

Syllabus

Course description

Course title	Anthropology
Course code	54108
Scientific sector	M-DEA/01
Degree	Master in Applied Linguistics (LM-39)
Semester	2nd
Course year	1st
Credits	8
Modular	Yes

Total lecturing hours	30
Total lab hours	30
Attendance	according to the regulation
Prerequisites	

Specific educational objectives	<p>The course is of “area affine integrativa” type within the overall program and complements the “discipline socio-antropologiche e giuridiche”.</p> <p>The course gives an overview of scientific contents in Module 1, while Module 2 is oriented towards the acquisition of research skills. The specific educational objectives are to acquaint students with broad anthropological concepts and anthropological research techniques, both of which are aimed at offering students a broad perspective, at the same time having useful application within their studies and professional development. See each module’s syllabus for details.</p>
--	--

Module 1	Cultural Anthropology
Lecturer	Prof. Zinn Dorothy dorothy.zinn@unibz.it
Scientific sector	M-DEA/01
Teaching language	English
Office hours	from Monday to Friday on request
List of topics covered	The culture concept; culture and language; ethnography; classifications; “race”; ethnicity; identity; nationalism and sub-nationalism; superdiversity; minority groups.
Teaching format	Frontal lectures, exercises, discussions, audiovisuals.
Total lecturing hours	30
Credits	6

Module 2	Ethnographische Feldarbeit Lab
Lecturer	Dr. phil. Tauber Elisabeth Elisabeth.Tauber@unibz.it
Scientific sector	M-DEA/01
Teaching language	English
Office hours	from Monday to Friday on request
List of topics covered	
Teaching format	Frontal lectures, exercises, labs, projects, etc.
Total lecturing hours	30
Credits	2

<p>Learning outcomes</p>	<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of some key concepts in anthropology; - Understanding of anthropology's particular epistemology; - Knowledge of ethnography as a research method <p>Applying knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacity to apply the theoretical knowledge to empirical situations through research in the anthropological literature; - Capacity to draw connections between different concepts and phenomena; - Ability to apply the knowledge and understanding to conduct ethnographic research <p>Making judgements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Development of critical thinking skills; - Capacity to evaluate social-cultural dynamics on the basis of anthropologically informed approaches - Capacity to evaluate ethnographic research <p>Communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacity to utilize appropriate scientific language, both actively and passively; - Refinement of academic reading and writing skills; - Capacity to communicate in appropriate ways in conducting ethnographic <p>Lifelong Learning skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacity to autonomously incorporate anthropological theory and method into future study and reflection on culture and society. - Development/refinement of reflexive awareness in oral and written communication.
<p>Assessment</p>	<p>The final mark will be an average of the marks from two modules. See each module syllabus for details.</p>
<p>Assessment language</p>	<p>English and German</p>
<p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</p> <p>(The evaluation criteria need to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.)</p>	<p>The final mark will be an average of the marks from two modules. See each module syllabus for specific criteria for evaluation and awarding marks.</p>
<p>Required readings</p>	<p>See each module syllabus</p>

Supplementary readings

Master in Applied Linguistics

Course title:	Cultural Anthropology
Course year:	1
Semester:	2
Course code:	54108A
Scientific sector:	M-DEA/01
Lecturer:	Prof. Dorothy Louise Zinn
Module:	YES
Lecturer other module:	Dr. Elisabeth Tauber
Credits:	6
Total lecturing hours:	30
Total Hours of availability for students and tutoring:	18
Office hours:	By appointment, Monday to Friday.
Attendance:	no
Teaching language:	English
Propaedeutic course:	none
Course description:	<p>Keeping in mind that many students may have had previous introductory anthropology courses at the B.A. level, the course will begin by examining few key concepts from social-cultural anthropology and its ethnographic research approach. It will develop these concepts more in depth with a specific focus on anthropological approaches to ethnicity and other related issues (e.g. identity, "race", superdiversity) and majority/minority dynamics. After treating major conceptualizations, the course will move from a more general theoretical level to consider case some studies of minorities, including those within the social-cultural context of the Alps.</p>
Specific educational objectives:	<p>The course aims to acquaint students with particular aspects of social-cultural anthropology that they can apply to their specific academic and professional interests. It will serve as background and preparation for the Laboratory in Ethnographic Fieldwork.</p>
List of topics covered:	<p>the culture concept; culture and language; (social) classifications; "race", ethnicity, identity; superdiversity; minority groups; ethnography</p>
Teaching format:	Lectures, discussion, exercises, film
Learning outcomes:	<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of some key concepts in anthropology; - Understanding of anthropology's particular epistemology; - Understanding of social-cultural dynamics related to ethnicity; - Knowledge of ethnography as a research method

	<p>Applying knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacity to apply the theoretical knowledge to empirical situations through research in the anthropological literature; - Capacity to draw connections between different concepts and phenomena; - Ability to apply the knowledge and understanding gained for the subsequent Laboratory of Ethnographic Fieldwork <p>Making judgements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Development of critical thinking skills; - Capacity to put aside personal feelings in order to make judgements through engaging other viewpoints anthropologically; - Capacity to evaluate social-cultural dynamics on the basis of anthropologically informed approaches <p>Communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacity to utilize appropriate scientific language, both actively and passively; - Refinement of academic reading and writing skills; - Capacity to express an opinion within a scientific community in an appropriate way. <p>Lifelong Learning skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacity to autonomously incorporate anthropological approaches into future study and reflection on culture and society. - Development/refinement of reflexive awareness in oral and written communication.
<p>Assessment:</p>	<p>Attending students will be evaluated on the basis of a final paper, with instructions presented during the course. The paper will be discussed at the final examination, in which students will also be asked to discuss course concepts.</p> <p>In addition to the final paper, non-attending students will also do a written examination regarding course concepts and the assigned readings. The written examination will feature short-answer questions and short discussions.</p>
<p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks:</p>	<p>Attending students:</p> <p>The final evaluation will be based on the results of the final paper (80%) and its discussion (20%). The final paper will be judged on its structure, clarity of argumentation and formal correctness. The discussion of will be evaluated according to the correctness of the replies and the ability to draw connections.</p> <p>Non-attending students:</p> <p>The final evaluation will be based on the results of the final paper (50%) and the written examination (50%). The final paper will be judged on its structure, clarity of argumentation and formal correctness. The written examination will be evaluated according to the correctness of the replies and the demonstration of understanding.</p>

<p>Required readings:</p>	<p>(specific parts/chapters to be specified in the course)</p> <p>Barth, F. (1969) <i>Ethnic groups and boundaries: The social organization of culture</i>. Boston: Little, Brown and Co.</p> <p>Ericksen, T.H. (2010) <i>Ethnicity and Nationalism: Anthropological Perspectives</i> (3rd ed.). London: Pluto Press</p> <p>Hahn, H.P. (2017) "Ethnicity as a form of social organization", in M. Gori and M. Ivanova, eds. <i>Balkan Dialogues</i>. London/NY: Routledge, pp. 38-51</p> <p>Vertovec, S., ed. (2010) <i>Anthropology of Migration and Multiculturalism</i>. London/NY: Routledge.</p> <p>Membretti, A., and Viazzo, P. 2017. "Negotiating the Mountains. Foreign Immigration and Cultural Change in the Italian Alps." <i>Martor</i> 22: 93-107.</p> <p>Woolard, K. (2016). <i>Singular and plural: Ideologies of linguistic authority in 21st century Catalonia</i>. Oxford New York: Oxford University Press.</p> <p>Zinn, D.L. (2018) <i>Migrants as Metaphor: Integration and Institutions in South Tyrol's Divided Society</i>. Rome: CISU</p>
<p>Supplementary readings:</p>	<p>Supplementary materials will be made available during the course.</p>

MASTER IN ANGEWANDTER LINGUISTIK

Titel der Lehrveranstaltung:	Ethnographische Feldarbeit (LAB)
Studienjahr:	1
Semester:	2
Prüfungskodex:	
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-DEA/01
Dozent der Lehrveranstaltung:	Dr. phil. Elisabeth Tauber Elisabeth.Tauber@unibz.it
Modul:	nein
Dozenten der restlichen Module:	
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	30
Gesamtanzahl Sprechstunden:	6
Sprechzeiten	Nach Vereinbarung von Montag bis Freitag.
Anwesenheitspflicht:	nein
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	nein
Kursbeschreibung:	<p>Das Laboratorium zielt darauf ab, Studierende mit der ethnographischen Methode vertraut zu machen. Die Methode beinhaltet, Menschen über einen längeren Zeitraum in ihrem alltäglichen Leben zu beforschen. Dafür nimmt der Ethnograph mit der Gesamtheit seiner/ihrer Person an ausgewählten Lebenswelten teil.</p> <p>Ethnographische Feldforschung ist, wie andere qualitative Forschungsmethoden, eine Methode der Datenerhebung. Sie unterscheidet sich von anderen Methoden aber dadurch, dass es nicht nur um ein technisches Verfahren der Datenerhebung handelt, vielmehr setzt sich der Ethnograph zum ‚Feld‘ in Beziehung. Das beinhaltet Formen der Interaktion mit dem ‚Feld‘, die durch intensive und langfristige Beziehungen bestimmt sind. Die Methode der ethnographischen Feldforschung besteht also neben der Erhebung von Daten in der Erzeugung von Erfahrungen und Erlebnissen, die den Ethnographen zum Teil des Feldes machen.</p> <p>Dieses zentrale Qualitätskriterium ethnographischer Forschung wird im Laboratorium sowohl durch vorbereitende Literatur als auch durch eine feldarbeiterische Exkursion praktiziert.</p> <p>Im Laboratorium wird das Anlegen und die Ausarbeitung von Feldnotizen vorbereitet und geübt und es wird gezeigt, wie das ‚Feld‘ selbst Methoden und Forschungsstrategien bestimmt. Das LAB beschäftigt sich auch mit der Herausforderung, wie Zugang zum ‚Feld‘ gewonnen wird und die Zusammenarbeit mit Gesprächspartnern im ‚Feld‘</p>

	<p>aussieht.</p> <p>Die sprachlich-kommunikativen Kompetenzen für die Exkursion in das Gadertal werden durch die Zusammenarbeit mit Prof. Ruth Videsott „Lingua di minoranza: Ladino“ vorbereitet.</p> <p>Vorbereitende Literatur wird im LAB selbst und in der VL von Prof. Dorothy Zinn „Cultural Anthropology“ bearbeitet.</p>
Spezifische Bildungsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrveranstaltung ist Teil des sozialwissenschaftlichen Bereiches. - Sie bietet eine spezifische Einführung in wissenschaftliche Methoden des Faches mit spezifischem Fokus auf Minderheiten im ländlichen Alpenraum. - Bildungsziele sind die Vermittlung von methodischen Instrumenten, die eine eigenständige methodische Feldarbeit ermöglichen.
Auflistung der behandelten Themen:	Die Themen des LAB beschäftigen sich vor allem mit den Feldforschungen in den Europäischen Alpen mit besonderem Fokus auf sprachliche Minderheiten in den ladinischen Tälern.
Unterrichtsform:	Übungen in Gruppen, Diskussion, Exkursion
Erwartete Lernergebnisse:	<p>Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der wichtigsten methodischen Kategorien - Aneignung eines wissenschaftlichen Sprachgebrauchs für die Beschreibung und Analyse von sozial-kulturellen Phänomenen <p>Anwendung von Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit ethnographische Methoden in der Analyse von konkreten sozial-kulturellen Dynamiken anzuwenden, <p>Kritik- und Urteilsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von methodischer Selbständigkeit - Entwicklung eines kritischen Selbstverständnisses in der feldbezogenen Anpassung von ethnographischen Arbeitsweisen <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit die grundlegenden Elemente ethnographischer Methodik zu erkennen - Fähigkeit einen ethnographischen Bericht zu schreiben - Fähigkeit auf methodische Referenzen Bezug zu nehmen - Fähigkeit mit ethnographischer Empathie zu kommunizieren <p>Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit sich selbstständig methodisches ethnographisches Werkzeug anzueignen und mit Herausforderungen im Feld umzugehen <p>Fähigkeit sich in neuen ‚Feldern‘ methodisch zu orientieren und in die wissenschaftliche Fragestellung einzubetten.</p>
Prüfungsform:	Lernergebnisse werden durch die Teilnahme an individuellen Übungen und Fragestellungen für die

	<p>Diskussion in der Gruppe während des LAB Sowie durch einen abschließenden Exkursionsbericht überprüft. Mündliche abschließende Prüfung.</p> <p>Durch die Übungen während der Lehrveranstaltung ist es möglich, die Fähigkeit der Anwendung von Methoden und Formen der Reflexion zu überprüfen. Der Exkursionsbericht ermöglicht es, die Fähigkeit zu überprüfen strukturiert und in wissenschaftlicher Sprache eine methodische Herangehensweise aufzuarbeiten.</p> <p>Studierende, die die Lehrveranstaltung nicht besuchen, verfassen eine schriftliche Hausarbeit und werden in der mündlichen Prüfung umfassend zu sämtlichen in der Lehrveranstaltung diskutierten Themen geprüft.</p>
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	<p>Die Schlussbewertung setzt sich wie folgt zusammen: 60% für den Exkursionsbericht (logische Struktur, klare Argumentation, formale Korrektheit) 20% Übungen während Lehrveranstaltung (Anwendung von Methoden, kritische Reflexion, eigenständige Argumentation unter Bezugnahme auf im LAB diskutierte Konzepte) 20% mündliche Prüfung (methodische Grundlagen, Fähigkeit Fragestellungen ethnographisch zu bearbeiten). Für nicht frequentierende Studierende 40% mündliche Prüfung sowie Feldforschungsbericht zu bestimmendem Thema.</p>
Pflichtliteratur:	<p>Poppi, Cesare, 1988, Markers of distinctiveness: Ethnicity and Culture in Southern Tyrol in <i>Treaties and documents – Razprave in gradivo</i>, Ljubljana. Thomas, Stefan, 2019, <i>Ethnographie: Eine Einführung</i>. Springer, VS Verlag für Sozialwissenschaften. Varga, Luci, 1991 [1939], Hexenglauben in einem ladinischen Tal, in <i>Luci Varga, Zeitenwende. Mentalitätshistorische Studien 1936-1939</i> (Hrsg.) Peter Schöttler. Suhrkamp, Frankfurt am Main.</p>
Weiterführende Literatur:	Wird während der Vorlesung bekanntgegeben

MASTER IN ANGEWANDTER LINGUISTIK

Titel der Lehrveranstaltung:	Ethnographische Feldarbeit (LAB)
Studienjahr:	1
Semester:	2
Prüfungskodex:	
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-DEA/01
Dozent der Lehrveranstaltung:	Dr. phil. Elisabeth Tauber Elisabeth.Tauber@unibz.it
Modul:	nein
Dozenten der restlichen Module:	
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	30
Gesamtanzahl Sprechstunden:	6
Sprechzeiten	Nach Vereinbarung von Montag bis Freitag.
Anwesenheitspflicht:	nein
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	nein
Kursbeschreibung:	<p>Das Laboratorium zielt darauf ab, Studierende mit der ethnographischen Methode vertraut zu machen. Die Methode beinhaltet, Menschen über einen längeren Zeitraum in ihrem alltäglichen Leben zu beforschen. Dafür nimmt der Ethnograph mit der Gesamtheit seiner/ihrer Person an ausgewählten Lebenswelten teil.</p> <p>Ethnographische Feldforschung ist, wie andere qualitative Forschungsmethoden, eine Methode der Datenerhebung. Sie unterscheidet sich von anderen Methoden aber dadurch, dass es nicht nur um ein technisches Verfahren der Datenerhebung handelt, vielmehr setzt sich der Ethnograph zum ‚Feld‘ in Beziehung. Das beinhaltet Formen der Interaktion mit dem ‚Feld‘, die durch intensive und langfristige Beziehungen bestimmt sind. Die Methode der ethnographischen Feldforschung besteht also neben der Erhebung von Daten in der Erzeugung von Erfahrungen und Erlebnissen, die den Ethnographen zum Teil des Feldes machen.</p> <p>Dieses zentrale Qualitätskriterium ethnographischer Forschung wird im Laboratorium sowohl durch vorbereitende Literatur als auch durch eine feldarbeiterische Exkursion praktiziert.</p> <p>Im Laboratorium wird das Anlegen und die Ausarbeitung von Feldnotizen vorbereitet und geübt und es wird gezeigt, wie das ‚Feld‘ selbst Methoden und Forschungsstrategien bestimmt. Das LAB beschäftigt sich auch mit der Herausforderung, wie Zugang zum ‚Feld‘ gewonnen wird und die Zusammenarbeit mit Gesprächspartnern im ‚Feld‘</p>

	<p>aussieht.</p> <p>Die sprachlich-kommunikativen Kompetenzen für die Exkursion in das Gadertal werden durch die Zusammenarbeit mit Prof. Ruth Videsott „Lingua di minoranza: Ladino“ vorbereitet.</p> <p>Vorbereitende Literatur wird im LAB selbst und in der VL von Prof. Dorothy Zinn „Cultural Anthropology“ bearbeitet.</p>
Spezifische Bildungsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrveranstaltung ist Teil des sozialwissenschaftlichen Bereiches. - Sie bietet eine spezifische Einführung in wissenschaftliche Methoden des Faches mit spezifischem Fokus auf Minderheiten im ländlichen Alpenraum. - Bildungsziele sind die Vermittlung von methodischen Instrumenten, die eine eigenständige methodische Feldarbeit ermöglichen.
Auflistung der behandelten Themen:	Die Themen des LAB beschäftigen sich vor allem mit den Feldforschungen in den Europäischen Alpen mit besonderem Fokus auf sprachliche Minderheiten in den ladinischen Tälern.
Unterrichtsform:	Übungen in Gruppen, Diskussion, Exkursion
Erwartete Lernergebnisse:	<p>Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der wichtigsten methodischen Kategorien - Aneignung eines wissenschaftlichen Sprachgebrauchs für die Beschreibung und Analyse von sozial-kulturellen Phänomenen <p>Anwendung von Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit ethnographische Methoden in der Analyse von konkreten sozial-kulturellen Dynamiken anzuwenden, <p>Kritik- und Urteilsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von methodischer Selbständigkeit - Entwicklung eines kritischen Selbstverständnisses in der feldbezogenen Anpassung von ethnographischen Arbeitsweisen <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit die grundlegenden Elemente ethnographischer Methodik zu erkennen - Fähigkeit einen ethnographischen Bericht zu schreiben - Fähigkeit auf methodische Referenzen Bezug zu nehmen - Fähigkeit mit ethnographischer Empathie zu kommunizieren <p>Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit sich selbstständig methodisches ethnographisches Werkzeug anzueignen und mit Herausforderungen im Feld umzugehen <p>Fähigkeit sich in neuen ‚Feldern‘ methodisch zu orientieren und in die wissenschaftliche Fragestellung einzubetten.</p>
Prüfungsform:	Lernergebnisse werden durch die Teilnahme an individuellen Übungen und Fragestellungen für die

	<p>Diskussion in der Gruppe während des LAB Sowie durch einen abschließenden Exkursionsbericht überprüft. Mündliche abschließende Prüfung.</p> <p>Durch die Übungen während der Lehrveranstaltung ist es möglich, die Fähigkeit der Anwendung von Methoden und Formen der Reflexion zu überprüfen. Der Exkursionsbericht ermöglicht es, die Fähigkeit zu überprüfen strukturiert und in wissenschaftlicher Sprache eine methodische Herangehensweise aufzuarbeiten.</p> <p>Studierende, die die Lehrveranstaltung nicht besuchen, verfassen eine schriftliche Hausarbeit und werden in der mündlichen Prüfung umfassend zu sämtlichen in der Lehrveranstaltung diskutierten Themen geprüft.</p>
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	<p>Die Schlussbewertung setzt sich wie folgt zusammen: 60% für den Exkursionsbericht (logische Struktur, klare Argumentation, formale Korrektheit) 20% Übungen während Lehrveranstaltung (Anwendung von Methoden, kritische Reflexion, eigenständige Argumentation unter Bezugnahme auf im LAB diskutierte Konzepte) 20% mündliche Prüfung (methodische Grundlagen, Fähigkeit Fragestellungen ethnographisch zu bearbeiten). Für nicht frequentierende Studierende 40% mündliche Prüfung sowie Feldforschungsbericht zu bestimmendem Thema.</p>
Pfichtliteratur:	<p>Poppi, Cesare, 1988, Markers of distinctiveness: Ethnicity and Culture in Southern Tyrol in <i>Treaties and documents – Razprave in gradivo</i>, Ljubljana. Thomas, Stefan, 2019, <i>Ethnographie: Eine Einführung</i>. Springer, VS Verlag für Sozialwissenschaften. Varga, Luci, 1991 [1939], Hexenglauben in einem ladinischen Tal, in <i>Luci Varga, Zeitenwende. Mentalitätshistorische Studien 1936-1939</i> (Hrsg.) Peter Schöttler. Suhrkamp, Frankfurt am Main.</p>
Weiterführende Literatur:	Wird während der Vorlesung bekanntgegeben

Master in Applied Linguistics

Course title:	Cultural Anthropology
Course year:	1
Semester:	2
Course code:	54108A
Scientific sector:	M-DEA/01
Lecturer:	Prof. Dorothy Louise Zinn
Module:	YES
Lecturer other module:	Dr. Elisabeth Tauber
Credits:	6
Total lecturing hours:	30
Total Hours of availability for students and tutoring:	18
Office hours:	By appointment, Monday to Friday.
Attendance:	no
Teaching language:	English
Propaedeutic course:	none
Course description:	<p>Keeping in mind that many students may have had previous introductory anthropology courses at the B.A. level, the course will begin by examining few key concepts from social-cultural anthropology and its ethnographic research approach. It will develop these concepts more in depth with a specific focus on anthropological approaches to ethnicity and other related issues (e.g. identity, "race", superdiversity) and majority/minority dynamics. After treating major conceptualizations, the course will move from a more general theoretical level to consider case some studies of minorities, including those within the social-cultural context of the Alps.</p>
Specific educational objectives:	<p>The course aims to acquaint students with particular aspects of social-cultural anthropology that they can apply to their specific academic and professional interests. It will serve as background and preparation for the Laboratory in Ethnographic Fieldwork.</p>
List of topics covered:	<p>the culture concept; culture and language; (social) classifications; "race", ethnicity, identity; superdiversity; minority groups; ethnography</p>
Teaching format:	Lectures, discussion, exercises, film
Learning outcomes:	<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of some key concepts in anthropology; - Understanding of anthropology's particular epistemology; - Understanding of social-cultural dynamics related to ethnicity; - Knowledge of ethnography as a research method

	<p>Applying knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacity to apply the theoretical knowledge to empirical situations through research in the anthropological literature; - Capacity to draw connections between different concepts and phenomena; - Ability to apply the knowledge and understanding gained for the subsequent Laboratory of Ethnographic Fieldwork <p>Making judgements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Development of critical thinking skills; - Capacity to put aside personal feelings in order to make judgements through engaging other viewpoints anthropologically; - Capacity to evaluate social-cultural dynamics on the basis of anthropologically informed approaches <p>Communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacity to utilize appropriate scientific language, both actively and passively; - Refinement of academic reading and writing skills; - Capacity to express an opinion within a scientific community in an appropriate way. <p>Lifelong Learning skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacity to autonomously incorporate anthropological approaches into future study and reflection on culture and society. - Development/refinement of reflexive awareness in oral and written communication.
<p>Assessment:</p>	<p>Attending students will be evaluated on the basis of a final paper, with instructions presented during the course. The paper will be discussed at the final examination, in which students will also be asked to discuss course concepts.</p> <p>In addition to the final paper, non-attending students will also do a written examination regarding course concepts and the assigned readings. The written examination will feature short-answer questions and short discussions.</p>
<p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks:</p>	<p>Attending students:</p> <p>The final evaluation will be based on the results of the final paper (80%) and its discussion (20%). The final paper will be judged on its structure, clarity of argumentation and formal correctness. The discussion of will be evaluated according to the correctness of the replies and the ability to draw connections.</p> <p>Non-attending students:</p> <p>The final evaluation will be based on the results of the final paper (50%) and the written examination (50%). The final paper will be judged on its structure, clarity of argumentation and formal correctness. The written examination will be evaluated according to the correctness of the replies and the demonstration of understanding.</p>

<p>Required readings:</p>	<p>(specific parts/chapters to be specified in the course)</p> <p>Barth, F. (1969) <i>Ethnic groups and boundaries: The social organization of culture</i>. Boston: Little, Brown and Co.</p> <p>Ericksen, T.H. (2010) <i>Ethnicity and Nationalism: Anthropological Perspectives</i> (3rd ed.). London: Pluto Press</p> <p>Hahn, H.P. (2017) "Ethnicity as a form of social organization", in M. Gori and M. Ivanova, eds. <i>Balkan Dialogues</i>. London/NY: Routledge, pp. 38-51</p> <p>Vertovec, S., ed. (2010) <i>Anthropology of Migration and Multiculturalism</i>. London/NY: Routledge.</p> <p>Membretti, A., and Viazzo, P. 2017. "Negotiating the Mountains. Foreign Immigration and Cultural Change in the Italian Alps." <i>Martor</i> 22: 93-107.</p> <p>Woolard, K. (2016). <i>Singular and plural: Ideologies of linguistic authority in 21st century Catalonia</i>. Oxford New York: Oxford University Press.</p> <p>Zinn, D.L. (2018) <i>Migrants as Metaphor: Integration and Institutions in South Tyrol's Divided Society</i>. Rome: CISU</p>
<p>Supplementary readings:</p>	<p>Supplementary materials will be made available during the course.</p>