risorse naturali (suolo, aria, acqua, fonti energetiche finite e rinnovabili) in una prospettiva di analisi di breve e medio-lungo termine; (4) approfondire il tema delle risorse energetiche (loro localizzazione e diffusione, controllo ed uso, valorizzazione e consumo); (5) identificare le posizioni, le azioni e i programmi di intervento in campo ambientale di alcuni tra i principali attori nel sistema europeo e mondiale; (6) acquisire una conoscenza degli strumenti di valutazione di progetti di sostenibilità ambientale e di strumenti di analisi di mitigazione di rischi</p>
--	--

	ambientali.
<b>Modulo</b>	Introduzione all'economia dell'ambiente
<b>Docente</b>	Pier Paolo Miglietta Stanza K2.14, pierpaolo.miglietta@unibz.it, <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/sciencetechnology/academic-staff/person/42281-pier-paolo-miglietta">https://www.unibz.it/it/faculties/sciencetechnology/academic-staff/person/42281-pier-paolo-miglietta</a>
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	AGR/01
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	Italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	Si riceve su appuntamento concordato tramite e-mail
<b>Collaboratore didattico (se previsto)</b>	Nessuno
<b>Orario di ricevimento</b>	Nessuno
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<p>Il corso in oggetto tratterà le seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La valutazione dell'ambiente: i concetti</li> <li>2. La valutazione dell'ambiente: i metodi</li> <li>3. Lo sviluppo sostenibile: un'introduzione al concetto</li> <li>4. L'economia delle risorse naturali: un quadro generale</li> <li>5. L'energia</li> <li>6. L'acqua</li> <li>7. L'analisi economica della biodiversità</li> <li>8. L'economia ambientale: un quadro generale</li> <li>9. Inquinamento atmosferico: gli inquinanti locali</li> <li>10. Inquinamento atmosferico: piogge acide e modificazioni dell'atmosfera</li> <li>11. L'inquinamento idrico</li> <li>12. Rifiuti solidi e riciclaggio</li> <li>13. Sviluppo economico, povertà e ambiente</li> <li>14. Alla ricerca dello sviluppo sostenibile</li> </ol>
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni/progetti
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>A completamento del percorso di insegnamento di Introduzione all'economia dell'ambiente, gli studenti avranno raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p><i>a) Conoscenza e comprensione</i> Inquadramento dell'ambiente nelle discipline economiche, conoscenza e comprensione delle tematiche delle risorse naturali in una prospettiva di analisi economica, politica e di sviluppo di breve e medio-lungo termine.</p> <p><i>b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Capacità di identificare gli strumenti di valutazione e minimizzazione delle minacce e/o dei danni all'ambiente, oltre alle azioni e ai programmi di intervento in campo ambientale; abilità nell'utilizzo di strumenti di analisi e valutazione della sostenibilità ambientale e della mitigazione dei rischi ambientali.</p>

	<p><u>Capacità trasversali /soft skills</u></p> <p>c) <i>Autonomia di giudizio</i>          Abilità nell'applicare un ragionamento di tipo critico nell'approccio alla risoluzione delle problematiche e delle questioni tematiche poste nell'ambito dell'attività di insegnamento.</p> <p>d) <i>Abilità comunicative</i>          Capacità di un corretto utilizzo del linguaggio economico e tecnico-ambientale.</p> <p>e) <i>Capacità di apprendimento</i>          Capacità di valutare le caratteristiche dei problemi da affrontare, ottenerne un corretto inquadramento teorico e valutarne la risoluzione attraverso le metodologie acquisite durante le attività didattiche.</p>
<b>Metodo d'esame</b>	<p>L'esame finale consiste in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ una prova scritta della durata di 120' composta da domande ed esercizi di verifica della comprensione delle conoscenze teoriche e dell'acquisizione delle relative metodologie;</li> <li>▪ un project work, consistente in una tesina/elaborato applicativo derivante da un lavoro di gruppo da presentare e discutere nelle modalità ed entro i termini concordati con il docente.</li> </ul>
<b>Lingua dell'esame</b>	Italiano
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p>Il voto finale attribuito è unico e deriva dalla media aritmetica delle votazioni in trentesimi della prova scritta e del project work, che pesano per il 50% ciascuno. Non esistono soglie minime per le singole prove, ma solo per il voto finale che, ai fini del superamento dell'esame, deve essere superiore a 18.</p> <p>In relazione alla prova scritta viene valutata la chiarezza della risposta e la proprietà di linguaggio (anche in relazione alla lingua del corso), la capacità di sintesi, la pertinenza argomentativa e l'attinenza degli argomenti trattati (DESCRITTORI a), b), c) ed e)).</p> <p>In relazione al project work e relativa presentazione e discussione, viene valutata la capacità di collaborazione, la capacità creativa e l'originalità critica, la capacità di rielaborazione (DESCRITTORI b), c), d) ed e)).</p>
<b>Bibliografia fondamentale</b>	Slides e materiale delle lezioni
<b>Bibliografia consigliata</b>	<p>Tietenberg, T. (2006). Economia dell'ambiente. Ultima edizione. McGraw-Hill Education, Milano, Italia.</p> <p>Aprile, M.C. e Chiarini, B. (2019). Economia dell'ambiente. Sostenibilità, politiche e aspetti strategici. 1<sup>^</sup> edizione. Mondadori Education, Milano, Italia.</p>

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	INTRODUCTION TO ENVIRONMENTAL ECONOMICS
<b>Course code</b>	40167
<b>Scientific sector</b>	AGR/01
<b>Degree</b>	Bachelor in Agricultural and Agro-Environmental Sciences
<b>Semester</b>	1 <sup>st</sup>
<b>Year</b>	III
<b>Academic year</b>	2019/20
<b>Credits</b>	5
<b>Modular</b>	No

<b>Total lecturing hours</b>	32
<b>Total exercise hours</b>	15
<b>Attendance</b>	Recommended
<b>Prerequisites</b>	None
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/">https://www.unibz.it/</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course INTRODUCTION TO ENVIRONMENTAL ECONOMICS is framed within the L-25 Degree Course in Agricultural and Agro-environmental Sciences among the disciplines that characterize the economic, juridical and estimative disciplinary fields.</p> <p>The course aims at providing the main tools for acquiring the environmental dimension in political, social and economic analysis. In this framework, the following specific disciplinary objectives are proposed to the students: (1) framing the environment in the economic disciplines and acquiring the main theoretical dimensions; (2) knowing the tools for identifying, assessing and minimizing threats and / or damage to the environment; (3) understanding the themes of natural resources (soil, air, water, finite and renewable energy sources) in a perspective of short and medium-long term analysis; (4) deepening the theme of energy resources (their localization and diffusion, control and use, valorization and consumption); (5) identifying the environmental positions, actions and programs of some of the main players in the European and world system; (6) acquiring an understanding of environmental sustainability project evaluation tools and environmental risk mitigation analysis tools.</p>
--	---

<b>Learning outcomes</b>	<p>In order to complete the teaching path of Introduction to environmental economics, students will have to achieve the following learning outcomes:</p> <p>Disciplinary skills</p>
--------------------------	---

	<p>a) <i>Knowledge and understanding</i>          Framework of the environment in economic disciplines, knowledge and understanding of the themes of natural resources in a perspective of economic, political and short and medium-long term development.</p> <p>b) <i>Applying knowledge and understanding</i>          Ability to identify the tools for assessing and minimizing threats and / or damage to the environment, in addition to actions and programs of intervention in the environmental field; ability to use tools for analysing and assessing environmental sustainability and mitigating environmental risks.</p> <p>Transversal skills / soft skills</p> <p>c) <i>Making judgments</i>          Ability to apply a critical type of reasoning in the approach to solving problems and the thematic questions posed in the teaching activity.</p> <p>d) <i>Communication skills</i>          Ability to correctly use economic and technical-environmental language.</p> <p>e) <i>Learning skills</i>          Ability to evaluate the characteristics of the problems to be addressed, obtain a correct theoretical framework and evaluate their resolution through the methodologies acquired during the teaching activities.</p>
<p><b>Assessment</b></p>	<p>The final assessment consists of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a 120' written test consisting of questions and exercises to verify the understanding of theoretical knowledge and the acquisition of methodologies;</li> <li>• a project, consisting of a thesis/processed application resulting from a group project to be presented and discussed in the modalities and within the terms agreed on with the teacher.</li> </ul>
<p><b>Assessment language</b></p>	<p>Italian</p>
<p><b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b></p>	<p>The final mark awarded is a single mark that derives from the arithmetic average of the thirty marks of the written test and the project, each of which account for 50%. There are no minimum thresholds for individual tests, but only for the final grade which, for the purpose of passing the exam, must be greater than 18.</p> <p>In relation to the written test, the clarity of the answer and the proper use of language (also in relation to the language of the course), the capacity for synthesis, the argumentative relevance and the relevance of the topics covered (DESCRIPTORS a), b), c) and e)) are all taken into account.</p> <p>In relation to the project work and its presentation and</p>

	discussion, the capacity for collaboration, the creative capacity and the critical originality, the capacity for re-elaboration (DESCRIPTORS b), c), d) and e) are evaluated.
<b>Required readings</b>	Slides and lesson materials
<b>Supplementary readings</b>	<p>Tietenberg, T. (2006). <i>Economia dell'ambiente</i>. Ultima edizione. McGraw-Hill Education, Milano, Italia.</p> <p>Aprile, M.C. e Chiarini, B. (2019). <i>Economia dell'ambiente. Sostenibilità, politiche e aspetti strategici</i>. 1<sup>^</sup> edizione. Mondadori Education, Milano, Italia.</p>