

Syllabus 2019-20

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Scienza Politica
Anno del corso:	2°
Semestre:	1°
Codice esame:	64140
Settore scientifico disciplinare:	SPS/04
Corso di studio:	Corso di laurea per Educatore sociale
Docente del corso:	Dr. Oskar Peterlini PhD.
Modulare:	No
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	5
Numero totale di ore lezione:	30
Numero totale di ore ricevimento:	15
Orario di ricevimento:	dopo ogni lezione per un ora e possibilmente previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	Italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il corso di Scienza Politica si svolgerà in quindici lezioni (a due ore) e toccherà altrettanti temi scelti dal vasto campo che offre la disciplina. Esso mira a fornire agli studenti le conoscenze fondamentali della disciplina, incominciando da un'introduzione alla scienza politica e la presentazione dei suoi campi di ricerca, dai principi e concetti fondamentali, per poi affrontare temi specifici, come lo Stato e il suo sviluppo, i diritti dell'uomo, l'assetto costituzionale e le riforme in Italia. Particolare attenzione è dedicata al sistema democratico in confronto con i regimi autoritari, alla cultura e comunicazione politica, cercando di trasmettere agli studenti i grandi valori delle conquiste liberali. Temi di particolare interesse saranno le elezioni e sistemi elettorali, i partiti politici, i gruppi e movimenti sociali. Si affronterà anche il tema dell'immigrazione. Per concludere si presenteranno le istituzioni dell'Unione Europea e quelle sovranazionali, le assemblee legislative, l'esecutivo e le forme di governo.</p> <p>Nelle lezioni si analizzano altresì dei casi tratti dalla realtà politica italiana, europea e internazionale con lo scopo di un'applicazione concreta dei concetti politici elaborati.</p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Il corso si propone di:

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sviluppare il senso democratico e sociale dello studente, ▶ fargli apprendere il valore della conquista democratica e dei diritti fondamentali dell'uomo, ▶ incoraggiare alla partecipazione democratica e sociale, ▶ a diffondere questa cultura ad altri e soprattutto a chi gli sarà affidato nella sua professione, ▶ raffinare la capacità di descrizione e analisi della realtà politica, ▶ acquisire un vasto assortimento di competenze sociali e professionali utili nella vita e nel lavoro, ▶ comprendere la funzionalità complessa delle istituzioni politiche, ▶ sviluppare la capacità critica di analisi riguardanti i fenomeni politici attuali a livello locale, nazionale, europeo ed internazionale.
<p>Lista degli argomenti trattati:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione alla scienza politica 2. Principi e concetti politici fondamentali 3. Lo Stato, il suo sviluppo, i diritti dell'uomo 4. L'assetto costituzionale e le riforme in Italia 5. La democrazia e le sue forme 6. Il regime autoritario 7. La cultura e comunicazione politica 8. Gruppi d'interesse e movimenti sociali 9. Storia e autonomia del Alto Adige Südtirol 10. Visita del Consiglio provinciale di Bolzano 11. Elezioni e sistemi elettorali 12. Sistemi di partito, partiti politici in Italia, Ital-Exit? 13. L'Unione Europea e l'immigrazione 14. Le assemblee legislative, l'esecutivo e le forme di governo 15. Approfondimenti ed esercitazioni di ripetizione
<p>Organizzazione della didattica:</p>	<p>Gli strumenti didattici con cui si raggiungono gli obiettivi di apprendimento saranno: lezioni, presentazioni PowerPoint, esercitazioni, lavori di gruppo, progetti, discussioni su temi di attualità.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi:</p>	<p><u>Capacità disciplinari:</u></p> <p><i>Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding):</i> Lo studente deve conoscere la materia e saper dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei temi trattati di Scienza politica a un livello avanzato, seguendo le lezioni, usando i libri consigliati e aggiornandosi sui mass media sugli sviluppi politici e sociali, approfondendo e presentando inoltre un tema specifico di sua</p>

scelta tra gli argomenti proposti. In particolare si prefigge di raggiungere da parte dello studente:

- una capacità di descrizione e analisi di fenomeni politici,
- una comprensione della funzionalità politica-istituzionale,
- le conoscenze disciplinari (nozioni, sistemi, istituzioni),
- una capacità critica di analisi dei fenomeni politici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): Lo studente deve saper applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione, come cittadino nella vita quotidiana e come educatore sociale verso chi li sarà affidato al posto di lavoro. La conoscenza dei valori democratici e dei diritti fondamentali, nonché dei pericoli che incombono sulla democrazia e sulle libertà, gli aiuteranno a sostenere le sue ragioni e argomentazioni e contribuire a risolvere problemi nella vita sociale.

Capacità trasversali/soft skills:

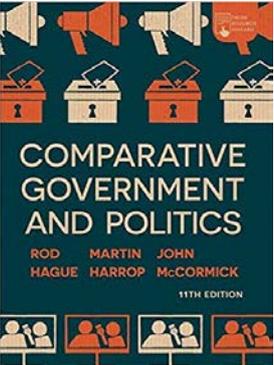
Autonomia di giudizio (making judgements): lo studente deve acquisire la capacità di un giudizio autonomo, saper raccogliere e interpretare criticamente le informazioni trasmesse dai mass media, dai partiti, dai gruppi di pressione e dalle istituzioni, e sviluppare una propria riflessione indipendente sui temi sociali, economici, ecologici, etici e politici, conoscendo anche gli strumenti di manipolazione e di pressione che influenzano l'opinione pubblica e le scelte della politica.

Lo studente deve saper dimostrare soprattutto di conoscere e saper valutare il sistema democratico, i valori, i diritti e le libertà fondamentali, e gli strumenti di tutela relativi, di partecipare con senso critico alla comunità e di trasmettere questa cultura a chi gli sarà affidato nella sua professione.

Abilità comunicative (communication skills): Lo studente sarà sollecitato già in classe a discutere sui temi proposti, confrontandosi con punti di vista diversi e imparando a comunicare le proprie idee, discutendo problemi e soluzioni in modo da essere in grado di affrontare una discussione a livello pubblico.

Capacità di apprendimento (learning skills): Lo studente sarà anche indotto a sviluppare strategie di studio e approfondimento autonomo che, alla fine del corso, lo rendano più abile e autonomo nell'acquisire informazioni, nonché allargare le basi di conoscenza necessarie per intraprendere studi successivi.

<p>Forma d'esame:</p>	<p>Per chi frequenta regolarmente: Valutazione della partecipazione attiva alle lezioni e alle esercitazioni: 40% Esame finale scritto e orale: 60%.</p> <p>Per chi non frequenta regolarmente: Si giudicherà la preparazione direttamente all'esame.</p>
<p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</p>	<p>Le modalità di accertamento dei risultati, come sopra descritti secondo i descrittori di Dublino:</p> <p><i>Partecipazione:</i> Presenza e partecipazione attiva in classe e durante le discussioni, argomentazione, capacità di analisi critica e di riflessione. Valutazioni intermedie e colloquio orale integrativo.</p> <p><i>Presentazione di un tema in classe:</i> Elaborazione e presentazione in classe di uno dei temi del programma. Il tema, scelto e concordato in classe, può essere elaborato e presentato individualmente o in gruppo, preferibilmente in due (ma con valutazione individuale dei singoli contributi). Deve consistere in una presentazione esaustiva del tema, con mezzi audiovisivi, con la durata per ciascuno di ca. 10-15 minuti, in fronte alla classe. Seguirà una discussione in classe. La presentazione dovrà poi essere trasmessa al docente per un'accurata valutazione. Si valutano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ La conoscenza e l'approfondimento del tema, la sua completezza e la pertinenza, ▶ l'abilità di esporre, sintetizzare e di attrarre l'attenzione e coinvolgere i colleghi studenti, ▶ l'impegno di strumenti audiovisivi, grafici, giornali e riviste e altri mezzi utili, ▶ la scelta e la varietà delle fonti (che non sia un puro riassunto del libro, che fornisce la base dalla quale partire), ▶ la struttura logica, la chiarezza argomentativa, la correttezza formale, la capacità di analisi critica e di riflessione, l'applicazione di concetti astratti a casi concreti, ▶ La capacità di approfondire (dopo la presentazione) il tema in una discussione e/o un lavoro di gruppo in classe, possibilmente con esempi pratici. <p>Esame finale scritto e orale: <i>L'esame scritto</i> consiste in trenta domande a risposta multipla sui temi principali trattati. <i>L'esame orale</i> consiste in tre domande, di cui una a scelta del candidato, per chi non ha frequentato almeno la metà, in quattro domande.</p>

	<p>Criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gli studenti devono dimostrare di conoscere e capire i principali concetti disciplinari. ▶ Si valutano in primo luogo la conoscenza e la comprensione della materia, ▶ in modo secondario la pertinenza, la struttura logica, la chiarezza argomentativa, la correttezza formale, l'argomentazione, la capacità di analisi critica, di rielaborazione e di riflessione. <p><i>Attribuzione di un unico voto finale.</i></p>
<p>Bibliografia fondamentale:</p> 	<p>Hague, R. and Harrop, M. (2011), <i>Manuale di scienza politica</i>, edizione italiana a cura di Gianni Riccamboni e Marco Almagisti, McGraw-Hill, Milano.</p>
<p>Bibliografia per aggiornamenti</p> 	<p>Hague, R., Harrop, M., McCormick (2019), J., <i>Comparative Government and Politics</i>. Book: https://www.amazon.de/Comparative-Government-Politics-John-McCormick/dp/1352005050/ref=pd_lpo_sbs_14_img_0/262-3488171-3010069?encoding=UTF8&psc=1&refRID=NY1KR7NJNV6BCTQJ2BD7</p>
<p>Bibliografia di aiuto per gli studenti di madrelingua tedesca</p>	<p>Pelinka, A., Varwick, J. (2010), <i>Grundzüge der Politikwissenschaft</i>, Böhlau UTP, Wien Köln Weimar.</p>
<p>Bibliografia del docente per esercitazioni e relazioni su temi speciali a scelta:</p> <p style="text-align: center;">Democrazia diretta</p> <p style="text-align: center;">Sistemi elettorali</p>	<p>Peterlini, O. (2012), <i>Instruments for Direct Democracy in Italy / Strumenti di democrazia diretta in Italia</i>, in Acts of Conference: Participatory Democracy and social Development, Prokopp & Hechensteiner, St. Pauls Bozen:</p> <p>Peterlini, O. (2012), <i>Minderheitenschutz und Wahlsysteme</i>, New Academic Press Wien. pp. 14-70. oppure: Peterlini, O. (2012), <i>Funzionamento dei sistemi elettorali e minoranze linguistiche</i>, FrancoAngeli, Milano. pp. 17-48.</p> <p>Peterlini, O. (2010e de): <i>Wahlrecht und</i></p>

<p>Costituzione e riforme in Italia</p> <p>Governance, Autonomia, Regionalismo, Federalismo</p> <p>Europa, Immigrazione</p>	<p><i>Wahlsysteme, Gastvorlesung (mit Power Point) im Rahmen der Vorlesungen zu Verfassungsrecht an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät der Leopold Franzens Universität Innsbruck, am 12.4.2010.</i></p> <p>Peterlini, O. (2018 b): <i>Italien – Aufbruch zur Mehrheitsdemokratie? Verfassungsreformen, Wahlgesetze und Verfassungsgerichtsurteile</i>, Zeitschrift für Parlamentsfragen ZParl, Heft 4/ 2017 Herausgeber: Deutsche Vereinigung für Parlamentsfragen Berlin.</p> <p>Peterlini, O. (2016g): <i>Verfassungsreformen in Italien – eine Kehrtwende? Ein langer Weg im Spannungsfeld zwischen Zentralstaat und Föderalisierung</i>, Journal für Rechtspolitik (JRP), Heft 3, 24, 252–271, Verlag Österreich, Wien.</p> <p>Peterlini, O. (2018 c): <i>Visionen für Europa - Energie für mehr Gemeinsamkeit</i>, Vortrag am Europatag des Schulzentrums Meran, 11. Mai 2018, academia.edu.</p> <p>Peterlini, O. (2019b): <i>Einwanderung und die hilflose Politik</i>, in: https://unibz.academia.edu/OskarPeterlini/Papers.</p> <p>Tutte le opere del docente sono reperibili al sito: https://unibz.academia.edu/OskarPeterlini, o – in quanto non completi per motivi di Copyright – tramite la biblioteca o il docente.</p>
<p>Bibliografia generale di approfondimento e consultazione</p>	<p>Capano, G., Piattoni, S., Raniolo, F., Verzichelli, L. (2014), <i>Manuale di scienza politica</i>, il Mulino, Bologna.</p> <p>Pasquino, G. (2009), <i>Corso di scienza politica</i>, Il Mulino, Bologna.</p> <p>Della Porta, D. (2008), <i>Introduzione alla scienza politica</i>, Il Mulino, Bologna.</p> <p><i>Eccellente per i sistemi politici:</i> Sartori, G. (1997), <i>Comparative Constitutional Engineering</i>, NYU Press, New York. <i>oppure:</i> Sartori, G. (2013), <i>Ingegneria costituzionale</i></p>

comparata: strutture, incentivi ed esiti: Il Mulino, Bologna.

Molto buono ma altrettanto esigente, con molti links a materiali:

Caramani, D. (2014), *Comparative politics*, Oxford University Press, New York (2016 da dicembre).

1.07. 2019