

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	Sustainable Tourism and Rural Development
<b>Course code</b>	30134
<b>Scientific sector</b>	AGR/01
<b>Degree</b>	Tourism, Sport and Event Management
<b>Semester and academic year</b>	Summer Semester, 2018/2019
<b>Year</b>	3rd study year
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	NO

<b>Total lecturing hours</b>	36
<b>Total lab hours</b>	0
<b>Total exercise hours</b>	0
<b>Attendance</b>	Lectures suggested, but not required; homework and its presentation obligatory
<b>Prerequisites</b>	Not foreseen
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2018">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2018</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course refers to the complementary educational activities and belongs to the scientific area of Business Administration.</p> <p>Students will be acquainted with the most important approaches on sustainable tourism in rural areas from a multidisciplinary perspective. This will offer a balanced provision of both theory and practice. This seminar is divided into two parts: first in a lecture part theory and concepts of sustainable tourism and rural development will be introduced. In the second part students will work on publications and cases from scientific journals and prepare a homework as basis for their own presentations to be held at the end of the seminar. Furthermore, these presentations should stimulate substantial discussions about sustainable tourism among the students. Therefore, the homework and its presentation are an excellent exercise in scientific working and writing for their later bachelor thesis.</p> <p>The seminar will focus on professional skills and market knowledge in sustainable development and tourism. The students will be introduced to several cases of sustainable tourism and leisure activities with a special focus on rural and alpine areas. Hereby, several examples from heritage to indigenous tourism, from wellness to culinary tourism will be critically analyzed and discussed.</p>
--	---

	Students obtain an understanding of different approaches and models of sustainable development, their underlying assumptions and their main conclusions and policy implications. Students gain comprehension on the goals of sustainable tourism and development policies in rural areas and regulatory tools to implement them.
<b>Lecturer</b>	Thomas Bausch, <a href="mailto:Thomas.Bausch@unibz.it">Thomas.Bausch@unibz.it</a> , Office 3 1st floor, URSULINEN_UNIBZ Campus Bruneck-Brunico, <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/person/112-thomas-bausch">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/person/112-thomas-bausch</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	SECS-P/06
<b>Teaching language</b>	German
<b>Office hours</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=12826&amp;studyPlan=15307">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=12826&amp;studyPlan=15307</a>
<b>List of topics covered</b>	<p>Introduction to sustainable tourism and rural development:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theories and concepts underlying sustainable tourism development</li> <li>• Approaches to measure sustainability in tourism and leisure</li> <li>• Overview of the concept of sustainability in different marketplaces</li> <li>• The concept of sustainable tourism and its development at the international and European level</li> <li>• Approaches to sustainable development in the European legal frame: focus on the regional and rural level</li> <li>• The role of sustainability in consumer destination choice and sustainability-based marketing</li> <li>• Planning of sustainable tourism: best-practices versus worst-practices</li> <li>• The future of the debate on sustainable tourism</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	Lectures, discussions, homework (seminar research paper), presentations

<b>Learning outcomes</b>	<p>The learning outcomes need to refer to the Dublin Descriptors:</p> <p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding of the notion of sustainability and of its impact on regional development</li> <li>• Knowledge and understanding of the notion of externality, and of the methods to assess externalities and public goods in the tourism sector</li> </ul>
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding of economic policies for sustainable tourism</li> </ul> <p><u>Applying knowledge and understanding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to develop economic models for sustainable development of local tourism</li> <li>• Ability to plan and assess processes of economic development (at both, micro and macro level) in the tourism and sports sectors</li> <li>• Ability to analyze the economic effects of tourism policies, at local, regional and national levels</li> <li>• Ability to draft a plan of sustainable development of a tourism destination (policy maker perspective)</li> </ul> <p><u>Making judgments:</u> Ability to critically assess and evaluate existing research results in the field; Ability to address a given environmental/sustainability/rural development issue within a group project on their own and to formulate appropriate research questions that need to be answered.</p> <p><u>Communication skills:</u> Students learn how to communicate knowledge, economic analysis, methods, and scientific research results related to sustainable tourism and rural development issues.</p> <p><u>Learning skills:</u> Ability to link economic theory and empirical research, to interpret and to properly frame a research question and to do an appropriate literature review. Ability to autonomously extend the knowledge acquired during the course by reading and understanding scientific research and analysis.</p>
--	--

<p><b>Assessment</b></p>	<p>A) <b>students attending</b> the lectures (not obligatory part) and          B) <b>students not attending</b> the lectures</p> <p>will become assessed by the same procedure:</p> <p>All students (group A attending in lectures as well as B not attending in lectures) have to provide a homework about a randomly assigned topic and related research paper / case study (12 – 15 pages + references of related literature) and give a 15 minutes presentation in the group (attendance in presentation part of course to all students obligatory).</p> <p>In addition, a 60 minutes written exam will be held for all students. The exam covers the presented knowledge and</p>
--------------------------	--

	<p>skills related to the seminar.</p> <p><i>NOTE: homework and classroom contributions are valid for 1 academic year and cannot be carried over beyond that time-frame</i></p>
<b>Assessment language</b>	German
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<p>All students enrolled in the course are admitted to the standard assessment described above.</p> <p>Relevant for the written final examination: clarity of answers, mastery of language (also with respect to teaching language), ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.</p> <p>Relevant for the homework and its presentation: ability to work on a specified topic, creativity, critical thinking, ability to structure and summarize and critically assess in your own words.</p> <p>For all students the written examination will count for 50% of the final mark. The homework and its presentation will count for the other 50% of the final mark.</p>
<b>Required readings</b>	<p>The list of required readings for the course mostly consists of research papers which are made available through the Reserve collection</p> <p>While there is no single textbook, the following material make for good references:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siegrist, D., Gessner, S., &amp; Ketterer Bonnelame, L. (2015). <i>Naturnaher Tourismus - Qualitätsstandards für sanftes Reisen in den Alpen</i>. Bern: Haupt.</li> <li>- Bausch, T., &amp; Morandini, M. (Eds.). (2017). <i>Alpine Tourism: Valorising Heritage - Governing Sustainable Destinations</i>. Innsbruck: Permanent Secretariat of the Alpine Convention.</li> </ul>
<b>Supplementary readings</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nejati, M., Mohamed, B., &amp; Omar, S. I. (2015). The Influence of Perceived Environmental Impacts of Tourism on the Perceived Importance of Sustainable Tourism. <i>E-Review of Tourism Research</i>, 12(1/2), 99–114.</li> <li>- Sidali, K.L. et al. (2016) Food tourism in indigenous settings as a strategy of sustainable development: the case of Ilex guayusaLoes. in the Ecuadorian Amazon Sustainability, Special Issue Sustainable Management in Tourism and Hospitality</li> <li>- Salerno, F., Viviano, G., Manfredi, E. C., Caroli, P., Thakuri, S., &amp; Tartari, G. (2013). Multiple Carrying Capacities from a management-oriented perspective to operationalize sustainable tourism in protected areas. <i>Journal of Environmental Management</i>, 128, 116–125. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2013.04.043">https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2013.04.043</a></li> </ul>

## Syllabus

### Beschreibung der Lehrveranstaltung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Nachhaltiger Tourismus und ländliche Entwicklung
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	30134
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung</b>	AGR/01
<b>Studiengang</b>	Tourism, Sport and Event Management
<b>Semester und akademisches Jahr</b>	Sommersemester, 2018/2019
<b>Studienjahr</b>	3rd study year
<b>Kreditpunkte</b>	6
<b>Modular</b>	Nein

<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	36
<b>Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Gesamtzahl der Übungsstunden</b>	18
<b>Anwesenheit</b>	die Teilnahme am Vorlesungsteil wird empfohlen aber sie ist nicht Pflicht; die Anfertigung einer Hausarbeit, deren Präsentation wie auch die Teilnahme an den Präsentationen der anderen SeminarteilnehmerInnen ist Pflicht.
<b>Voraussetzungen</b>	nicht vorgesehen
<b>Link zur Lehrveranstaltung</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2018">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2018</a>

<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<p>Die Lehrveranstaltung ist den fachtypischen Bildungstätigkeiten zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Betriebswirtschaftslehre</p> <p>Die Studierenden werden mit den bekanntesten Ansätzen der nachhaltigen Entwicklung von ländlichen Tourismusregionen aus einer ganzheitlichen Sicht vertraut gemacht. Dies bietet eine Balance zwischen Theorie und Praxis. Das Seminar besteht aus zwei Teilen: zunächst werden in einer Einführungsvorlesung die Konzepte des nachhaltigen Tourismus der der nachhaltigen Entwicklung ländlicher Räume eingeführt. In einem zweiten Teil arbeiten die Studierenden an Publikationen und Fallstudien aus wissenschaftlichen Zeitschriften (Originalsprache meist Englisch) und bereiten ein kleines Forschungspaper als Hausarbeit sowie eine Präsentation vor. Diese wird am Ende des Kurses gehalten. Darüber</p>
----------------------------------	--

	<p>hinaus sollen die Präsentationen weitergehende Diskussionen in der Gruppe über nachhaltigen Tourismus auslösen. Daher sind die Hausarbeit und deren Präsentation eine sehr gute Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten und späteren Verfassen der Bachelor Thesis.</p> <p>Das Seminar beschäftigt sich mit Ansätzen und Markkenntnissen der nachhaltigen Tourismusedwicklung. Die Studierenden erhalten eine Einführung in verschiedene Fallbeispiele aus dem Themenfeld des nachhaltigen Tourismus mit einer speziellen Ausrichtung auf ländliche und Alpine Räume. Dabei werden verschiedene Beispiele aus Kulturerbe, Gesundheits- oder kulinarischem Tourismus kritisch beleuchtet.</p> <p>Die Studierenden lernen unterschiedliche Ansätze und Modelle der nachhaltigen Entwicklung kennen, ihre zugrunde liegenden Annahmen und ihre wichtigsten Schlussfolgerungen und politische Auswirkungen. Die Studierenden gewinnen Verständnis für die Ziele von nachhaltigem Tourismus - und Entwicklungspolitik in ländlichen Gebieten sowie für ihre Regulierungsinstrumente, um sie umsetzen zu können.</p>
--	---

<b>Dozent</b>	Thomas Bausch, <a href="mailto:Thomas.Bausch@unibz.it">Thomas.Bausch@unibz.it</a> , Büro 3, 1.Stock, URSULINEN_UNIBZ Bruneck-Brunico, <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/person/112-thomas-bausch">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/person/112-thomas-bausch</a>
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	SECS-P/06
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechzeiten</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=12826&amp;studyPlan=15307">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=12826&amp;studyPlan=15307</a>
<b>Inhalt</b>	<p>Einführung in nachhaltigen Tourismus und ländliche Entwicklung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Konzepte, die der nachhaltigen Tourismusedwicklung zugrunde liegen</li> <li>• Ansätze zur Messung der Nachhaltigkeit in Tourismus und Freizeit</li> <li>• Überblick über das Konzept der Nachhaltigkeit in verschiedenen Märkten</li> <li>• Das Konzept des nachhaltigen Tourismus und seine Entwicklung auf internationaler und europäischer Ebene</li> <li>• Ansätze für eine nachhaltige Entwicklung im europäischen Rechtsrahmen</li> <li>• Relevanz von Nachhaltigkeit bei der Reiseentscheidung und</li> </ul>



	Nachhaltigkeitsbasiertes Marketing • Planung eines nachhaltigen Tourismus: Best-Practices im Vergleich zu Worst-Practices • Die Zukunft der Debatte über nachhaltigen Tourismus
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesungen, Übungen, Laboratorien, Projekte, etc.

<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<p>Richten Sie die Lernergebnisse nach den Dublin Descriptors aus:</p> <p><b>Wissen und Verstehen:</b></p> <p>–Wissen und Verstehen der Bedeutung, die lokalen Produkten für die regionale Entwicklung und der Entwicklung des Tourismus in einer Region zukommen kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen und Verstehen des Konzeptes der Externalität und der Methoden zur Bewertung von Externalitäten und öffentlichen Gütern im Tourismussektor</li> <li>- Wissen und Verstehen der Bedeutung von der Wirtschaftspolitik für nachhaltigen Tourismus</li> </ul> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Die Fähigkeit, ökonomische Modelle für eine nachhaltige Entwicklung vom regionalen Tourismus zu konzipieren</li> <li>- Fähigkeit, Prozesse der wirtschaftlichen Entwicklung (sowohl auf Mikro- als auch auf Makroebene) in den Bereichen Tourismus und Sport zu planen und zu bewerten</li> <li>- Analyse der wirtschaftlichen Auswirkungen der Tourismuspolitik auf lokaler, regionaler und nationaler Ebene</li> <li>- Fähigkeit, einen Plan für die nachhaltige Entwicklung einer Tourismusdestination zu erstellen (Perspektive der politischen Entscheidungsträger)</li> </ul> <p><b>Urteile:</b></p> <p>Fähigkeit, bestehende Forschung und Ergebnisse auf dem Gebiet kritisch zu bewerten; Fähigkeit, ein gegebenes Themen über Umwelt / Nachhaltigkeit / Entwicklung des ländlichen Raums innerhalb eines Gruppenprojekts eigenständig zu adressieren und geeignete Forschungsfragen, die beantwortet werden müssen, richtig zu formulieren</p> <p><b>Kommunikation:</b></p> <p>Die Studenten lernen, Wissen, wirtschaftliche Analyse, Methoden und wissenschaftliche Forschungsergebnisse über nachhaltigen Tourismus und ländlichen Entwicklung zu vermitteln.</p>
---------------------------------	---

	<p><b>Lernstrategien:</b>          Fähigkeit, Wirtschaftstheorie und empirische Forschung zu verknüpfen          eine Forschungsfrage zu interpretieren und angemessen zu gestalten und          eine angemessene Literaturrecherche durchzuführen.          Fähigkeit das im Laufe der Zeit erworbene Wissen autonom durch Lesen zu erweitern und die wissenschaftlicher Forschung und Analyse zu Verstehen.</p>
<p><b>Art der Prüfung</b></p>	<p>A) <b>Anwesende Studierende</b> im Vorlesungsteil (freiwillige Teilnahme)          B) <b>Nicht anwesende Studierende</b> im Vorlesungsteil</p> <p>werden mit demselben Verfahren bewertet:</p> <p>Alle Studierende müssen eine Hausarbeit zu einem zugelosten Thema und dazu gehörendem / -er Forschungspaper / Fallstudie (12 – 15 Seiten + Literaturliste) anfertigen und diese präsentieren (15 Minuten Vortrag). Die Teilnahme an den Präsentationen aller Hausarbeiten ist für alle Studierende verpflichtend.</p> <p>Ergänzend ist eine 60 minütige schriftliche Prüfung zu absolvieren. Diese umfasst die erlangten Kenntnisse und erlernten Techniken zum Seminar.</p> <p><i>HINWEIS: Projektarbeit und Klassenbeiträge sind gültig für 1 akademisches Jahr und können nicht über dieses Zeitrahmen hinaus übertragen werden.</i></p>
<p><b>Prüfungssprache</b></p>	<p>Deutsch</p>
<p><b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b></p>	<p>Alle im Kurs eingeschriebene Studenten werden gemäß oben dargelegter Gewichtung bewertet.          Bewertungsaspekte für die schriftliche Abschlussprüfung: Klarheit der Antworten, Beherrschung der Sprache (auch in Bezug auf Unterrichtssprache), Fähigkeit zusammenzufassen, auszuwerten und Beziehungen zwischen Themen herstellen zu können.</p> <p>Relevant für die Hausarbeit und deren Präsentation: Befähigung zur Arbeit an einem spezifischen Thema, Kreativität, kritisches Denken, Fähigkeit zu strukturieren und zusammenzufassen sowie kritisch zu bewerten und mit eigenen Worten vorzutragen. Zudem fließen die Qualität der Sprache und des Vortrages mit ein.</p> <p>Für alle Studierende setzt sich die Gesamtbewertung zur Hälfte (50%) aus dem Ergebnis der schriftlichen Prüfung</p>



	<p>und zur Hälfte (50%) aus der Bewertung der Hausarbeit und deren Präsentation zusammen.</p>
<p><b>Pflichtliteratur</b></p>	<p>Die Liste der zu studierenden Literatur für den Kurs besteht überwiegend aus Forschungsarbeiten, die über die Reserve-Collection zur Verfügung gestellt werden. Ein spezifisches einzelnes Buch wird der Veranstaltung nicht zugrunde gelegt. Zum Selbststudium empfohlen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siegrist, D., Gessner, S., &amp; Ketterer Bonnelame, L. (2015). <i>Naturnaher Tourismus - Qualitätsstandards für sanftes Reisen in den Alpen</i>. Bern: Haupt.</li> <li>- Bausch, T., &amp; Morandini, M. (Eds.). (2017). <i>Alpine Tourism: Valorising Heritage - Governing Sustainable Destinations</i>. Innsbruck: Permanent Secretariat of the Alpine Convention.</li> </ul>
<p><b>Weiterführende Literatur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nejati, M., Mohamed, B., &amp; Omar, S. I. (2015). The Influence of Perceived Environmental Impacts of Tourism on the Perceived Importance of Sustainable Tourism. <i>E-Review of Tourism Research</i>, 12(1/2), 99–114.</li> <li>- Sidali, K.L. et al. (2016) Food tourism in indigenous settings as a strategy of sustainable development: the case of Ilex guayusaLoes. in the Ecuadorian Amazon Sustainability, Special Issue Sustainable Management in Tourism and Hospitality</li> <li>- Salerno, F., Viviano, G., Manfredi, E. C., Caroli, P., Thakuri, S., &amp; Tartari, G. (2013). Multiple Carrying Capacities from a management-oriented perspective to operationalize sustainable tourism in protected areas. <i>Journal of Environmental Management</i>, 128, 116–125. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2013.04.043">https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2013.04.043</a></li> </ul>