

Course description

Descrizione del corso

Course title:	Analisi quantitativa dei fenomeni sociali e delle dinamiche di popolazione
Course year:	1°
Semester:	2°
Course code:	51071
Scientific sector:	SECS-S/05
Lecturer:	Cavrini Giulia (20 hours) Cisotto Elisa (25 hours)
Module:	no
Lecturer other module:	/
Credits:	6
Total lecturing hours:	45
Total Hours of availability for students and tutoring:	18
Office hours:	Da lunedì al venerdì previo appuntamento
Attendance:	Come da regolamento
Teaching language:	Italiano
Propaedeutic course:	Nessuno
Course description:	<p>Il corso si propone di fornire le basi del ragionamento statistico e demografico, di aiutare a comprendere come e perché scegliere fra i diversi metodi statistici per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati e a comprendere a fondo la teoria che sottende i diversi metodi. Si approfondiranno inoltre gli aspetti tecnici relativi allo studio della popolazione con riferimento alla sua struttura, agli eventi che la modificano e alle sue dinamiche.</p>
Specific educational objectives:	<p>Il corso si inserisce nell'Area di apprendimento dei corsi caratterizzanti il CdS e, in modo specifico, appartiene all'ambito disciplinare statistico sociale.</p> <p>Obiettivo del corso è quello di assicurare agli studenti una adeguata padronanza dei contenuti statistici metodologici di base e applicativi. In particolare lo studente verrà messo in grado di sintetizzare le informazioni tramite distribuzioni statistiche e grafici, scegliere e calcolare i valori medi e le misure di variabilità più coerenti con gli specifici problemi fenomenici e misurare l'intensità della relazione tra caratteri, e di analizzare dati derivanti da indagini campionarie o di popolazione.</p> <p>Specifici strumenti concettuali e tecnici saranno applicati allo studio e all'interpretazione del panorama di mutamenti demografici e sociali attuali, con particolare attenzione alle metodologie e strumenti propri della demografia, nonché alle relazioni con le dinamiche economiche e sociali. Il metodo seguito fornirà allo studente la capacità di inserire le conoscenze pregresse su temi sociali all'interno della</p>

	<p>dinamica demografica attuale con riferimento ad esempio al fenomeno di invecchiamento della popolazione o al ruolo dei processi migratori internazionali.</p> <p>Le lezioni teoriche saranno integrate da lezioni pratiche che si svolgeranno in laboratorio informatico, durante le quali verrà utilizzato EXCEL per analizzare basi di dati e indicatori demografici, sociali, economici e culturali. L'approccio basato sullo studio di dati e casi specifici permetterà allo studente di sviluppare autonome capacità di elaborazione e giudizio sui temi trattati.</p>
<p>List of topics covered:</p>	<p>Nel corso dell'insegnamento saranno affrontati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla metodologia statistica. • Statistica descrittiva e inferenziale. • Definizione di variabile, unità statistica, popolazione, campione. • Descrizione statistica di un collettivo: dalla rilevazione alla matrice dei dati. • Distribuzione di un carattere e sua rappresentazione grafica. • Misure della tendenza centrale e della variabilità. • Numeri indici e rapporti statistici. • Analisi dell'associazione tra due caratteri: la tabella di contingenza. • Introduzione alla demografia: definizioni, struttura e strumenti generici di analisi • Evoluzione e invecchiamento della popolazione • Studio e implicazioni dei cambiamenti nei tempi e nei modi di fare famiglia in Italia • Le migrazioni internazionali e il loro impatto sociale <p>LABORATORIO</p> <p>Questa parte del corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti statistico-informatici necessari per l'analisi statistica dei dati rilevati. A tal fine, le lezioni si svolgeranno in laboratorio e per l'analisi statistica della matrice dei dati si prevede l'utilizzo di EXCEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impostazione della matrice di dati. - Manipolazione di variabili e casi: ricodifica, selezione di casi, analisi distinte. - Analisi monovariata: Statistica descrittiva, distribuzioni di frequenza e grafici. - Analisi bivariata: Tabelle a doppia entrata. Misure di associazione per variabili qualitative.
<p>Teaching format:</p>	<p>Il corso consta di 30 ore di lezioni frontali in aula durante le quali verranno presentati da parte del Docente i diversi argomenti.</p> <p>Sono previste anche 15 ore di laboratorio. Gli argomenti delle lezioni saranno presentati mediante l'uso di Power Point e le presentazioni verranno messe a disposizione degli studenti su OLE unibz.</p>
<p>Learning outcomes:</p>	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>a) dei concetti chiave della statistica descrittiva applicata all'ambito culturale, economico e sociale;</p> <p>b) dei concetti chiave della demografia, con particolare attenzione alla struttura e alle dinamiche della popolazione;</p> <p>c) dell'uso di software nell'analisi di dati quantitativi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>

	<p>espressa attraverso le attività di laboratorio in cui si richiede l'applicazione dei concetti teorici statistici e demografici all'analisi dei dati.</p> <p>Autonomia di giudizio espressa attraverso la scelta dei metodi statistici di analisi dei dati in laboratorio e la capacità critica, il rigore metodologico, la precisione e l'accuratezza nella soluzione di esercizi teorico-pratici.</p> <p>Abilità comunicative di presentare le competenze acquisite con lessico proprio e pertinente la disciplina.</p> <p>Capacità di apprendimento espressa attraverso il possesso di strumenti di acquisizione di informazioni tecniche e di aggiornamento delle conoscenze.</p> <p>Le abilità e le capacità descritte saranno valutate sia in itinere (attraverso attività individuali e di gruppo) sia nell'esame finale.</p>
<p>Assessment:</p>	<p>L'esame del corso consiste di due prove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una prova scritta con domande ed esercizi tendenti a verificare le conoscenze e la capacità di comprensione delle tematiche del corso e domande ed esercizi volti a valutare la capacità di trasferimento di queste competenze a casi applicativi. • Una prova di laboratorio, da svolgersi con Excel. <p>Entrambe le parti dovranno risultare positive per superare l'esame. Il voto finale sarà la media ponderata dei voti ottenuti nelle due parti sopra descritte.</p> <p>Sono previste due prove in itinere. In caso di superamento di entrambe le prove parziali, la media dei due voti costituirà il voto finale. Qualora una delle due prove parziali non dovesse essere superata, questa potrà essere recuperata nell'esame finale.</p> <p>La prova finale potrà essere sostenuta in ogni caso, qualora il voto delle due prove in itinere non fosse ritenuto soddisfacente per lo studente.</p>
<p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks:</p>	<p>Il voto finale sarà la media ponderata dei voti ottenuti nella prova scritta e nella prova pratica. Entrambe le parti dovranno risultare positive per superare l'esame. Inoltre, durante il corso saranno svolte due prove in itinere. Il superamento di entrambe le prove varrà come voto finale, che sarà calcolato come media ponderata delle due prove, secondo le modalità sopra indicate.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova scritta sono: correttezza delle risposte fornite, adeguatezza dei commenti forniti nelle parti della prova che richiedono valutazioni personali, conoscenza dei metodi da utilizzare per la soluzione degli esercizi proposti.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova di laboratorio sono: conoscenza dei software e delle tecniche da usare per la soluzione dell'esercizio proposto, adeguatezza dei commenti dei risultati ottenuti.</p>
<p>Required readings:</p>	<p>1.M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici</p>

	<p><i>Introduzione alla statistica</i>, McGraw Hill, 2009 seconda edizione (capitoli 0 - 4).</p> <p>2.A. Rosina e A. De Rose. Demografia. Egea. Milano. 2017</p> <p>3.P. Poli EXCEL 2019. Formule e analisi dei dati. Hoepli Informatica.</p> <p>Verranno inoltre forniti appunti a cura del docente.</p>
Supplementary readings:	<p>Manuale di consultazione per approfondimenti (non obbligatorio):</p> <p>- G. De Santis. Demografia. Il Mulino, 2010.</p>