

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	<b>Corporate Bankruptcy and Reorganization</b>
<b>Course code</b>	<b>25414</b>
<b>Scientific sector</b>	IUS/04
<b>Degree</b>	LM77 AF
<b>Semester and academic year</b>	1 <sup>st</sup> semester 2019/20
<b>Year</b>	2
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	no

<b>Total lecturing hours</b>	36
<b>Total lab hours</b>	-
<b>Total exercise hours</b>	-
<b>Attendance</b>	Recommended, but not required
<b>Prerequisites</b>	Although no formal prerequisite is set, previous attendance of the course of Commercial Law is highly recommended
<b>Course page</b>	

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course belongs to the scientific area of Law.</p> <p>The course gives an overview of Italian insolvency law, with a special focus on the out-of-court and in-court restructuring practices of financially distressed companies.</p> <p><u>Educational objectives</u></p> <p>The course aims at providing students with the analytical tools necessary to acquire a critical knowledge of Italian insolvency law and restructuring practices (out-of-court and in-court proceedings). Particular emphasis is put on the analysis of negotiated procedures intended to avoid bankruptcy and/or to restructure firms' debt. For this purpose, legal experts will be invited to hold lectures and practical case studies will be conducted. Particular focus is put on the new features introduced by the recent 2019 overall reform of the insolvency law (so-called <i>Codice della Crisi</i>). Also the regulation of cross-border insolvency procedures pursuant to the EU Regulation 2015/848 will be analysed, and within it the controversial concept of COMI in the recent EU case law (e.g., Kornhass case) and the phenomenon of forum shopping.</p> <p>At the end of this course, students will be able to understand and analyse the main topics of bankruptcy law and to discuss controversial cases raised in the application</p>
--	--

	of the relevant rules. They will also be able to apply their knowledge with an interdisciplinary approach.
<b>Lecturers</b>	<b>Peter Agstner</b> office SER E523 <a href="mailto:peter.agstner@unibz.it">peter.agstner@unibz.it</a> Tel 0471/013288 <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	IUS/04
<b>Teaching language</b>	ITALIAN
<b>Office hours</b>	please refer to the lecturer's web page
<b>Lecturing assistant</b>	Not foreseen
<b>Teaching assistant</b>	Not foreseen
<b>Office hours</b>	-
<b>List of topics covered</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bankruptcy (overview) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. conditions for the declaration of bankruptcy</li> <li>b. effects on entrepreneur and creditors</li> <li>c. actors/bodies of the bankruptcy procedure</li> <li>d. effects on pending contracts</li> <li>e. the main stages of the bankruptcy procedure</li> <li>f. the bankruptcy of corporations</li> </ol> </li> <li>2. Negotiated procedures intended to avoid bankruptcy (especially different forms of schemes of arrangement)</li> <li>3. Debt restructuring agreements</li> <li>4. European cross-border insolvency procedures and recent EU case law on the interpretation of the COMI-concept</li> <li>5. The bankruptcy procedure applicable to largest-sized insolvent companies</li> <li>6. Private or consumer insolvency</li> </ol> <p>The list of topics covered in each lesson is available in the reserve collection.</p>
<b>Teaching format</b>	Frontal lectures with intense interaction. Students are expected to read in advance cases and materials in order to participate to the class discussion. Practical case-studies will be conducted. Invitation of external experts (lawyers, accountants).
<b>Learning outcomes</b>	<b>Overall learning outcomes:</b> To give to students the instruments of knowledge of insolvency law and, especially, of the techniques of restructuring of financially distressed companies, with an

	<p>insight in the relevant literature and the legal documents commonly used for this purposes.</p> <p><b><u>Specific learning outcomes</u></b></p> <p><u>Knowledge and understanding:</u>  Knowledge and understanding of the sources of insolvency law.  Knowledge and understanding of judicial and administrative procedures regulating insolvency of firms under the Italian law.  Knowledge and understanding of the various negotiated procedures available in case of insolvency.</p> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u>  Applying knowledge and understanding of the legal institutions of Insolvency law.  Applying theoretical notions to real cases, by the analysis of judgments and decisions of Italian courts.</p> <p><u>Communication skills:</u>  Ability to describe and discuss in a consistent and convincing way the main topics of insolvency law.</p> <p><u>Learnings skills:</u>  Ability to find the information needed for the understanding of specific cases and for continuous learning during the professional life.</p>
<b>Assessment</b>	<p>Written exam consisting of 2 parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 open questions to be chosen among 5 questions available, to assess knowledge and understanding of the main issues of bankruptcy law and to evaluate the ability to describe them</li> <li>• 1 open question dealing with a case study, to assess the ability of applying knowledge and understanding to real cases raised in the application of bankruptcy law, as well as to assess communication skills.</li> </ul>
<b>Assessment language</b>	Italian
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<p>Final exam: 30/30. The assessment mode is the same for both attending and non-attending students.</p> <p>The exam is evaluated as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• open questions (max 24/30): each answer gets 0 to 8 points</li> <li>• case (max 6/30): the solution gets 0 to 6 points</li> </ul> <p>Pertinence, completeness and clarity of answers and solutions, as well as ability to summarize, evaluate, and</p>

	establish relationships between topics will be considered in the assessment of open questions and the case study.
<b>Required readings</b>	All students can prepare the exam in first instance on the materials provided on the reserve collection and during class (e.g. slides, various readings, notes). The textbook to be <b>studied as well</b> will be indicated at the beginning of the first class.

## Syllabus

### Descrizione dell'insegnamento

<b>Titolo dell'insegnamento</b>	<b>Crisi e ristrutturazione d'impresa</b>
<b>Codice dell'insegnamento</b>	<b>25414</b>
<b>Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento</b>	IUS/04
<b>Corso di studio</b>	LM77AF
<b>Semestre e anno accademico</b>	1 semestre 2019/20
<b>Anno dell'insegnamento</b>	2
<b>Crediti formativi</b>	6
<b>Modulare</b>	No

<b>Numero totale di ore di lezione</b>	36
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	-
<b>Numero totale di ore di esercitazioni</b>	-
<b>Frequenza</b>	Consigliata, ma non obbligatoria
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	Non sono previste propedeuticità, ma è comunque altamente suggerita la frequenza del corso di Diritto Commerciale per poter seguire adeguatamente le lezioni
<b>Sito web dell'insegnamento</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-management/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-management/</a>

<b>Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento</b>	<p>Questo insegnamento appartiene all'ambito giuridico.</p> <p>Il corso mira ad offrire agli studenti un inquadramento generale della disciplina del fallimento e della crisi d'impresa, con un'attenzione particolare alle pratiche stragiudiziali e giudiziali di ristrutturazione delle imprese in stato di crisi.</p> <p><u>Obiettivi educativi</u>          Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti teorico-analitici necessari ad acquisire una conoscenza critica del diritto fallimentare italiano e delle diverse pratiche di ristrutturazione della crisi (stragiudiziali e giudiziali).          Particolare attenzione è rivolta alla disciplina delle procedure negoziate funzionali ad evitare la dichiarazione di fallimento o a ristrutturare i debiti dell'imprenditore in stato di crisi. Verranno invitati professionisti esterni esperti nel campo del <i>restructuring</i> e <i>case-studies</i> pratici</p>
--	---

	<p>verranno condotti. Attenzione peculiare è rivolta alle novità introdotte dalla recente riforma del 2019 del diritto fallimentare (cd. Codice della crisi) in materia di concordato preventivo (liquidatorio e/o con continuità aziendale) e di accordi di ristrutturazione dei debiti. Inoltre, si analizzerà la disciplina delle procedure d'insolvenza transnazionale ai sensi del Regolamento CE 2015/848, in particolare con riferimento al concetto controverso del COMI nella recente giurisprudenza comunitaria (ad es., caso Kornhaas)</p> <p>Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di comprendere gli aspetti fondamentali del diritto fallimentare e discutere casi controversi che sorgono nell'applicazione giudiziale di tali regole. Saranno, inoltre, in grado di applicare le conoscenze acquisite in modo interdisciplinare. Particolare attenzione è rivolta ad un'analisi economica delle fondamenta del diritto fallimentare.</p>
--	---

<b>Docenti</b>	<b>Peter Agstner</b> office SER E523 peter.agstner@unibz.it Tel 0471/013288 <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/</a>
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	IUS/04
<b>Lingua ufficiale dell'insegnamento</b>	Italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	
<b>Esercitatore</b>	Non previsto
<b>Collaboratore didattico</b>	Non previsto
<b>Orario di ricevimento</b>	-
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La disciplina del fallimento (inquadramento generale) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. le condizioni per la dichiarazione di fallimento</li> <li>b. gli effetti della dichiarazione di fallimento sull'imprenditore fallito e sui creditori</li> <li>c. gli organi della procedura: ruolo e funzioni</li> <li>d. gli effetti del fallimento sui contratti in corso di esecuzione</li> <li>e. le azioni revocatorie</li> <li>f. le diverse fasi della procedura</li> </ol> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Procedure negoziate di soluzione della crisi (in particolare, il concordato preventivo ed il concordato fallimentare)</li> <li>3. Gli accordi di ristrutturazione del debito ed i piani attestati</li> <li>4. Procedura d'insolvenza transfrontaliera e recente giurisprudenza comunitaria in tema di interpretazione del concetto di COMI</li> <li>5. Amministrazione straordinaria delle grandi imprese in crisi</li> <li>6. Insolvenza civile e disciplina del sovraindebitamento</li> </ol> <p>L'elenco dettagliato degli argomenti trattati in ogni lezione è disponibile nella reserve collection.</p>
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni frontali con intensa interazione. Agli studenti vengono indicati casi e materiali da studiare in anticipo, per consentire e incoraggiare una partecipazione attiva alle discussioni svolte durante le lezioni. Verranno invitati esperti esterni (avvocati, commercialisti).

<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b><u>Obiettivo generale di apprendimento:</u></b> Fornire agli studenti gli strumenti di conoscenza del diritto fallimentare e, specialmente, delle tecniche di ristrutturazione delle imprese in stato di crisi, con particolare attenzione rivolta all'esame della giurisprudenza, della dottrina e della prassi rilevante.</p> <p><b><u>Obiettivi specifici di apprendimento</u></b></p> <p><u>Conoscenza e comprensione:</u> Conoscenza e comprensione delle fonti del diritto fallimentare. Conoscenza e comprensione delle procedure amministrative e giudiziali che disciplinano la crisi dell'impresa nel diritto italiano. Conoscenza e comprensione delle procedure negoziate previste nel caso di crisi dell'impresa.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</u> Capacità di applicare conoscenza e comprensione degli istituti giuridici propri del diritto fallimentare. Capacità di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di casi concreti, attraverso l'analisi delle decisioni dei giudici italiani.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> Affinare e sviluppare la capacità di descrivere e discutere, in modo coerente e convincente, gli argomenti centrali del diritto fallimentare.</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u> Capacità di reperire e selezionare le informazioni occorrenti per comprendere e risolvere casi concreti e necessari per la formazione continua durante la vita professionale.</p>
--	--



<p><b>Metodo d'esame</b></p>	<p>Esame scritto, articolato in 2 parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 domande aperte da poter scegliere tra 5 domande disponibili, per valutare la conoscenza e la comprensione dei argomenti centrali del diritto fallimentare, nonché la capacità di esporli in modo chiaro</li> <li>• 1 quesito, tratto da un caso giurisprudenziale, per valutare la capacità degli studenti di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di questioni concrete sorte nell'applicazione giudiziale delle norme</li> </ul>
<p><b>Lingua dell'esame</b></p>	<p>Italiano</p>
<p><b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b></p>	<p>30/30 esame scritto finale. Le modalità ed i criteri di valutazione saranno i medesimi per gli studenti frequentanti e per gli studenti non frequentanti.</p> <p>L'esame è valutato secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• domande aperte (max 24/30): ogni risposta è valutata con un punteggio da 0 a 8</li> <li>• quesito (max 6/30): la soluzione prospettata è valutata con un punteggio da 0 a 6</li> </ul> <p>Nella valutazione delle risposte aperte e del quesito, si considereranno correttezza, pertinenza, completezza e chiarezza delle risposte e delle soluzioni, insieme alla capacità di sintetizzare, esprimere opinioni critiche, nonché di istituire collegamenti tra gli argomenti.</p>
<p><b>Bibliografia fondamentale</b></p>	<p>Tutti gli studenti potranno preparare in primo luogo l'esame sui materiali didattici caricati in <i>reserve collection</i> e forniti durante le lezioni (ad es., slides, letture integrative, appunti lezione).</p> <p>Inoltre, occorre integrare lo studio con il manuale che verrà indicato in apertura alla prima lezione.</p>