

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso:	Psichiatria
Anno del corso:	3°
Semestre:	1°
Codice esame:	51012
Settore scientifico disciplinare del corso:	MED/25
Corso di studio:	Corso di laurea in Servizio sociale
Docente del corso:	Oretti Alessandra
Modulare:	No
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	6
Numero totale di ore lezione:	30
Numero totale di ore ricevimento:	12
Orario di ricevimento:	Il giorno delle lezioni previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il corso ha carattere disciplinare; fornisce agli studenti elementi conoscitivi per orientarsi nella realtà psichiatrica attuale, partendo da un'analisi storica, sociologica ed economica che permetta di contestualizzare quali sono le istituzioni che si sono occupate e che si occupano del disturbo mentale a partire dal mutamento giuridico, sociale e culturale rappresentato dalla Legge 180/78</p> <p>Si cercherà di capire qual è il ruolo di tali istituzioni e di offrire possibili chiavi di spiegazione, interpretazione e comprensione del disturbo mentale.</p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fornire elementi conoscitivi sul disturbo mentale e sui principali fattori che influiscono sulle condizioni mentali, esordio ed esito dei disturbi gravi arricchite da storie esplicative 2. Trasmettere i principi, gli aspetti organizzativi e le azioni concrete che sostengono il lavoro dei servizi di salute mentale di comunità. 3. Formare gli studenti sulle conoscenze necessarie nel lavoro terapeutico e socio assistenziale determinato dallo spostamento della prospettiva dell'intervento dagli ospedali alla comunità, in particolare : <ul style="list-style-type: none"> • lo spostamento del centro dell'interesse dalla sola malattia alla persona e alla disabilità sociale, • la multidisciplinarietà delle competenze messe in campo • la valorizzazione delle risorse di auto-aiuto dei pazienti • la valorizzazione delle risorse dei familiari • un approccio basato sui diritti, orientato all'inclusione sociale e alla recovery personale. 4. Stimolare la riflessione sul processo socioculturale e giuridico che ha portato all'affermazione dei diritti delle persone con malattie mentali attraverso la conoscenza di alcuni documenti nazionali ed internazionali di riferimento quali il Piano d'azione salute mentale 2013-2020 dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, la Convenzione delle nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, i pareri del

	<p>Comitato Nazionale di Bioetica sui percorsi di cura delle persone con disturbi psichici</p> <p>5. Rendere gli studenti in grado di esprimere pareri e di saper fare in autonomia e in sinergia con altri professionisti la lettura dei bisogni necessaria alla stesura di interventi di tipo terapeutico individuale e di protezione sociale a favore di persone in condizione di vulnerabilità psicosociale.</p>
Lista degli argomenti trattati:	<p>Saranno affrontati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cenni di Storia della follia e dei trattamenti psichiatrici in Europa con particolare riferimento all'avvio del cambiamento e alla fase di deistituzionalizzazione • Mutamenti introdotti dalla Legge 180 del 1978 • Le leggi che governano la salute mentale in ambito civile e penale nell'ordinamento italiano e i diritti delle persone con disturbo mentale • I determinanti sociali di salute • I disturbi mentali come nascono: fattori di rischio e fattori di protezione, modelli esplicativi • Inquadramento delle principali sindromi psichiatriche • La cura dei disturbi mentali secondo l'approccio integrato bio-psico-sociale (il progetto di intervento personalizzato, l'intervento sulle famiglie, l'intervento eco-sociale, gli assi fondamentali dell'intervento riabilitativo) • Il protagonismo degli utenti: guarigione e recovery • Lo stigma ed i pregiudizi sul disturbo mentale • Le politiche per la salute mentale negli indirizzi dell'OMS: dalla Dichiarazione di Helsinki al Quality Rights Programme • Disturbo mentale e autori di reato: la salute mentale in carcere • La Legge 81/2014 chiusura degli Ospedali psichiatrici giudiziari e l'istituzione delle Residenze per le Misure di Sicurezza Detentive •
Organizzazione della didattica:	<p>Lezioni frontali con l'utilizzo di slide, filmati, documenti e saggi tratti da volumi, e documenti ufficiali dell'Organizzazione Mondiale della Sanità e di altre organizzazioni internazionali e nazionali in tema di salute mentale.</p> <p>Discussioni guidate sui temi affrontati. Studi di caso.</p>
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principali aspetti dell'approccio in salute mentale di comunità - Capacità di applicare conoscenza e comprensione nella lettura di situazioni complesse, ed essere in grado di utilizzare un linguaggio appropriato che consenta di lavorare in rete con altri professionisti a favore di persone con disturbo psichiatrico <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo di autonomia di giudizio e capacità critiche in base alle conoscenze acquisite, espresse anche attraverso la capacità di riflessione, approfondimento e discussione degli argomenti trattati - Abilità comunicative nel presentare le competenze acquisite con lessico proprio e pertinente la disciplina - Capacità di esprimere in gruppo le proprie opinioni e di praticare ascolto attivo delle opinioni altrui come mezzo di sviluppo di conoscenza critica - Capacità di riconoscere ulteriori bisogni formativi sui temi trattati
Forma d'esame:	Prova orale

Criteria di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Vengono considerati e valutati: conoscenza delle tematiche svolte, pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione e abilità nell'uso della terminologia appropriata.</p> <p>Sono criteri di attribuzione del voto: il livello di conseguimento delle conoscenze e la capacità di effettuare collegamenti tra le diverse parti del programma e di sviluppare argomentazioni critiche.</p>
Bibliografia fondamentale:	<p>Piccione R (1995): Trattato di psichiatria, Bulzoni editore</p> <p>Piccione R., Di Cesare G (2018) Guida alla salute mentale per la conoscenza delle cure e dei servizi, Alfabeta Verlag edizioni.</p> <p>Rotelli F. (1991) 8+ 8 principi, www.triestesalutementale.it</p> <p>Saraceno B (2017) Sulla povertà della psichiatria. Derive Approdi ed.</p> <p>Saraceno B (2018) Che cos'è oggi la psichiatria? Luci e ombre della global mental health , La Rivista delle Politiche sociali/ Italian Journal of Social Policy 2/2018</p> <p>Comitato Nazionale di Bioetica (2017) La cura delle persone con malattie mentali: alcuni problemi bioetici</p> <p>World Health Organization (2013). Mental Health Action Plan 2013–2020.</p> <p>World Health Organization. Quality Rights Programme (2017). www.who.int/mental_health/policy/qualityrights/en.</p> <p>Alcuni altri articoli saranno forniti dalla docente durante il corso.</p>
Bibliografia consigliata:	<p>G. Dell'Acqua (2013) "Fuori come va? Famiglie e persone con schizofrenia. Manuale per un uso ottimistico delle cure e dei servizi", Feltrinelli Editore</p> <p>Rotelli F. (2015) L'istituzione inventata . Almanacco Trieste (1971-2010, Alfabeta Verlag edizioni.</p> <p>Thornicroft G, Tansella M (2010) per una migliore assistenza psichiatrica, CIC Edizioni Internazionali</p>