

Syllabus

Course description

Course title	German Advanced Specialized Language
Course code	27406
Scientific sector	L-LIN/14
Degree	Master in Public Policies and Administration
Semester and academic year	1
Year	1
Credits	3
Modular	No

Total lecturing hours	30
Total lab hours	-
Total exercise hours	-
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	no formal requisites but the course level will assume participants have at least a B2 language level
Course page	https://www.unibz.it/de/faculties/economics-management/master-public-sector/course-offering-2/

Specific educational objectives	<p>The course focuses on the various styles of language skills that students of the Master's program should have in their current academic life, for participation in later courses in German and later in their professional activity and aims to improve students' receptive, but above all productive skills.</p> <p>For this purpose, the variants of business German and specialist terminology are taken into account and trained from different perspectives (morphology and syntax, terminology, text structure, etc.).</p> <p>Specific educational objectives include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to improve academic and professional written skills through practice of subject-specific texts; • to improve spoken interaction and production through the practice and production of academic and/or professional presentations; • to improve receptive skills through the exposure to and analysis of various domain specific types of written and spoken discourse; • to develop grammatical and lexical range and accuracy so that communication has a good degree of spontaneity and fluency.
--	---

--	--

Lecturer	Brigitte Widmann, SER E 3.10 +39 0471 013278/9 bwidmann@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/12423-brigitte-widmann
Scientific sector of the lecturer	-
Teaching language	German
Office hours	please refer to the lecturer's web page
Lecturing assistant	-
Teaching assistant	-
Office hours	-
List of topics covered	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation of language structures at level C1 • language register and style; • vocabulary strategies; • language mediation; • specialised lexis in the field of management, business and law; • Writing skills and specialised texts such as formal e-mail, executive summary, descriptions of data/contexts, presentation ... • critical reading skills; • how to prepare and give professional and/or academic presentations.
Teaching format	Teaching format is based on the seminar format which envisages teacher and student co-operation and participation in the classroom through individual, pair and group work.

Learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Knowledge and understanding:</u> Knowledge of advanced grammatical structures and subject-specific academic and professional lexis at the C1 level, understanding of authentic (general and subject-specific) longer spoken and written texts as well as different registers and styles. • <u>Applying knowledge and understanding:</u> Producing specific academic texts related to the field of study providing opinions and accounting for the views presented. Presenting clear descriptions, analysis and evaluation of specific fields, developing points and formulating opinions in written and oral texts. • <u>Making judgments:</u> Integrating knowledge and understanding acquired in the course with knowledge and understanding from other courses to achieve academic and professional purposes
--------------------------	--

	<p>within the fields of the master in public policies and administration course followed.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Communication skills</u>: Communicating (in both speaking and writing) flexibly and effectively with a good degree of fluency. Ability to adapt language style to show awareness of both the intended purposes and audience. <p><u>Learning skills</u>: Ability to pursue autonomous learning based on the input provided in the classes and lectures and the feedback received.</p>
Assessment	<ul style="list-style-type: none"> • The written exam tests competence in reading and writing skills. A monolingual dictionary is permitted. • Oral exam: discussion of an area of study and demonstrating a C1 command of both spoken production and interaction.
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>50% final written exam, 50% oral exam.</p> <p>Evaluation criteria are clarity of answers, mastery and correctness of language according to the level C1, ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.</p>
Required readings	<p>Jin, Friederike; Voß, Ute, Grammatik aktiv, Deutsch als Fremdsprache B2/C1, Cornelsen Verlag.</p> <p>Or any other advanced student's grammar.</p>
Supplementary readings	Other texts will be provided by the lecturer online.

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Deutsch Fortgeschrittene Fachsprache
Code der Lehrveranstaltung	27406
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	L-LIN/14
Studiengang	Master in Verwaltung und Politik öffentlicher Institutionen
Semester und akademisches Jahr	1
Studienjahr	1
Kreditpunkte	3
Modular	Nein

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	30
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	-
Gesamtzahl der Übungsstunden	-
Anwesenheit	Die Teilnahme wird empfohlen, aber sie ist nicht Pflicht.
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse auf B2 Niveau (CEFR) empfohlen
Link zur Lehrveranstaltung	Siehe Webseite https://www.unibz.it/de/faculties/economics-management/master-public-sector/course-offering-2/

Spezifische Bildungsziele	<p>Sprachkurs zum Erwerb fachsprachlicher Kenntnisse im Bereich Verwaltung und Politik öffentlicher Institutionen, über die Studierende des Masterkurses in ihrem jetzigen Studienalltag sowie später in ihrer beruflichen Tätigkeit verfügen sollen.</p> <p>Spezifische Bildungsziele sind die Festigung der schriftlichen Fertigkeiten im akademischen sowie professionellen Bereich; die Fähigkeit akademische und/oder professionelle Präsentationen zu erstellen; die Varianten der Fachsprache unter verschiedenen Gesichtspunkten (Morphologie und Syntax, Terminologie, Textaufbau usw.) zu erkennen, zu analysieren und anzuwenden.</p> <p>Im Bereich Grammatik und Lexik werden Fertigkeiten entwickelt, sodass Kommunikation spontan und flüssig erfolgen kann.</p>
----------------------------------	--

Dozent	Brigitte Widmann, SER E 3.10 +39 0471 013278/9 bwidmann@unibz.it
---------------	--

Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	siehe Webseite des Dozenten
Beauftragter für Übungsstunden	-
Didaktischer Mitarbeiter	-
Sprechzeiten	-
Auflistung der behandelten Themen	<p>Festigung von komplexeren grammatikalischen Strukturen auf Niveau C1; Wissenschaftssprache und Fachsprache; Wortschatzstrategien; Sprachmittlung; Fachsprache Verwaltung, Wirtschaft und Recht; Textsorten aus den Fachbereichen, wie formelle E-Mail, Kurzbeschreibungen, Grafikbeschreibungen, Referate ... Lesestrategien und -fertigkeiten; Präsentationstechniken im akademischen und beruflichen Bereich.</p>
Unterrichtsform	Aktive Mitarbeit der KursbesucherInnen am Unterrichtsgeschehen; Partner- und Gruppenarbeit.

Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen: Kenntnisse fortgeschrittener grammatikalischer Strukturen und des fachspezifischen akademischen und beruflichen Wortschatzes auf Niveau C1 . Verstehen von authentischen gesprochenen und schriftlichen Texten sowie Erkennen von Merkmalen verschiedener Stile und Register.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen: Verfassen von akademischen, argumentativen Texten aus dem Studienbereich. Schriftlich wie mündlich klar, analytisch und argumentativ handeln.</p> <p>Urteilen: Die im Kurs erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten mit dem in anderen Lehrveranstaltungen erworbenen Wissen und Verstehen verbinden und erfolgreich im akademischen und späteren beruflichen Bereich des Studiengangs anwenden können.</p> <p>Kommunikation: Sich schriftlich und mündlich klar und deutlich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen und diese argumentativ verteidigen können.</p>
---------------------------------	---

	<p>Lernstrategien: Lernstrategien aus Inputs und Feedbacks aus dem Unterricht entwickeln, um das Studium mit einem hohen Maß an Selbstständigkeit fortsetzen zu können.</p>
Art der Prüfung	<p>Die schriftliche Prüfung testet Fertigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben. Die Verwendung eines einsprachigen Wörterbuchs ist erlaubt. Mündliche Prüfung: Präsentation und Diskussion eines Themas aus dem Studienbereich auf Niveau C1.</p>
Prüfungssprache	Deutsch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<ul style="list-style-type: none"> • 50% -> schriftliche Prüfung • 50% -> mündliche Prüfung <p>Es werden die Klarheit der Antworten, die Beherrschung und die Korrektheit der Sprache auf Niveau C1, Synthesefähigkeit, das Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen, bewertet.</p>
Pflichtliteratur	<p>Jin, Friederike; Voß, Ute, Grammatik aktiv, Deutsch als Fremdsprache B2/C1, Cornelsen Verlag</p> <p>oder eine andere Grammatik auf Niveau B2/C1.</p>
Weiterführende Literatur	Weitere Texte werden von der Dozentin online zur Verfügung gestellt.

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	
Codice dell'insegnamento	
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	
Corso di studio	
Semestre e anno accademico	
Anno dell'insegnamento	
Crediti formativi	
Modulare	Si / No
Numero totale di ore di lezione	
Numero totale di ore di laboratorio	
Numero totale di ore di esercitazioni	
Frequenza	consigliata ma non obbligatoria O non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici	non sono previste propedeuticità O non sono previste propedeuticità ma è comunque suggerita la frequenza del/dei corsi _____ per seguire adeguatamente le lezioni
Sito web dell'insegnamento	Inserire pagina web dove si trovano i sillabi del corso di laurea
Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative di base/caratterizzanti/affini-integrative/a scelta dello studente e, nello specifico, appartiene all'ambito disciplinare economico/aziendale/giuridico/statistico-matematico.</p> <p>O</p> <p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative volte ad acquisire ulteriori competenze linguistiche/informatiche.</p> <p>Stabilire se l'obiettivo è quello di assicurare agli studenti solo un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, o se l'insegnamento è anche orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.</p> <p>Indicare gli obiettivi disciplinari</p>

Modulo 1	
Docente	Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente
Settore scientifico disciplinare del docente	
Lingua ufficiale dell'insegnamento	
Orario di ricevimento	vedi sito web del docente
Esercitatore	Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente
Collaboratore didattico	Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente
Orario di ricevimento	
Lista degli argomenti trattati	
Attività didattiche previste	Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.
Modulo 2	
Docente	Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente
Settore scientifico disciplinare del docente	
Lingua ufficiale dell'insegnamento	
Orario di ricevimento	vedi sito web del docente
Esercitatore	Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente
Collaboratore didattico	Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente
Orario di ricevimento	
Lista degli argomenti trattati	
Attività didattiche previste	Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.
Modulo 3	
Docente	Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente
Settore scientifico disciplinare del docente	
Lingua ufficiale dell'insegnamento	
Orario di ricevimento	vedi sito web del docente
Esercitatore	Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente
Collaboratore didattico	Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente
Orario di ricevimento	
Lista degli argomenti trattati	
Attività didattiche previste	Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.
Risultati di apprendimento attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi devono essere riferiti ai descrittori di Dublino</p> <p>Capacità disciplinari</p>

	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità trasversali /soft skills</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di apprendimento</p>
<p>Metodo d'esame</p>	<p>Con quali modalità d'esame viene accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, espressi secondo i descrittori di Dublino? Indicare tipologie e verificare coerenza con descrittori Dublino</p> <p>Esempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scritto e project work: Scritto con domande di verifica e tesina con lavoro di gruppo con elaborato applicativo • Scritto e orale: Scritto con esercizi, Scritto con domande "nuove" e Orale con domande di verifica • Scritto e laboratorio: Scritto con domande di verifica, Setting esperimento e Rielaborazione esperienza • Orale e laboratorio: orale con domande di verifica e domande nuove con rielaborazione esperienza di laboratorio • ... <p>-Please indicate the different assessment modes for a) attending students b) non-attending students</p> <p>OR: Please indicate if the assessment mode is the same for both attending and non-attending students.</p> <p>-Please add the following note, in case you plan PROJECT WORK AND CLASSROOM CONTRIBUTIONS : <i>NOTE: Project work and classroom contributions are valid for 1 academic year and cannot be carried over beyond that time-frame.</i></p>
<p>Lingua dell'esame</p> <p>Criteria di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p>	<p>Ammissione, attribuzione di un unico voto finale, somma di più votazioni derivate in diverse prove, etc.</p> <p>Nel caso di diverse prove quali sono i pesi delle varie</p>

	<p>prove (es: 20% orale e 80% scritto; 50% scritto e 50% laboratorio, ...)? Quali sono le soglie minime per ogni singola prova?</p> <p>Esempi di criteri di attribuzione del voto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in relazione alla prova 1 viene valutata la chiarezza della risposta e la proprietà di linguaggio (anche in relazione alla lingua dell'insegnamento), la capacità di sintesi, la pertinenza argomentativa e l'attinenza degli argomenti trattati; • in relazione alla prova 2 viene valutata la capacità di collaborazione, la capacità creativa e l'originalità critica, la capacità di rielaborazione; <p>etc.</p>
<p>Bibliografia fondamentale</p>	
<p>Bibliografia consigliata</p>	