

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	German – Foreign Language 1 – Communication and Presentation Skills in Specialized Language
<b>Course code</b>	30167
<b>Scientific sector</b>	L-LIN-14
<b>Degree</b>	Tourism, Sport and Event Management
<b>Semester and academic year</b>	1st Semester – 2019/2020
<b>Year</b>	1st year
<b>Credits</b>	3
<b>Modular</b>	No

<b>Total lecturing hours</b>	30
<b>Total lab hours</b>	-
<b>Total exercise hours</b>	18
<b>Attendance</b>	suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	Language proficiency at B1 level (CEFR)
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2019">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2019</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course aims to improve the general language skills and to introduce the students to the language used in field of economics and business. It gives a general overview of scientific contents but prepares also for some specific professional skills.</p> <p>The course aims to prepare the students in all language skills and bring them up to a B2 level.</p> <p>The educational activities are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Improve teamwork</li> <li>• Improve review skills through online sources</li> <li>• Improve autonomous learning skills</li> </ul> <p>The course aims to improve the following language skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading: comprehend authentic and demanding text concerning economics and other more general topics;</li> <li>• Writing: produce concise and accurate text with appropriate register and style;</li> <li>• Listening: comprehend authentic spoken language concerning economics and other more general topics (news, life reports);</li> <li>• Speaking: ability to communicate appropriately in the professional context, organize and give a brief professional presentation.</li> </ul>
--	--

<b>Lecturer</b>	Dr. Cristina Algranati Mail: <a href="mailto:Cristina.Algranati@unibz.it">Cristina.Algranati@unibz.it</a> , Campus Bruneck-Brunico, 1st Floor – Professors Room 1.09; <a href="https://www.unibz.it/en/services/language-centre/language-teachers/person/2562-cristina-algranati">https://www.unibz.it/en/services/language-centre/language-teachers/person/2562-cristina-algranati</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	L-LIN-14
<b>Teaching language</b>	German
<b>Office hours</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>Lecturing assistant</b>	Lisa Widmann Mail: <a href="mailto:Lisa.Widmann@unibz.it">Lisa.Widmann@unibz.it</a> Campus Bruneck-Brunico, 1st Floor – Professors Room 1.09; <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/38742-lisa-widmann">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/38742-lisa-widmann</a>
<b>Teaching assistant</b>	-
<b>Office hours</b>	-
<b>List of topics covered</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Job profiles and fields of activities</li> <li>• Application for employment</li> <li>• New forms of employment</li> <li>• Business organization</li> <li>• Introducing a new product: Market research</li> <li>• Presentation of a firm</li> <li>• Oral and written description of graphic representations</li> <li>• Presentation techniques (Power Point: Structure and language skills)</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	The teaching methodology emphasizes student co-operation and is student-centered. According to the given task the student will be asked to work individually, in pair or groups. For the individual work a Moodle-platform will be used

<b>Learning outcomes</b>	<b>Knowledge and understanding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• of specialized texts concerning economics and management of enterprises in the field of tourism, sports and events;</li> <li>• of advanced and specialized lexicon to use in writing and in academic conversation;</li> <li>• of the methods for creating effective professional presentations</li> <li>• of the foundations of intercultural rhetoric</li> <li>• of the methods for writing a presentation letter and a CV</li> <li>• of the methods for preparing an effective job interview</li> </ul> <b>Applying knowledge and understanding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To comprehend the cultural differences in verbal and non-verbal communication</li> </ul>
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To communicate efficiently in written form in every-day business situations considering different cultural aspects</li> <li>• To express complex ideas and events accurately using specific term for tourism, sports and events</li> <li>• To comprehend and use academic and non-academic publications and information sources</li> <li>• To communicate on a professional level with peers and to the general public.</li> <li>• To interpret and report on scientific texts</li> <li>• To write academic texts</li> </ul> <p><b>Making judgments:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to understand and discuss the meaning of an article taken from a German paper.</li> <li>• Ability to put specific vocabulary into the right context.</li> </ul> <p><b>Communication skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to choose the right style according to the communicative goal in written and spoken language (introduce himself, present a product or a firm)</li> </ul> <p><b>Learning skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to improve himself and keep updated through online resources given during the course.</li> </ul>
--	---

<b>Assessment</b>	Final written and oral exam: written exam with multiple choice and written composition, oral exam to test communicative skills (presentation of a graphic and discussion with a partner).
<b>Assessment language</b>	Attending students (at least 20 hours of presence) handing in 3 written assignments will not have to write the composition at the final exam.
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<p>German</p> <p>The final exam consists of a written and an oral exam. Students have to pass both parts (written exam max. 90 points, passing 60% = 54, oral exam max. 60 points, passing 60% = 36) and the final mark will be the average of both parts.</p> <p>Parts of the exam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students have to solve a listening comprehension exercise, a reading comprehension exercise, a lexical exercise and a written composition.</li> </ul> <p>The oral exam consists of a presentation, the description of a graphic and a discussion with the partner concerning problem solving and decision making.</p>

	<p>Criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The students have to show reading and listening competence through multiple choice exercises.</li><li>• In the written assignment and in the oral part also communicative skills and strategies will be evaluated.</li></ul>
<b>Required readings</b>	material will be provided through the platform DAF im Unternehmen Kurs und Übungsbuch B2 Klett Verlag
<b>Supplementary readings</b>	

## Syllabus

### Beschreibung der Lehrveranstaltung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Deutsch – Fremdsprache 1 – Fachsprachliche Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	30167
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung</b>	L-LIN-14
<b>Studiengang</b>	Tourismus-, Sport- und Eventmanagement
<b>Semester und akademisches Jahr</b>	1. Semester – 2019/2020
<b>Studienjahr</b>	1. Studienjahr
<b>Kreditpunkte</b>	3
<b>Modular</b>	Nein
<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	30
<b>Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden</b>	-
<b>Gesamtzahl der Übungsstunden</b>	18
<b>Anwesenheit</b>	Die Teilnahme wird empfohlen aber sie ist nicht Pflicht
<b>Voraussetzungen</b>	Deutschkenntnisse auf B1 Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
<b>Link zur Lehrveranstaltung</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2019">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2019</a>
<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<p>Die Lehrveranstaltung dient dazu, zusätzliche Sprachkenntnisse zu erwerben.</p> <p>Die Schwerpunkte des Kurses sind einerseits die Festigung und Erweiterung der allgemeinen Sprachkenntnisse und andererseits das Erlernen der Fachsprache des Fachbereiches, in dem die Studenten tätig sein werden.</p> <p>Als Ziel gilt sowohl die Vermittlung allgemeiner wissenschaftlicher Methoden als auch der Erwerb von beruflichen Kompetenzen.</p> <p>Im Kurs werden alle Sprachfertigkeiten geübt, um die Studenten auf ein B2 Niveau zu bringen.</p> <p><b>BILDUNGSZIELE:</b></p> <p>Ziel des Kurses ist der Erwerb folgender Sprachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen: Authentische Texte aus dem Studienbereich, sowie anspruchsvolle Texte aus dem Alltagsleben verstehen;</li> <li>• Schreiben: Klare und angemessene Texte</li> </ul>

	<p>verfassen, die dem Stil und dem Register des Wissenschaftsdeutschen Rechnung tragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hören: Authentische gesprochenen Texte aus dem Wirtschaftsbereich sowie der Alltagssprache (Nachrichten, Reportagen) verstehen.</li> <li>• Sprechen: Sich im beruflichen Kontext korrekt, situationsadäquat und differenziert äußern (dialogisches Sprechen); in der Lage zu sein, kurze Vorträge zu halten (monologisches Sprechen).</li> </ul>
--	---

<b>Dozent</b>	Dr. Cristina Algranati Mail: <a href="mailto:Cristina.Algranati@unibz.it">Cristina.Algranati@unibz.it</a> , Campus Bruneck-Brunico, 1. Stock – Professors Room 1.09; <a href="https://www.unibz.it/en/services/language-centre/language-teachers/person/2562-cristina-algranati">https://www.unibz.it/en/services/language-centre/language-teachers/person/2562-cristina-algranati</a>
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	L-LIN-14
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechzeiten</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>Beauftragter für Übungsstunden</b>	Lisa Widmann Mail: <a href="mailto:Lisa.Widmann@unibz.it">Lisa.Widmann@unibz.it</a> , Campus Bruneck-Brunico, 1st Floor – Professors Room 1.09; <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/38742-lisa-widmann">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/38742-lisa-widmann</a>
<b>Didaktischer Mitarbeiter</b>	-
<b>Sprechzeiten</b>	-
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsprofile und Tätigkeitsbereiche</li> <li>• Neue Arbeitsformen</li> <li>• Bewerbungsmappe</li> <li>• Unternehmensorganisation</li> <li>• Einführung eines neuen Produkts: Markforschung</li> <li>• Firmenpräsentation</li> <li>• Graphikbeschreibung mündlich und schriftlich</li> <li>• Präsentationstechniken (Power Point: Gliederung und sprachliche Aspekte)</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Es wird großer Wert auf die aktive Mitarbeit der Studierenden gelegt, wobei Lernerzentriertheit im Mittelpunkt steht. Die Unterrichtsform wird sich den verschiedenen Aufgaben anpassen: Es sind Phasen in Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit sowie Präsentationsphasen vorgesehen. Für die autonome Arbeit der Studenten ist eine Moodle-Plattform vorgesehen.

<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<p><b><u>Wissen und Verstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Von Fachtexten aus dem Bereich Wirtschaft und Führung von Betrieben im Bereich Tourismus, Sport und Events.</li><li>• Fortgeschrittener Fachwortschatz sowohl für die Erstellung von schriftlichen Texten als auch für die mündliche Konversation im akademischen Kontext;</li><li>• Der Methoden zur Erstellung von professionellen und wirkungsvollen Präsentationen</li><li>• Der Grundkenntnisse der interkulturellen Rhetorik</li><li>• Der Methoden zur Erstellung eines Bewerbungsschreibens und eines Lebenslaufes;</li><li>• Der Methoden zur Vorbereitung eines wirkungsvollen Vorstellungsgesprächs</li></ul> <p><b><u>Anwenden von Wissen und Verstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verstehen der kulturellen Unterschiede sowohl in der verbalen als auch in der non-verbalen Kommunikation</li><li>• Effiziente schriftliche Kommunikation in den normalen Geschäftsaktivitäten in Hinblick auf die unterschiedlichen kulturellen Aspekte</li><li>• Komplexe Konzepte und Ereignisse auf präzise Art, unter Verwendung des spezifischen Wortschatzes aus den Bereichen Sport, Tourismus und Eventmanagement ausdrücken</li><li>• Akademische und populärwissenschaftliche Veröffentlichung und Informationsquellen verstehen</li><li>• Auf professionelle Art sowohl vor Kollegen als auch in der Öffentlichkeit präsentieren</li><li>• Wissenschaftliche Texte interpretieren und wiedergeben</li><li>• Akademische Texte verfassen</li></ul> <p><b><u>Urteilen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit einen Artikel der deutschen Presse zu verstehen und über dessen Interpretation zu diskutieren.</li><li>• Fähigkeit den Fachwortschatz in den richtigen Kontext zu bringen</li></ul> <p><b><u>Kommunikation:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit den zur Situation passenden Kommunikationsstil sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Ausdruck anzuwenden (sich vorstellen, ein Produkt oder eine Firma vorstellen).</li></ul> <p><b><u>Lernstrategien:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit sich auch durch autonomes Lernen zu verbessern und mit Hilfe von Online Ressourcen</li></ul>
---------------------------------	--

	<p>die eigenen Kenntnisse auf den neuesten Stand zu halten.</p>
<b>Art der Prüfung</b>	<p>Schriftliche und mündliche Prüfung: Schriftliche Prüfung mit multiple Choice Aufgaben und schriftlicher Produktion, mündliche Prüfung zur Bewertung der kommunikativen Kompetenzen (Präsentation einer Graphik und Lösung einer dialogischen Aufgabe mit dem Partner).</p> <p>Studenten, die den Kurs besuchen (Mindestanwesenheit von 20 Stunden) und 3 Aufgaben einreichen, müssen bei der schriftlichen Prüfung nicht den Teil schriftlichen Produktion machen.</p>
<b>Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	<p>Die Abschlussprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die Studenten müssen beide Teile bestehen (schriftliche Prüfung Max. 90 Punkte, Bestehensgrenze 60% = 54, mündliche Prüfung Max. 60 Punkte, Bestehensgrenze 60% = 36). Die Endnote wird als Durchschnittswert der zwei Prüfungsteile ermittelt.</p> <p>Prüfungsteile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die schriftliche Prüfung besteht aus einem Hörverständnis, einem Leseverständnis, einer lexikalischen Übung und einer schriftlichen Produktion.</li> </ul> <p>Die mündliche Prüfung besteht aus einer Vorstellung, der Beschreibung einer Graphik und einer Diskussion mit dem Partner bezüglich eines Problems und der Auffindung einer gemeinsamen Lösung.</p> <p>Kriterien:</p> <p>Die Studenten müssen ihre Hör- und Lesekompetenz mit einer multiple Choice Übung beweisen. Bei der schriftlichen Aufgabe und den mündlichen Aufgaben werden nicht nur die sprachliche Kompetenz, sondern auch kommunikative Kompetenzen und Strategien bewertet.</p>
<b>Pflichtliteratur</b>	<p>Materialien werden den Studierenden über die Plattform zur Verfügung gestellt.</p> <p>DAF im Unternehmen Kurs und Übungsbuch B2 Klett Verlag</p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	