

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	Italian as a Foreign Language – Specialized Language Course for Economics-Advanced
<b>Course code</b>	27126
<b>Scientific sector</b>	L-FIL-LET-12
<b>Degree</b>	Bachelor in Economics and Management
<b>Semester and academic year</b>	1st Semester 2019-2020
<b>Year</b>	2
<b>Credits</b>	3
<b>Modular</b>	No

<b>Total lecturing hours</b>	30
<b>Total lab hours</b>	none
<b>Total exercise hours</b>	
<b>Attendance</b>	Suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	Successful completion of the Italian Exam 27123 (first year) is suggested in order to properly follow these lectures.
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-management/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-management/</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>An Italian-language course based on the C1 Council of Europe framework level, designed to acquire further language skills.</p> <p>The course intention is to consolidate and expand the linguistic and communicative skills by working on different types of material related to the study program and to improve textual analysis and professional writing and speaking.</p>
--	--

<b>Lecturer</b>	Marco Cagol Office E 310 <a href="mailto:marco.cagol@unibz.it">marco.cagol@unibz.it</a> <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	L-FIL-LET-12
<b>Teaching language</b>	Italian
<b>Office hours</b>	9 hours per semester. Please refer to the lecturer's web page
<b>Lecturing assistant</b>	none
<b>Teaching assistant</b>	Roberto Longo
<b>Office hours</b>	See timetable online

<b>List of topics covered</b>	The course will cover a wide range of topics concerning the social, political, economical and cultural aspects of the Italian and international reality. Professional presentations. Introduction to Italian language certificates, C1 level.
<b>Teaching format</b>	Lessons where student participation is actively encouraged. Teaching methodology emphasizes student cooperation and participation in and outside the classroom through individual, pairwise and group work.
<b>Learning outcomes</b>	<p>To understand and be able to use the distinctive syntactic features and terminology of Italian journalism, specialised periodicals, and Italian culture; to write clearly and accurately, with appropriate register and style; to give presentations in the target language</p> <p><u>Knowledge and understanding:</u> Understanding of journalistic and academic language and style with a special focus on economics and social sciences</p> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u> Communicating, both orally and in writing, using language and style that are appropriate to relevant workplaces and language certification requirements (C1)</p> <p><u>Making judgments and Communication skills:</u> Participating in discussions on various topics, especially within the fields of philosophy, politics, and economics</p> <p><u>Learning skills</u> Ability to pursue autonomous learning</p>
<b>Assessment</b>	<p><b>Written</b> exam: competence in reading, writing, vocabulary and grammar. A monolingual dictionary is permitted.</p> <p><b>Dossier:</b> contains the written work that students are given to do outside the classroom with a focus on central aspects of the programme.</p> <p><b>Oral</b> exam: formal presentation, discussion of the contents of the dossier and short presentation of a project or a topic</p>
<b>Assessment language</b>	Italian
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<p>Written exam (50%) - Dossier + Oral exam (50%)</p> <p>Evaluation criteria are clarity of answers, mastery and correctness of language according to the level C1, ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.</p>

<b>Required readings</b>	Authentic texts and course material used in the class will be made available via Reserve Collection.
<b>Supplementary readings</b>	F. Bruni, <b>Manuale di scrittura e comunicazione: per la cultura personale, per la scuola, per l'università</b> , Zanichelli, 2008 Provenzano, Siviero, Lugarini, <b>Il libro della scrittura</b> , La Nuova Italia editore S. Brambilla, <b>La scrittura professionale</b> , Mondadori, 2009 Un sito: <a href="http://www.ilsole24ore.com/">http://www.ilsole24ore.com/</a> The bibliography will be provided in class once verified the language level of the participating students

## Syllabus

### Descrizione dell'insegnamento

<b>Titolo dell'insegnamento</b>	Italiano (lingua straniera) - linguaggio economico avanzato
<b>Codice dell'insegnamento</b>	27126
<b>Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento</b>	L-FIL-LET-12
<b>Corso di studio</b>	Corso di Laurea in Economia e Management
<b>Semestre e anno accademico</b>	1° semestre 2019-2020
<b>Anno dell'insegnamento</b>	2
<b>Crediti formativi</b>	3
<b>Modulare</b>	No

<b>Numero totale di ore di lezione</b>	30
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	Non previste
<b>Numero totale di ore di esercitazioni</b>	
<b>Frequenza</b>	Consigliata, ma non obbligatoria
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	Per seguire adeguatamente le lezioni sarebbe bene aver superato l'esame di italiano economico del primo anno (27123)
<b>Sito web dell'insegnamento</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-management/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-management/</a>

<b>Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento</b>	<p>Si tratta di un corso di Italiano (livello C1), in cui si sviluppano ulteriormente le competenze linguistiche e comunicative sulla base di materiali relativi alla situazione socio-politica dell'Italia, con particolare attenzione alla competenza testuale e ai linguaggi formali dello studio accademico e del lavoro</p> <p><b>OBIETTIVI</b>          Consolidare e approfondire la capacità di capire, sintetizzare e commentare diverse tipologie di testi, partecipare a discussioni e presentare relazioni scritte e orali. Presentarsi nel mondo del lavoro. Prepararsi a certificazioni di livello C1</p>
--	---

<b>Docente</b>	Marco Cagol Office E 3.10 <a href="mailto:marco.cagol@unibz.it">marco.cagol@unibz.it</a>
----------------	--

	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/</a>
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	L-FIL-LET-12
<b>Lingua ufficiale dell'insegnamento</b>	italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	Vedi sito web del docente
<b>Esercitatore</b>	
<b>Collaboratore didattico</b>	Roberto Longo
<b>Orario di ricevimento</b>	Vedi calendario online
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	Testi che trattano aspetti sociali, economici, politici, culturali e filosofici presenti sui mezzi di comunicazione di massa e contributi al dibattito contemporaneo in Italia. Come presentarsi nel mondo del lavoro. Preparazione alla certificazione internazionale di livello C1.
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni dialogiche. È apprezzata la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni, con lavori individuali, di coppia e di gruppo. E' previsto un lavoro autonomo di produzione scritta

<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Comprendere ed utilizzare strutture sintatticamente complesse e linguaggi settoriali, con particolare riferimento alla stampa italiana, presentare relazioni scritte e orali su temi economici e delle scienze sociali utilizzando registro e stile adeguati</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u>          Comprensione del linguaggio giornalistico e saggistico-accademico in aree rilevanti per gli studenti di economia e scienze sociali</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u>          Comunicazione scritta e orale adeguata ai contesti lavorativi e alla certificazione linguistica (C1)</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u>          Commentare i testi e saper argomentare in discussioni su temi relativi ai campi di studio</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u>          Incrementare la capacità di apprendere lingue in modo autonomo</p>
--	--

<b>Metodo d'esame</b>	<p><b>Esame scritto:</b> Comprensione lettura, produzione scritta, lessico e grammatica</p> <p><b>Dossier</b> di lavoro autonomo: Articoli e argomenti a scelta relativi ai temi trattati nel corso</p> <p><b>Esame orale:</b> Discussione dossier e breve relazione su progetti o temi economico-sociali</p>
-----------------------	---

<b>Lingua dell'esame</b>	Italiano
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p>Esame scritto (50%) – Dossier + Esame orale (50%)</p> <p>Criteri di valutazione:            Padronanza linguistica, chiarezza e pertinenza argomentativa degli argomenti trattati            Capacità di comprendere e sintetizzare letture ed esprimere oralmente e per iscritto opinioni, rispettando la forma testuale data</p>
<b>Bibliografia fondamentale</b>	<p>Articoli tratti dalla stampa specializzata sia cartacea che online/trasmisioni radio-televisive/manuali/capitoli di libri. La maggior parte dei testi trattati in aula sarà reperibile nella Reserve Collection. Inoltre ogni studente dovrebbe possedere un dizionario di italiano e una grammatica di riferimento a scelta.</p>
<b>Bibliografia consigliata</b>	<p>F. Bruni, <b>Manuale di scrittura e comunicazione: per la cultura personale, per la scuola, per l'università</b>, Zanichelli, 2008            Provenzano, Siviero, Lugarini, <b>Il libro della scrittura</b>, La Nuova Italia editore            S. Brambilla, <b>La scrittura professionale</b>, Mondadori, 2009            Un sito: <a href="http://www.ilsole24ore.com/">http://www.ilsole24ore.com/</a>            La bibliografia sarà fornita a lezione una volta verificato il livello di competenza linguistica e le aspettative degli studenti.</p>