

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del corso:</b>	<b>Psichiatria</b>
<b>Anno del corso:</b>	3°
<b>Semestre:</b>	1°
<b>Codice esame:</b>	51012
<b>Settore scientifico disciplinare del corso:</b>	MED/25
<b>Corso di studio:</b>	Corso di laurea in <b>Servizio sociale</b>
<b>Docente del corso:</b>	Oretti Alessandra
<b>Modulare:</b>	No
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	6
<b>Numero totale di ore lezione:</b>	<b>30</b>
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	<b>18</b>
<b>Orario di ricevimento:</b>	Il giorno delle lezioni previo appuntamento
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	<p>Il corso ha carattere disciplinare; fornisce agli studenti elementi conoscitivi per orientarsi nella realtà psichiatrica attuale, partendo da un'analisi storica, sociologica ed economica che permetta di contestualizzare quali sono le istituzioni che si sono occupate e che si occupano del disturbo mentale a partire dal mutamento giuridico, sociale e culturale rappresentato dalla Legge 180/78</p> <p>Si cercherà di capire qual è il ruolo di tali istituzioni e di offrire possibili chiavi di spiegazione, interpretazione e comprensione del disturbo mentale.</p>
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fornire elementi conoscitivi sul disturbo mentale e sui principali fattori che influiscono sulle condizioni mentali, esordio ed esito dei disturbi gravi arricchite da storie esplicative</li> <li>2. Trasmettere i principi, gli aspetti organizzativi e le azioni concrete che sostengono il lavoro dei servizi di salute mentale di comunità.</li> <li>3. Formare gli studenti sulle conoscenze necessarie nel lavoro terapeutico e socio assistenziale determinato dallo spostamento della prospettiva dell'intervento dagli ospedali alla comunità, in particolare : <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo spostamento del centro dell'interesse dalla sola malattia alla persona e alla disabilità sociale,</li> <li>• la multidisciplinarietà delle competenze messe in campo</li> <li>• la valorizzazione delle risorse di auto-aiuto dei pazienti</li> <li>• la valorizzazione delle risorse dei familiari</li> <li>• un approccio basato sui diritti, orientato all'inclusione sociale e alla recovery personale.</li> </ul> </li> <li>4. Stimolare la riflessione sul processo socioculturale e giuridico che ha portato all'affermazione dei diritti delle persone con malattie mentali attraverso la conoscenza di alcuni documenti nazionali ed internazionali di riferimento quali il Piano d'azione salute mentale 2013-2020 dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, la Convenzione delle nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, i pareri del</li> </ol>

	<p>Comitato Nazionale di Bioetica sui percorsi di cura delle persone con disturbi psichici</p> <p>5. Rendere gli studenti in grado di esprimere pareri e di saper fare in autonomia e in sinergia con altri professionisti la lettura dei bisogni necessaria alla stesura di interventi di tipo terapeutico individuale e di protezione sociale a favore di persone in condizione di vulnerabilità psicosociale.</p>
<p><b>Lista degli argomenti trattati:</b></p>	<p>Saranno affrontati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni di Storia della follia e dei trattamenti psichiatrici in Europa con particolare riferimento all'avvio del cambiamento e alla fase di deistituzionalizzazione</li> <li>• Mutamenti introdotti dalla Legge 180 del 1978</li> <li>• Le leggi che governano la salute mentale in ambito civile e penale nell'ordinamento italiano e i diritti delle persone con disturbo mentale</li> <li>• I determinanti sociali di salute</li> <li>• I disturbi mentali come nascono: fattori di rischio e fattori di protezione, modelli esplicativi</li> <li>• Inquadramento delle principali sindromi psichiatriche</li> <li>• La cura dei disturbi mentali secondo l'approccio integrato bio-psico-sociale (il progetto di intervento personalizzato, l'intervento sulle famiglie, l'intervento eco-sociale, gli assi fondamentali dell'intervento riabilitativo)</li> <li>• Il protagonismo degli utenti: guarigione e recovery</li> <li>• Lo stigma ed i pregiudizi sul disturbo mentale</li> <li>• Le politiche per la salute mentale negli indirizzi dell'OMS: dalla Dichiarazione di Helsinki al Quality Rights Programme</li> <li>• Disturbo mentale e autori di reato: la salute mentale in carcere</li> <li>• La Legge 81/2014 chiusura degli Ospedali psichiatrici giudiziari e l'istituzione delle Residenze per le Misure di Sicurezza Detentive</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Organizzazione della didattica:</b></p>	<p>Lezioni frontali con l'utilizzo di slide, filmati, documenti e saggi tratti da volumi, e documenti ufficiali dell'Organizzazione Mondiale della Sanità e di altre organizzazioni internazionali e nazionali in tema di salute mentale.</p> <p>Discussioni guidate sui temi affrontati. Studi di caso.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento attesi:</b></p>	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principali aspetti dell'approccio in salute mentale di comunità</li> <li>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione nella lettura di situazioni complesse, ed essere in grado di utilizzare un linguaggio appropriato che consenta di lavorare in rete con altri professionisti a favore di persone con disturbo psichiatrico</li> </ul> <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo di autonomia di giudizio e capacità critiche in base alle conoscenze acquisite, espresse anche attraverso la capacità di riflessione, approfondimento e discussione degli argomenti trattati</li> <li>- Abilità comunicative nel presentare le competenze acquisite con lessico proprio e pertinente la disciplina</li> <li>- Capacità di esprimere in gruppo le proprie opinioni e di praticare ascolto attivo delle opinioni altrui come mezzo di sviluppo di conoscenza critica</li> <li>- Capacità di riconoscere ulteriori bisogni formativi sui temi trattati</li> </ul>
<p><b>Forma d'esame:</b></p>	<p>Prova orale</p>

<b>Criteria di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Vengono considerati e valutati: conoscenza delle tematiche svolte, pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione e abilità nell'uso della terminologia appropriata.</p> <p>Sono criteri di attribuzione del voto: il livello di conseguimento delle conoscenze e la capacità di effettuare collegamenti tra le diverse parti del programma e di sviluppare argomentazioni critiche.</p>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<p>Piccione R (1995): Trattato di psichiatria, Bulzoni editore</p> <p>Piccione R., Di Cesare G (2018) Guida alla salute mentale per la conoscenza delle cure e dei servizi, Alfabeta Verlag edizioni.</p> <p>Rotelli F. (1991) 8+ 8 principi, <a href="http://www.triestesalutementale.it">www.triestesalutementale.it</a></p> <p>Saraceno B (2017) Sulla povertà della psichiatria. Derive Approdi ed.</p> <p>Saraceno B (2018) Che cos'è oggi la psichiatria? Luci e ombre della global mental health , La Rivista delle Politiche sociali/ Italian Journal of Social Policy 2/2018</p> <p>Comitato Nazionale di Bioetica (2017) La cura delle persone con malattie mentali: alcuni problemi bioetici</p> <p>World Health Organization (2013). Mental Health Action Plan 2013–2020.</p> <p>World Health Organization. Quality Rights Programme (2017). <a href="http://www.who.int/mental_health/policy/qualityrights/en">www.who.int/mental_health/policy/qualityrights/en</a>.</p> <p>Alcuni altri articoli saranno forniti dalla docente durante il corso.</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	<p>G. Dell'Acqua (2013) "Fuori come va? Famiglie e persone con schizofrenia. Manuale per un uso ottimistico delle cure e dei servizi", Feltrinelli Editore</p> <p>Rotelli F. (2015) L'istituzione inventata . Almanacco Trieste (1971-2010, Alfabeta Verlag edizioni.</p> <p>Thornicroft G, Tansella M (2010) per una migliore assistenza psichiatrica, CIC Edizioni Internazionali</p>