

## Syllabus - Descrizione del corso

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	<b>Pronto soccorso e nozioni di primo intervento nella scuola dell'infanzia e primaria lab.</b>
<b>Anno del corso:</b>	Opzionale
<b>Semestre:</b>	1
<b>Codice esame:</b>	11374
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/03
<b>Docente del corso:</b>	Dott. Mazzia Carmine
<b>Modulo:</b>	
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	
<b>Crediti formativi:</b>	1
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	16
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	3
<b>Orario di ricevimento:</b>	Prima e/o dopo l'orario delle lezioni
<b>Modalità di frequenza:</b>	Come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	Italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	Nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	<p>La scuola è un luogo di lavoro atipico, dove la presenza di minori amplifica le problematiche legate alla gestione delle emergenze. Il corso intende presentare agli studenti una panoramica a livello teorico e pratico sulle tematiche della tutela della salute, sicurezza e sulla prevenzione degli infortuni degli operatori e di tutti gli utenti della scuola.</p> <p>La formazione sulle tecniche di primo soccorso assume un fattore determinante per una drastica riduzione degli infortuni e della mortalità evitabile nel nostro Paese.</p> <p>Le giovani generazioni dovranno essere in grado di mettere in opera le procedure immediatamente necessarie per fare fronte alle situazioni di emergenza sanitaria, in raccordo con le attività di soccorso svolte dal SET (Servizio Emergenza Territoriale) 112.</p>
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	<p>Il corso si propone di dare le basi per il riconoscimento delle situazioni di emergenza e di urgenza, per valutare la gravità di un evento, per allertare il sistema di Emergenza territoriale e poter fornire un adeguato soccorso in caso di malore o trauma in ambito scolastico.</p> <p>Gli obiettivi del corso sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le norme generali sulla propria salute, sull'igiene e sulla sicurezza nell'ambiente scolastico;</li> <li>- Riconoscere le situazioni di emergenza e di urgenza nel contesto scolastico;</li> <li>- Valutare la gravità del caso;</li> <li>- Allertare il sistema di Emergenza Sanitaria (112)</li> <li>- Fornire un adeguato Primo Soccorso alla vittima;</li> <li>- Diffondere l'educazione sanitaria fra la popolazione.</li> </ul>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<p>Durante il corso verranno approfondite le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il corso sulla sicurezza: concetti generali;</li> <li>- L'introduzione al primo soccorso;</li> <li>- Le manovre salvavita;</li> <li>- Le tipologie di incidenti ed infortuni che possono verificarsi nella scuola;</li> <li>- La responsabilità sugli alunni del personale della scuola (la</li> </ul>

	<p>normativa, la culpa in vigilando, la tipologia di danno);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il piano di emergenza e di fuga di una scuola;</li> <li>- La formazione dei docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;</li> <li>- La segnaletica (segnale di soccorso e per le attrezzature antincendio);</li> <li>- Il primo soccorso nella legge 107/2015;</li> <li>- Le linee di indirizzo per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso;</li> <li>- La tutela del soccorritore;</li> <li>- Gli aspetti legali;</li> <li>- La condotta del soccorritore;</li> <li>- La classificazione delle urgenze;</li> <li>- L'esame dell'infortunato;</li> <li>- Le cause di arresto respiratorio;</li> <li>- Le manovre di rianimazione cardiopolmonare (RCP);</li> <li>- La rianimazione cardiopolmonare in età pediatrica;</li> <li>- La disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo;</li> <li>- La manovra di Heimlich in età adulta e pediatrica;</li> <li>- La folgorazione;</li> <li>- Il primo soccorso nella folgorazione;</li> <li>- Le ferite;</li> <li>- L'apparato di sostegno e di locomozione;</li> <li>- I corpi estranei nell'occhio, nel naso e nell'orecchio;</li> <li>- Lo shock;</li> <li>- Il primo soccorso in caso di shock;</li> <li>- I disabili e l'emergenza;</li> <li>- Le norme di comportamento in caso di terremoto e di incendio;</li> <li>- La dimostrazione pratica delle tecniche di primo soccorso anche ad opera degli studenti come la disostruzione delle vie aeree e di primo soccorso nel trauma;</li> <li>- Il pacchetto di medicazione e cassetta di pronto soccorso.</li> </ul>
<p><b>Organizzazione della didattica:</b></p>	<p>Nel corso delle lezioni i diversi argomenti del programma verranno presentati in forma attiva e partecipata tramite esemplificazioni e l'analisi di caso; ai corsisti sarà sempre lasciata la possibilità di intervenire per discutere i temi trattati. I momenti didattici di lezione frontale saranno molto limitati. Saranno proposte anche specifiche attività pratiche di primo soccorso in forma laboratoriale.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento attesi:</b></p>	<p><u>Capacità disciplinari</u>  <u>Conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le finalità delle attività di formazione, informazione e addestramento sui luoghi di lavoro previsti dalla normativa in vigore;</li> <li>- Conoscere le procedure PAS (mi Proteggo, Avverto i soccorsi e Soccorso) per prestare assistenza a una vittima di incidente o di malore nell'attesa dell'arrivo del personale qualificato.</li> </ul> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u>  <u>Capacità trasversali/soft skills</u>  <u>Autonomia di giudizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le conoscenze acquisite per assumere comportamenti corretti per salvaguardare la propria e la salute degli altri salute a scuola;</li> <li>- Saper prestare le prime cure a uno o più infortunati, vittime di incidente o di malore, nell'attesa di un soccorso qualificato.</li> </ul> <p><u>Abilità comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di trasmettere le conoscenze acquisite durante le lezioni per utilizzarle nella pratica professionale interagendo con i bambini, il personale della scuola e i genitori;</li> <li>- Riconoscere le situazioni di emergenza e di urgenza e allertare il sistema di Emergenza;</li> </ul>

	<p>- Saper diffondere l'educazione sanitaria fra la popolazione sulla base delle conoscenze scientifiche.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <p>- Essere in grado di gestire le principali procedure di Primo Soccorso in un luogo di lavoro atipico come è la scuola;</p> <p>- Conoscere e saper utilizzare le conoscenze teoriche e pratiche maturate per prestare primo soccorso.</p>
<b>Forma d'esame:</b>	La valutazione si realizzerà attraverso un esame orale che completa la valutazione ottenuta lungo il corso tramite attività individuali e di gruppo (lavori pratici guidati).
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	La valutazione della prova orale avverrà in base ai i seguenti criteri: grado di conoscenza degli argomenti previsti, pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione delle conoscenze, riflessione, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio.
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<p>Un testo a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoppetti Antonio, <i>Primo Soccorso, Cosa fare (e non fare) nei casi di emergenza</i>, 2012 Hoepli Editore.</li> <li>- Croce Rossa Italiana, <i>Manuale di primo soccorso, Come affrontare le emergenze in casa, sul lavoro, nel tempo libero</i>, 2002 Edizioni Piemme Poket.</li> </ul> <p>Altre letture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linee di indirizzo per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso (Art. 1 c. 10, Legge 107/2015)</li> <li>- Ulteriore materiale di studio verrà consegnato in aula.</li> </ul>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	Cossu Elena, <i>Scuola &amp; Lavoro, Alternanza impresa simulata e sicurezza</i> , 2017 Ulrico Hoepli Editore S.p.A.