

Syllabus
Descrizione del corso

**Corso formativo professionale transitorio per l'insegnamento nelle scuole
 secondarie**

Titolo del corso	Pedagogia dei media
Codice del corso	80434
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PED/03
Semestre	1° semestre
Anno del corso	Corso annuale
Crediti formativi	4
Modulare	Sì

Numero totale di ore di lezione	24
Numero totale di ore di laboratorio	//
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Il corso descrive le basi concettuali fondamentali della disciplina e gli sviluppi più recenti della medesima, con particolare attenzione alle questioni etiche e con specifici richiami all'ambito dell'educazione ai media e dei differenti possibili usi nei diversi contesti formativi.</p>
--	--

Modulo 1	Rapporto pedagogico con i media ed etica dei media
Docente	Colombi Alessandro
Settore scientifico disciplinare	M-PED/03
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	non previsto
Lista degli argomenti trattati	<p>Attraverso la ricostruzione condivisa di un modello per l'educazione ai media, coerente con le sfide dell'epoca contemporanea ed in particolare di quelle legate alla rivoluzione digitale, il primo modulo punta ad affrontare i seguenti contenuti specifici:</p> <p>Produzione e veicolazione di contenuti, dalle origini e dalla fase generalista e del broadcasting, sino all'attualità del fenomeno dei social-network e delle sue profonde implicazioni etiche e del crescente impatto sociale.</p> <p>Pedagogie dei media e con i media, specificità dei differenti mezzi di consumo e produzione mediatica contemporanei e loro potenziale in ambito formativo.</p> <p>I media per le discipline scolastiche, come farne uso in modo efficace, sostenibile ed eticamente corretto.</p>

Attività didattiche previste	Lezione
Numero totale di ore lezione	12
Crediti formativi	2

Modulo 2	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) per l'insegnamento e l'apprendimento
Docente	Colombi Alessandro
Settore scientifico disciplinare	M-PED/03
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	non previsto
Lista degli argomenti trattati	Apprendimento e insegnamento sono processi strettamente legati a modelli, strumenti, tecniche, tecnologie. Questo letteralmente "da sempre" e non soltanto a seguito del diffondersi dei calcolatori. In tal senso il secondo modulo offrirà una panoramica su quanto attualmente disponibile oltre che un'attenta rilettura critica delle basi teoriche, concettuali e strumentali delle tecnologie didattiche.
Attività didattiche previste	Lezione
Numero totale ore di lezione	12
Crediti formativi	2

Risultati di apprendimento attesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza delle teorie fondamentali e della terminologia della pedagogia dei media, da un punto di vista storico oltre che rispetto alle evoluzioni legate specificamente al paradigma digitale. 2. Capacità di rielaborazione ed analisi critica di quanto appreso, definizione di linee di connessione e di potenziale sviluppo di teorie e modelli. 3. Capacità di connessione a problemi e situazione formative reali, contestualizzazione rispetto a differenti setting e ambiti d'intervento. 3. Capacità d'analisi critica di messaggi e contenuti di varia tipologia e legati ai differenti e sempre più articolati e complessi modelli di veicolazione, consumo, produzione/condivisione. 4. Competenze legate a processi di documentazione dei saperi acquisiti oltre che orientate ad una più diffusa conoscenza dei medesimi tra studenti e colleghi.
--	---

Metodo d'esame	Project Work finale (tesina individuale o in piccolo gruppo, concordando in precedenza tale scelta con il docente); Colloquio orale integrativo.
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Attribuzione di un unico voto finale basato sul livello di riflessione critica e/o operativa legata ai contenuti del corso, sulla chiarezza e correttezza complessiva dello scritto, sulla capacità espositiva dimostrata in sede di colloquio.

Bibliografia fondamentale	Jenkins, Henry, Purushotma, Ravi, Ferri, Paolo, and Marinelli, Alberto. Culture Partecipative E Competenze Digitali : Media Education per Il XXI Secolo. Milano: Guerini Studio, 2010.
----------------------------------	--

	Laurillard, Diana. Insegnamento Come Scienza Della Progettazione : Costruire Modelli Pedagogici per Apprendere Con Le Tecnologie. Milano: Angeli, 2014.
Bibliografia consigliata	Felini, Damiano. Pedagogia Dei Media : Questioni, Percorsi E Sviluppi. Brescia: La Scuola, 2004. Raviolo, Paolo. Adult Education E Social Media : Strategie Di Apprendimento per Le Comunità Professionali. Milano: Angeli, 2012. Print. ETV : Educazione per Tutta La Vita Saggi 3.