

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Pedagogia interculturale e Educazione degli adulti
Codice del corso	64115
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PED/01
Corso di studio	Corso di laurea per Educatore Sociale
Semestre	1°
Anno del corso	3°
Crediti formativi	10
Modulare	Si

Numero totale di ore di lezione	60
Numero totale di ore di laboratorio	0
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	Nessuno

Obiettivi formativi specifici del modulo	<p>Al termine del modulo lo studente deve:</p> <p>Acquisire competenze comunicative in ambito interculturale e intergenerazionale.</p> <p>Acquisire conoscenze relative ai concetti fondativi dell'educazione degli adulti e dell'educazione interculturale (adulità; differenza; identità (personale, sociale, culturale)).</p> <p>Utilizzare le conoscenze per comprendere i vari aspetti delle dinamiche presenti nelle società multiculturali in particolare nella popolazione adulta e nello specifico segmento degli immigrati adulti.</p> <p>Saper utilizzare appropriate metodologie per progettare pratiche interculturali di apprendimento e di cura di sé dell'adulto.</p> <p>Die Entwicklung von inklusiven und interkulturellen Kulturen, Strukturen und Praktiken kennen, verstehen und umsetzen, mit Berücksichtigung des sozialen Bereichs. Differenzerfahrungen und Fremdwahrnehmungen kennenlernen und reflektieren. Grundlegende Elemente interkultureller Kommunikation kennenlernen.</p>
---	---

Modul 1	Interkulturelle Pädagogik
Dozent	Profanter Annemarie
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	M-PED/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	Nach Vereinbarung
Auflistung der behandelten Themen	<p>Die Studierenden sollen einen umfassenden Überblick über den Fachbereich der interkulturellen Pädagogik erhalten. Es sollen den Studierenden theoretische, empirische und praxisbezogene Zugänge zur interkulturellen Pädagogik eröffnet werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsbereich: Interkulturelle Pädagogik (Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik) • Wissenschaftsbereich: M-PED 01

	<p>Bildungsziele: Kommunikative Kompetenz, anwendungsbezogenes Wissen, Fachkompetenz, Methodenkompetenz und kritische Reflexionsfähigkeit. Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenzerfahrungen und Fremdwahrnehmungen reflektieren können; • die Zusammenhänge zwischen interkulturellem Lernen und sozialem Lernen erkennen, beobachten und bewerten können; • über Elemente interkultureller Kommunikation verfügen; • Theorien und Konzepte interkultureller Pädagogik kennen, verstehen und für integrative Initiativen anwenden können; • die kulturellen, sozialen, rechtlichen und pädagogischen Dimensionen der Migration und der sprachlich-kulturellen Heterogenität in Südtirol, wie auch in Europa, kennenlernen und beurteilen können; • mit Begriffen wie Diaspora, Identität und Migration vertraut sein sowie Sensibilität für die traditionellen (wie den sozialen, familiären, kulturellen, politischen etc.) Strukturen der Herkunftsländer der Migrationssubjekte entwickeln.
Unterrichtsform	Vortrag, Exkursionen, Einladung von externen Fachreferenten
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	30
Kreditpunkte	5

Modulo 2	Educazione degli adulti
Docente	Parricchi Monica
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PED/01
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Orario di ricevimento	su appuntamento via mail
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di adultità nelle scienze empiriche; - L'educazione degli adulti nel pensiero filosofico e pedagogico; - L'educazione degli adulti nelle pratiche di apprendimento e di cura di sé; - Temi e problemi dell'Educazione degli adulti contemporanea; - Le definizioni internazionali; - L'Educazione degli adulti e le scienze dell'educazione in Italia
Attività didattiche previste	Lezioni; lettura guidata di documenti nazionali e internazionali; costruzione di mappe cognitive, discussione di casi; focus-group; roleplayng; project working.
Numero totale di ore lezione:	30
Crediti formativi	5

Risultati di apprendimento attesi	Con l'intento di fornire agli studenti sia un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali sia l'acquisizione di
--	--

	<p>conoscenze professionali correlate al ruolo di futuri educatori sociali degli studenti, il corso prevede i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di adultità nelle varie scienze dell'uomo e, in particolare, nelle scienze empiriche; • Conoscere l'evoluzione del concetto di educazione degli adulti nei vari campi della cultura umana; • Conoscere il dibattito contemporaneo internazionale sull'EDA; • Conoscere e saper progettare pratiche di apprendimento e di cura di sé dell'adulto. • Conoscere i percorsi di educazione permanente della Provincia autonoma di Bolzano destinati agli immigrati adulti. <p>Für den Fachbereich „Interkulturelle Pädagogik“:</p> <p>Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede in Kultur, Sozialzusammenhang, Sprache, Familie, Gender und sexueller Orientierung kennen • Unterschiede in Lernen, Kognition, Emotionen, Verhalten und sozialen Beziehungen kennen <p>Anwendung des Wissens und Verstehens</p> <ul style="list-style-type: none"> • globaler und partizipativer Ansatz (“whole school approach”) zur Entwicklung von inklusiven und interkulturellen Kulturen, Strukturen und Praktiken kennen, verstehen und umsetzen, mit besonderer Berücksichtigung des Kindergartens. <p>Urteilungsvermögen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haltungen, Stereotypen und Vorurteile in Bezug auf Unterschiede analysieren, mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 2-7 <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe kennen und korrekt anwenden • Vorurteilsbewusste Sprache kennen und korrekt anwenden <p>Fähigkeiten zum lebenslangen Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien und Praktiken der Differenzen, Interkulturalität und Inklusion kritisch reflektieren
--	--

Metodo d'esame	Verifiche disciplinari intermedie + Prova modulare orale finale.
Lingua dell'esame	Tedesco - Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Attribuzione di un unico voto finale. Le valutazioni intermedie e la prova orale considereranno: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, ecc.

Bibliografia fondamentale	<p>Für die Lehrveranstaltung „Interkulturelle Pädagogik“ wird die Reserve collection während der Vorlesungszeit laufend mit Texten ajouriert. Verwendung finden auch die Bücher und Texte:</p> <p>Auernheimer, G. (2012). <i>Einführung in die Interkulturelle</i></p>
----------------------------------	--

	<p><i>Pädagogik</i>. 7. Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft Mecheril, P.; Castro Varela, M. do Mar; Dirim, I.; Kalpaka, A.; Melter, C. (2010) <i>Migrationspädagogik</i>. Weinheim, Basel: Beltz.</p> <p>Marescotti E. 2012 <i>Educazione degli adulti</i>, UNicopli Milano Materiale didattico presente in OLE</p>
<p>Bibliografia consigliata</p>	