

Syllabus

Course description

Course title	History of Economic Thought for PPE
Course code	27038
Scientific sector	SECS-P/04
Degree	Bachelor in Economics and Social Sciences
Semester and academic year	1st semester 2019-2020
Year	1
Credits	6
Modular	No

Total lecturing hours	36
Total lab hours	/
Total exercise hours	/
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	none
Course page	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Specific educational objectives	<p>The course refers to the typical educational activities chosen by the student and belongs to the scientific area of Economics.</p> <p>The course gives a general overview of scientific contents and methods.</p>
--	--

Lecturer	<p>Andrea Bonoldi Ufficio E 3.10 andrea.bonoldi@unibz.it T: +39 0471 013278 https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/2582-andrea-bonoldi</p>
Scientific sector of the lecturer	SECS-P/04
Teaching language	Italian
Office hours	<p>18 hours Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13016%2C13141%2C13182</p>
Lecturing assistant	/
Teaching assistant	/
Office hours	/
List of topics covered	<ol style="list-style-type: none"> 1. The History of Economic Thought: An Introduction 2. Economics before Economics: the "Preclassical" Age 3. The Beginning of Modern Economic Thought: Adam Smith and the others 4. Classical Economics: Malthus, Ricardo

	<ol style="list-style-type: none"> 5. New Directions: Karl Marx and His Critique of Classical Economics (and of Capitalism) 6. Jevons, Menger, Walras, Pareto, Marshall: Marginal Revolution and Neoclassical Economics 7. Pioneers of Macro-economics: Fisher and Schumpeter 8. The Foundations of Modern Macro-economics: Keynes and Friedman. 9. Tendencies in Modern Economic Thought
Teaching format	18 units with 2 hours of frontal lessons and, depending on the number of students, tutorial sessions (homework and presentation on selected topics).

Learning outcomes	<p><u>Knowledge and understanding</u> Ability to understand the key contributions to economic theory against the evolutionary scientific, economic, social and political background</p> <p><u>Applying knowledge and understanding</u> Economic theory is the result of economic and political development and the evolution of scientific methods. By the end of the course the student should be able to understand the interactions of various contributions to gain a better understanding of modern economics</p> <p><u>Making judgments</u> Ability to make judgments on the appropriate theories and tools to analyze specific theoretical questions.</p> <p><u>Communication skills</u> Ability to present in a consistent and convincing way the different economic theories in their dependencies.</p> <p><u>Learning skills</u> Ability to establish links among the different theories and theoretical concepts in an autonomous and independent way. Ability to apply an historical approach to contextualize the different economic thoughts and theories.</p>
Assessment	Written exam with review questions and to test knowledge application skills
Assessment language	Italian
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	relevant for assessment: clarity of answers, ability to summarize in own words, evaluate, and establish relationships between topics; skills in critical thinking.
Required readings	Peter D. Groenewegen, Gianni Vaggi, Il pensiero economico: dal mercantilismo al monetarismo, Roma, Carocci, 2010
Supplementary readings	Will be discussed in the course

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Storia del pensiero economico per PPE
Codice dell'insegnamento	27038
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	SECS-P/04
Corso di studio	Bachelor in Economics and Social Sciences
Semestre e anno accademico	1° semestre 2019/2020
Anno dell'insegnamento	I
Crediti formativi	6
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	36
Numero totale di ore di laboratorio	/
Numero totale di ore di esercitazioni	/
Frequenza	consigliata ma non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici	non sono previste propedeuticità
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative di base e nello specifico, appartiene all'ambito disciplinare economico.</p> <p>The course gives a general overview of scientific contents and methods.</p>
--	--

Docente	<p>Andrea Bonoldi Ufficio E 3.10 andrea.bonoldi@unibz.it T: +39 0471 013278 https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/2582-andrea-bonoldi</p>
Settore scientifico disciplinare del docente	SECS-P/04
Lingua ufficiale dell'insegnamento	italiana
Orario di ricevimento	<p>18 ore Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13016%2C13141%2C13182</p>
Esercitatore	/
Collaboratore didattico	/

Orario di ricevimento	/
Lista degli argomenti trattati	<ol style="list-style-type: none"> 1. La storia del pensiero economico: un'introduzione 2. La scienza economica prima della scienza economica: il periodo "preclassico" 3. Alle origini del pensiero economico: Adam Smith e gli altri 4. L'economia classica matura: Say, Malthus, Ricardo 5. Nuove direzioni: Karl Marx e la sua critica dell'economia politica (e del capitalismo) 6. Mill, Jevons, Menger, Walras, Marshall, gli austriaci: rivoluzione marginalista ed economia neoclassica 7. I pionieri della macroeconomia (Wicksell, Fisher, Schumpeter) e gli ulteriori sviluppi della macroeconomia (Pareto, Pigou, Sraffa) 8. I fondamenti della macroeconomia moderna: Keynes, Kalecki, Harrod e Domar, Friedman 9. Scuole e tendenze del pensiero economico moderno
Attività didattiche previste	18 lezioni frontali da due ore; in base al numero di partecipanti, vi sarà anche una parte seminariale, con la presentazione di relazioni da parte degli studenti su argomenti concordati

Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Conoscenza e comprensione</u> Capacità di comprendere i principali sviluppi della teoria economica sullo sfondo delle dinamiche scientifiche, economiche, sociali e politiche.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u> La teoria economica è il frutto delle trasformazioni in atto nei sistemi politici ed economici, e dell'evoluzione dei metodi scientifici. Alla fine del corso i partecipanti devono essere in grado di riconoscere l'interazione tra questi fattori, al fine di una migliore comprensione della teoria economica moderna.</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u> Capacità di valutare quali siano le teorie e gli strumenti che meglio si prestano a fornire risposte adeguate a specifiche questioni economiche.</p> <p><u>Abilità comunicative</u> Abilità nel presentare in maniera efficace e corretta le diverse teorie economiche e le loro interdipendenze.</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u> Si acquisisce la capacità di mettere in relazione tra loro le diverse teorie economiche e di riconoscere le categorie analitiche impiegate. Inoltre si incentiva l'applicazione di</p>
--	---

	una prospettiva storica per contestualizzare adeguatamente le teorie e le dinamiche economiche.
Metodo d'esame	Scritto con domande di verifica. Esame finale 100%.
Lingua dell'esame	italiana
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Si terrà conto in particolare della chiarezza delle risposte, della capacità di riassumere con parole proprie i contenuti del corso e di individuare e descrivere i nessi tra i diversi argomenti affrontati. Verrà valutata altresì la capacità di rielaborare quanto appreso con spirito critico.
Bibliografia fondamentale	Peter D. Groenewegen, Gianni Vaggi, <i>Il pensiero economico: dal mercantilismo al monetarismo</i> , Roma, Carocci, 2010
Bibliografia consigliata	Durante il corso verranno fornite alcune indicazioni integrative.