

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	Philosophy of Economics
<b>Course code</b>	27227
<b>Scientific sector</b>	M-FIL/03
<b>Degree</b>	Bachelor in Economics and Social Sciences
<b>Semester and academic year</b>	1st semester 2019/2020
<b>Year</b>	Free choice course
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	No

<b>Total lecturing hours</b>	36
<b>Total lab hours</b>	--
<b>Total exercise hours</b>	--
<b>Attendance</b>	Recommended
<b>Prerequisites</b>	No specific prerequisites foreseen
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course refers to the educational activities chosen by the student and belongs to the scientific area of Philosophy.</p> <p>The aim of the course is to foster an analytical and critical view on economic issues and to promote independent thinking in this area. Relevant texts are read, interpreted and classified systematically.</p>
--	---

<b>Lecturer</b>	Jürgen Peter Gedinat, office E310, <a href="mailto:juergenpeter.gedinat@unibz.it">juergenpeter.gedinat@unibz.it</a> , tel. 0471 013278 <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	M-FIL/03
<b>Teaching language</b>	German
<b>Office hours</b>	18 hours Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: <a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13016%2C13141%2C13182">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13016%2C13141%2C13182</a>
<b>Lecturing assistant</b>	None
<b>Teaching assistant</b>	None
<b>Office hours</b>	None
<b>List of topics covered</b>	Keywords: Philosophy of the economy, economic thinking,

	<p>abstract thinking, artificial intelligence; Optimization of efficiency; decision criteria and yardsticks.</p> <p>Thematic outlines:          What does it mean to <i>think</i> in an economic way? Did economic thought change in the course of history and what challenges is it supposed to cope with today? The course will pursue these and similar questions, paying particular attention to the principles and standards that guide economic reasoning in its decisions.          With modern technology, the conditions for production, work, transport, communication and consumption radically changed. Energy that is technically produced, disseminated and used here is of immense importance. Its effects are evident not only in economic phenomena such as competition and innovation, but also in areas such as the environment and not least in climate change. Which kind of economic thinking is appropriate and necessary here, and what should be the orientation of economic measures today? The course attempts to develop a philosophical answer to this question.</p>
<b>Teaching format</b>	Open seminar
<b>Learning outcomes</b>	<p>The course aims at promoting the ability to recognize, analyze and critically assess the essence of economic situations as such. Particular attention is paid to economic concepts, as well as to language in general, i. e. the question to know which economically relevant phenomena are also adequately considered and linguistically discerned. It also involves understanding the horizon of economic thinking, determining economy in a societal context, and assessing the impact of global digitization.</p>
<b>Assessment</b>	<p>1<sup>st</sup>: written final exam to 100%, <b>or (!)</b>          2<sup>nd</sup>: presentation to 40% + smaller written examination to 60%</p>
<b>Assessment language</b>	German
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<p><u>Relevant for the assessment:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge and understanding</li> <li>• ability to ask adequate questions</li> <li>• critical thinking</li> <li>• analytical strength</li> </ul>

<b>Required readings</b>	<i>[A copy of all relevant text passages will be provided in the course of the semester and made available in the reserve collection]</i>
<b>Supplementary readings</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karl Polanyi, <i>Ökonomie und Gesellschaft</i>, Frankfurt 1979.</li><li>• Ivo De Gennaro, Sergiusz Kazmierski, Ralf Lüfter (Hrsg.), <i>Ökonomie und Zukunft</i>, Bozen 2016.</li><li>• Jürgen Gedinat, <i>Ein Modell von Welt. Unterwegs in der Globalisierung</i>, Herbolzheim 2013.</li></ul>

## Syllabus

### Beschreibung der Lehrveranstaltung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Philosophie der Ökonomie
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	27227
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung</b>	M-FIL/03
<b>Studiengang</b>	Bachelor Ökonomie und Sozialwissenschaften
<b>Semester und akademisches Jahr</b>	1. Semester 2019/2020
<b>Studienjahr</b>	Wahlfach
<b>Kreditpunkte</b>	6
<b>Modular</b>	Nein

<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	36
<b>Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden</b>	--
<b>Gesamtzahl der Übungsstunden</b>	--
<b>Anwesenheit</b>	Die Teilnahme wird empfohlen.
<b>Voraussetzungen</b>	Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt
<b>Link zur Lehrveranstaltung</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/</a>

<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<p>Die Lehrveranstaltung ist den frei wählbaren Lehrveranstaltungen zuzuordnen und gehört zum Fachbereich Philosophie.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, einen analytischen und kritischen Blick auf ökonomische Sachverhalte zu schulen und selbständiges Denken in diesem Bereich zu fördern. Dazu werden relevante Texte gelesen, interpretiert und systematisch eingeordnet.</p>
----------------------------------	---

<b>Dozent</b>	<p>Jürgen Peter Gedinat, office E310,  <a href="mailto:juergenpeter.gedinat@unibz.it">juergenpeter.gedinat@unibz.it</a>,          tel. 0471 013278  <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff</a></p>
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	M-FIL/03
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechzeiten</b>	18 Stunden Cockpit – students' zone – individual timetable

	<p>Webpage:  <a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13016%2C13141">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13016%2C13141</a></p>
<b>Beauftragter für Übungsstunden</b>	--
<b>Didaktischer Mitarbeiter</b>	--
<b>Sprechzeiten</b>	--
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	<p>Schlagworte:          Philosophie der Ökonomie, wirtschaftliches Denken, abstraktes Denken, künstliche Intelligenz; Optimierung der Effizienz; Entscheidungskriterien und -maßstäbe.</p> <p>Thematischer Aufriss:          Was heißt es, wirtschaftlich zu <i>denken</i>? Hat sich dieses Denken im Laufe der Geschichte geändert und mit welchen Herausforderungen hat es heute zu tun? Diesen und ähnlichen Fragen geht der Kurs nach und achtet dabei besonders auf Grundzüge und Maßstäbe, an denen sich dieses Denken in seinen Entscheidungen orientiert.</p> <p>Mit der modernen Technik haben sich die Voraussetzungen u. a. für Produktion, Arbeit, Transport, Kommunikation und Konsum radikal verändert, wobei technisch hergestellte, verbreitete und eingesetzte Energie von immenser Bedeutung ist. Ihre Auswirkungen zeigen sich nicht nur in ökonomischen Phänomenen wie Konkurrenz und Innovation, sondern ebenso in Bereichen wie der Umwelt und nicht zuletzt im Klimawandel. Welches ökonomische Denken ist hier angemessen und notwendig, und woran haben sich ökonomische Maßnahmen heute zu orientieren? Der Kurs versucht, eine philosophische Antwort auf diese Frage zu erarbeiten</p>
<b>Unterrichtsform</b>	Offenes Seminar
<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<p>Der Kurs möchte die Fähigkeit fördern, den Wesenskern wirtschaftlicher Situationen als solchen zu erkennen, zu analysieren und kritisch zu beurteilen. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der ökonomischen Begrifflichkeit, sowie der Sprache überhaupt, d. h. der Frage, welche wirtschaftlich relevanten Phänomene auch angemessen berücksichtigt und sprachlich zum Verständnis gebracht werden.</p> <p>Desweiteren geht es um ein Verständnis des</p>

	<p>Horizontes ökonomischen Denkens, um die Bestimmung der Wirtschaft im gesellschaftlichen Kontext, sowie darum, die Auswirkungen der globalen Digitalisierung einschätzen und beurteilen zu können.</p>
<b>Art der Prüfung</b>	<p>1.: Schriftliche Abschlussprüfung zu 100%, <b>oder(!)</b>  2.: Referat zu 40% + kleinere schriftliche Prüfung zu 60%</p>
<b>Prüfungssprache</b>	<p>Deutsch</p>
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	<p>Für die Beurteilung entscheidend sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Kursinhalte und Verständnis der angesprochenen Sachverhalte</li> <li>• Das Vermögen in der rechten Weise zu fragen</li> <li>• Kritisches (unterscheidendes) Denken</li> <li>• Genauigkeit in der Analyse</li> </ul>
<b>Pfichtliteratur</b>	<p>Kopien aller relevanten Textstellen werden im Laufe des Semesters zur Verfügung gestellt und in der "reserve collection" zugänglich sein.</p>
<b>Ergänzende Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karl Polanyi, <i>Ökonomie und Gesellschaft</i>, Frankfurt 1979.</li> <li>• Ivo De Gennaro, Sergiusz Kazmierski, Ralf Lüfter (Hrsg.), <i>Ökonomie und Zukunft</i>, Bozen 2016.</li> <li>• Jürgen Gedinat, <i>Momente der Globalisierung, Eine Erörterung</i>, Freiburg 2015.</li> </ul>