

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	<b>Italian as a Foreign Language – Specialized Language Course</b>
<b>Course code</b>	27116
<b>Scientific sector</b>	L-FIL-LET-12
<b>Degree</b>	Bachelor in Economics and Social Sciences
<b>Semester and academic year</b>	1st Semester 2019/2020
<b>Year</b>	1
<b>Credits</b>	3
<b>Modular</b>	No

<b>Total lecturing hours</b>	30
<b>Total lab hours</b>	none
<b>Total exercise hours</b>	12
<b>Attendance</b>	Suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	Successful completion of the Italian-language admission test B2 administered by the Language Centre of the Free University of Bolzano, or other evidence of B2 level, is suggested in order to properly follow these lectures.
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course is an Italian-language course based on the B2 Council of Europe framework level, designed to acquire further language skills.</p> <p>The course intention is to consolidate and expand the linguistic and communicative skills by working on different types of material related to the study program and to improve textual analysis and academic writing and speaking.</p>
--	--

<b>Lecturer</b>	Marco Cagol Office E3.10 <a href="mailto:marco.cagol@unibz.it">marco.cagol@unibz.it</a> <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/12676-marco-cagol">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/12676-marco-cagol</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	L-FIL-LET-12
<b>Teaching language</b>	Italian
<b>Office hours</b>	9 hours Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: <a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13016%2C13141%2C13182">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13016%2C13141%2C13182</a>
<b>Lecturing assistant</b>	none
<b>Teaching assistant</b>	Roberto Longo

	<p>office E3.10          Tel.: +39 0471 013278 / 013279  <a href="mailto:Roberto.Longo@unibz.it">Roberto.Longo@unibz.it</a>  <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/16996-roberto-longo">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/16996-roberto-longo</a></p>
<b>Office hours</b>	<p>Cockpit – students' zone – individual timetable          Webpage:  <a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13016%2C13141%2C13182">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13016%2C13141%2C13182</a></p>
<b>List of topics covered</b>	<p>The course will cover a wide range of topics concerning the social, political, economical, philosophical and cultural aspects of the Italian reality. Also introduction to Italian language certificates</p> <p>During the lessons of this course different types of text will be examined (read and analysed), because there isn't only one type of text, of vocabulary and of grammar, but there are different textual models that have different characteristics. Working with texts is necessary to acquire a good textual competence, "to seize those tools that enable us to understand and produce the concrete forms in which the language is manifested."</p>
<b>Teaching format</b>	<p>Teaching methodology emphasizes student cooperation and participation in and outside the classroom through individual, pairwise and group work</p>

<b>Learning outcomes</b>	<p><u>Knowledge and understanding:</u>          Knowledge of the mechanisms underlying the efficient communication in Italian in the areas of economics, management and law.</p> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading / listening and comprehending authentic texts taken from a university environment and concerning economics and other more general topics in Italian</li> <li>• Writing clearly, concisely and accurately with appropriate register and style</li> <li>• Organizing and giving a short professionally acceptable presentation on a topic connected to economics</li> </ul> <p><u>Making judgments and Communication skills:</u>          Participating in discussions on various topics, especially within the fields of philosophy, politics, and economics</p> <p><u>Learning skills</u>          Ability to pursue autonomous learning</p>
--------------------------	--

<b>Assessment</b>	<p><b>Written</b> exam: competence in reading, writing, vocabulary and grammar. A monolingual dictionary is permitted.</p>
-------------------	--

	<p><b>Dossier:</b> contains the written work that students are given to do outside the classroom with a focus on central aspects of the programme.</p> <p><b>Oral exam:</b> discussion of the contents of the dossier and short presentation of a project or a topic</p>
<b>Assessment language</b>	Italian
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<p>Written exam (50%) - Dossier + Oral exam (50%)          Thresold: 9/15 written; 9/15 oral</p> <p>Relevant for Written exam: mastery of language, ability to summarize in own words and establish relationships between topics</p> <p>Relevant for Dossier: fullness of topics and mastery of language</p> <p>Relevant for Oral exam: clarity of answers, ability to summarize and evaluate topics, mastery of language</p>
<b>Required readings</b>	<p>Texts and course material used in the class will be made available via Reserve Collection. It is also highly recommended that students acquire a grammar book and an adequate Italian dictionary.</p>
<b>Supplementary readings</b>	<p>Carrada, L., <b>Lavoro, dunque scrivo! Creare testi che funzionano per carta e schermi</b>, Zanichelli</p> <p>Carrada, L., <b>Studio, dunque scrivo!</b> Zanichelli</p> <p>S. Nocchi, <b>Grammatica pratica della lingua italiana</b>, Alma edizioni</p> <p><i>sul WEB</i></p> <p>Strategie per imparare, Luciano Mariani:  <a href="http://www.learningpaths.org">www.learningpaths.org</a></p> <p>Lecture notes, hand-outs and selected materials/articles and extracts from Italian print media available in Reserve Collection.</p> <p>Further information will be given during the course.          Due to the language level of the participating students the present form can be changed.</p>

## Syllabus

### Descrizione dell'insegnamento

<b>Titolo dell'insegnamento</b>	<b>Italiano (lingua straniera) linguaggio tecnico</b>
<b>Codice dell'insegnamento</b>	27116
<b>Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento</b>	L-FIL-LET-12
<b>Corso di studio</b>	Corso di Laurea in Scienze Economiche e Sociali
<b>Semestre e anno accademico</b>	1° semestre 2019/2020
<b>Anno dell'insegnamento</b>	1
<b>Crediti formativi</b>	3
<b>Modulare</b>	No

<b>Numero totale di ore di lezione</b>	30
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	Non previste
<b>Numero totale di ore di esercitazioni</b>	12
<b>Frequenza</b>	Consigliata ma non obbligatoria
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	Per seguire adeguatamente le lezioni è suggerita la competenza di livello B2 del Quadro europeo delle lingue, certificata tramite un Certificato internazionale o almeno un test del Centro linguistico LUB.
<b>Sito web dell'insegnamento</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/</a>

<b>Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento</b>	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative volte ad acquisire ulteriori competenze linguistiche. Si tratta di un corso di Italiano (livello B2), in cui si sviluppano le competenze linguistiche e comunicative sulla base di materiali relativi al programma di studio e alla situazione socio-politica dell'Italia, con particolare attenzione alla competenza testuale.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Consolidare e approfondire la capacità di capire, sintetizzare e commentare diverse tipologie di testi, partecipare a discussioni e presentare relazioni scritte e orali. Introdurre alle certificazioni dell'italiano</p>
--	--

<b>Docente</b>	<p>Marco Cagol          Office E3.10  <a href="mailto:Marco.cagol@unibz.it">Marco.cagol@unibz.it</a>  <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/12676-marco-cagol">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/12676-marco-cagol</a></p>
----------------	---

<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	L-FIL-LET-12
<b>Lingua ufficiale dell'insegnamento</b>	Italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	9 ore Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: <a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13016%2C13141%2C13182">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13016%2C13141%2C13182</a>
<b>Esercitatore</b>	/
<b>Collaboratore didattico</b>	Roberto Longo ufficio E3.10 <a href="mailto:Roberto.Longo@unibz.it">Roberto.Longo@unibz.it</a> Tel.: +39 0471 013278 / 013279 <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/16996-roberto-longo">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/16996-roberto-longo</a>
<b>Orario di ricevimento</b>	Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: <a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13016%2C13141%2C13182">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13016%2C13141%2C13182</a>
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	Testi che trattano aspetti sociali, economici, politici, culturali e filosofici presenti sui mezzi di comunicazione di massa e contributi al dibattito contemporaneo in Italia. Cenni introduttivi alla certificazione internazionale. Durante le lezioni di questo corso verranno esaminati (letti ed analizzati) vari tipi di testo e questo perchè non esiste un solo tipo di testo, di lessico, di grammatica ma diversi modelli testuali che hanno caratteristiche diverse. Lavorare con i testi è necessario per acquisire una buona competenza testuale, "cioè per impadronirsi di quegli strumenti che permettono di comprendere e produrre le forme concrete in cui la lingua si manifesta".
<b>Attività didattiche previste</b>	È apprezzata la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni, anche con lavori di coppia e di gruppo. E' previsto un lavoro autonomo di produzione scritta.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> Conoscenza dei meccanismi sottostanti ad una comunicazione efficace di argomenti economici, giuridici e sociali nella lingua italiana.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, leggere e comprendere testi autentici in italiano su temi universitari, economici e sociali</li> <li>• Scrivere in modo chiaro concise e corretto, rispettando i registri linguistici e le convenzioni testuali</li> <li>• Preparare e presentare brevi relazioni su argomenti economici e sociologici</li> </ul> <p><u>Autonomia di giudizio:</u></p>

	<p>partecipare a discussioni e commentare testi su temi economici e sociologici</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u> incrementare la capacità di apprendere lingue in modo autonomo</p>
<b>Metodo d'esame</b>	<p><b>Esame scritto:</b> Comprensione lettura, produzione scritta, lessico e grammatica</p> <p><b>Dossier</b> di lavoro autonomo (<b>Cartella</b>): Articoli e argomenti a scelta relativi ai temi trattati nel corso</p> <p><b>Esame orale:</b> Discussione dossier e breve relazione su progetti o temi economico-sociali</p>
<b>Lingua dell'esame</b>	Italiano
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p>Esame scritto (50%) – Dossier + Esame orale (50%) Soglia minima: 9/15 sia nello scritto che nell'orale</p> <p>Criteri di attribuzione del voto: Scritto: viene valutata la capacità di comprendere e sintetizzare con le proprie parole una lettura in italiano chiaro e corretto e la capacità di esprimere per iscritto opinioni, rispettando la forma testuale data Dossier: viene valutata la ricchezza dei contenuti e la forma linguistica dei lavori Orale: vengono valutate la forma linguistica, la chiarezza e la pertinenza argomentativa degli argomenti trattati.</p>
<b>Bibliografia fondamentale</b>	<p>Articoli tratti dalla stampa italiana cartacea e online/trasmissioni radio-televisive/manuali/capitoli di libri. La maggior parte dei testi trattati in aula sarà reperibile nella <i>Reserve Collection</i>. Inoltre ogni studente dovrebbe possedere un dizionario di italiano e una grammatica di riferimento a scelta.</p>
<b>Bibliografia consigliata</b>	<p>Carrada, L., <b>Lavoro, dunque scrivo! Creare testi che funzionano per carta e schermi</b>, Zanichelli</p> <p>Carrada, L., <b>Studio, dunque scrivo!</b> Zanichelli</p> <p>S. Nocchi, <b>Grammatica pratica della lingua italiana</b>, Alma edizioni</p> <p><i>sul WEB</i></p> <p>Strategie per imparare, Luciano Mariani: <a href="http://www.learningpaths.org">www.learningpaths.org</a></p> <p>Altra bibliografia: - articoli presi da vari periodici e da manuali che saranno a disposizione in Reserve Collection - indicazioni più precise verranno fornite durante il corso. Il presente programma potrà essere passibile di variazioni una volta verificato il livello di competenza linguistica e le aspettative degli studenti.</p>