

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione e Cultura

Titolo del insegnamento:	Elementi di Teoria Linguistica II
Anno del corso:	2°anno di studio
Semestre:	1°semestre
Codice esame:	17263
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/01
Docente del corso:	Vietti Alessandro Alessandro.Vietti@unibz.it
Modulare:	NO
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	6
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	45
Numero totale di ore ricevimento:	18
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Linguaggio e società</p> <p>Nel corso si illustreranno le nozioni di base di sociolinguistica, ovvero la disciplina che studia le relazioni tra il linguaggio e la società. In particolare, si osserverà come viene usata la lingua nei diversi contesti sociali, ovvero si cercherà di comprendere come e per quali scopi le persone usano la lingua.</p>
Obiettivi formativi specifici del corso:	<p>L'obiettivo principale del modulo è quello di offrire concetti e metodi di analisi per osservare e comprendere la varietà degli usi sociali del linguaggio.</p> <p>Il corso è orientato all'analisi concreta di dati sociolinguistici provenienti sia da studi classici della disciplina che da ricerche più recenti. Gli esempi coprono una vasta gamma di lingue e contesti sociali (compresa la realtà altoatesina e italiana).</p>
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La variabilità della lingua: la lingua che usiamo non fissa e unica, non tutti parliamo nello stesso modo ▪ La variazione individuale: come adattiamo il nostro modo di parlare alla situazione e all'interlocutore ▪ L'interazione verbale e la cortesia: come esprimere la gentilezza o l'aggressività nel modo di parlare ▪ La variazione sociale: il gruppo sociale al quale apparteniamo influenza il nostro modo di parlare ▪ Il multilinguismo e le scelte linguistiche: come si sceglie quale lingua parlare in una comunità multilingue
Organizzazione della didattica:	Lezioni ed esercitazioni
Risultati di apprendimento attesi:	<p><i>Capacità disciplinari</i></p> <p>Al termine del corso ci si attende che gli studenti abbiano acquisito le conoscenze di base della sociolinguistica, ovvero relative all'uso del linguaggio nei diversi contesti sociali. Accanto a queste conoscenze lo studente potrà accrescere la propria capacità di osservare e analizzare</p>

	<p>comportamenti sociolinguistici reali e in questo modo incrementare la consapevolezza di analisi dei processi di comunicazione verbale.</p> <p><i>Capacità trasversali /soft skills</i></p> <p>Lo studente potrà accrescere la propria capacità di osservare e analizzare comportamenti linguistici reali. Una comprensione più profonda del funzionamento dello strumento linguistico permette un uso più consapevole ed efficace della lingua.</p>
Forma d'esame:	<p>Il processo di apprendimento verrà valutato attraverso due strumenti: una tesina individuale e un colloquio orale.</p> <p>La stesura di una tesina può avvenire sotto due forme: il resoconto di un progetto di ricerca o il commento critico di temi presentati durante il corso (sulla base di letture individualizzate assegnate dal docente).</p> <p>Il colloquio orale finale ha lo scopo di verificare la rielaborazione autonoma dei contenuti del corso.</p>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Il voto finale è costituito dalla somma delle valutazioni della tesina (60%) e del colloquio orale (40%) secondo queste proporzioni: tesina di ricerca (60%), colloquio orale (40%); oppure tesina di commento (50%), colloquio orale (50%).</p> <p>La tesina di <u>ricerca</u> viene valutata sulla base dei seguenti criteri: aspetti formali (organizzazione del testo e chiarezza nell'esposizione), aspetti di contenuto (illustrazione di un problema scientifico, applicazione dei metodi della disciplina, analisi dei dati, discussione dei risultati, connessione con i temi del corso).</p> <p>La tesina di <u>commento</u> viene valutata sulla base dei seguenti criteri: aspetti formali (organizzazione del testo, chiarezza nell'esposizione), aspetti di contenuto (illustrazione di un tema scientifico, esposizione delle letture, sintesi degli elementi chiave, connessione con i temi del corso, sviluppo di riflessioni critiche).</p>
Bibliografia fondamentale:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyerhoff M., <i>Introducing Sociolinguistics</i>, Routledge, 2011. ▪ Meyerhoff M., Schleef E., <i>The Routledge Sociolinguistics reader</i>, Routledge, 2009.
Bibliografia consigliata:	<ul style="list-style-type: none"> • Berruto G., Cerruti M., <i>Manuale di sociolinguistica</i>, Utet Libreria, 2015.