

## Syllabus

### Descrizione del Modulo

<b>Titolo del modulo:</b>	<b>Pedagogia e didattica del movimento 1 – Fondamenti</b>
<b>Numero del modulo nel piano degli studi:</b>	13
<b>Responsabile del modulo</b>	Alessandro Babini
<b>Corso di studio:</b>	Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria - Sezione italiana
<b>Anno del corso di studio:</b>	2
<b>Semestre:</b>	2
<b>Codice esame:</b>	
<b>Settori scientifico disciplinari:</b>	M-EDF/01
<b>Moduli propedeutici:</b>	/
<b>Numero complessivo ore di lezione:</b>	30
<b>Numero complessivo ore di laboratorio:</b>	20
<b>Numero complessivo ore di ricevimento:</b>	15
<b>Crediti formativi del modulo:</b>	5
<b>Obiettivi formativi del modulo:</b>	<p>L'importanza del movimento e del gioco per lo sviluppo del bambino vengono tematizzati sulla base degli obiettivi formativi generali della scuola primaria e della scuola dell'infanzia.</p> <p>Sulla base dell'analisi della scienze motorie e delle teorie educative da un lato e la riflessione sulla propria esperienza motoria d'altra, gli studenti svilupperanno le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere e soddisfare i bisogni legati al movimento dei bambini;</li> <li>- sperimentare diverse modalità di apprendimento e adattarle in modo appropriato alle diverse situazioni;</li> <li>- saper progettare e valutare situazioni di apprendimento stimolanti e di problem-posing, per le diverse fasce di età</li> </ul> <p>Nel modulo verranno trattati contenuti teorici disciplinari e anche offerte attività per lo sviluppo di competenze professionalizzanti.</p>
<b>Insegnamento 1 (lezione)</b>	<b>Pedagogia e didattica del movimento: fondamenti teorico-metodologici</b>
<b>Docente dell'insegnamento:</b>	Alessandro Babini
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-EDF/01
<b>Numero ore:</b>	30
<b>Crediti formativi per l'insegnamento:</b>	3
<b>Lingua d'insegnamento:</b>	italiano
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento didattico
<b>Orario di ricevimento:</b>	
<b>Descrizione dell'insegnamento:</b>	Lezione
<b>Elenco degli argomenti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'importanza del movimento nella prima infanzia</li> <li>- movimento e benessere del bambino</li> <li>- lo sviluppo motorio nell'età infantile</li> <li>- progettazione degli spazi per il movimento</li> <li>- la didattica dell'educazione motoria</li> </ul>

	- aspetti organizzativi e istituzionali
<b>Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento</b>	Lezione frontale con l'uso di strumenti mediali, in parte col lavoro degli studenti in piccoli gruppi sulla base della letteratura scientifica.
<b>Insegnamento 2 (laboratorio)</b>	<b>Pedagogia e didattica del movimento: Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7</b>
<b>Docente dell'insegnamento:</b>	Alessandro Babini (gruppo 1, 4, 5 e 6) Elisa Mazzurana (gruppo 2 e 3)
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-EDF/01
<b>Numero di ore</b>	20
<b>Crediti formativi per l'insegnamento</b>	2
<b>Lingua d'insegnamento:</b>	Italiano
<b>Modalità di frequenza:</b>	Come da regolamento didattico
<b>Orario di ricevimento:</b>	
<b>Descrizione dell'insegnamento:</b>	Laboratorio
<b>Elenco degli argomenti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sperimentare e conoscere diverse esperienze motorie: espressione, comunicazione, gare, percezione del proprio corpo</li> <li>- sperimentare e conoscere le diverse abilità motorie: scoprire il gioco e saper utilizzare gli spazi di gioco, correre, saltare, lanciare, il movimento in acqua, movimento con gli attrezzi, esprimersi e ballare e rappresentare</li> <li>- preparare gli spazi per il movimento e scegliere il materiale adatto all'esplorazione, alla comunicazione e alla rappresentazione</li> </ul>
<b>Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento</b>	Elaborazione, individuale e in gruppo, di soluzioni per compiti di tipo motorio; programmazione, conduzione e valutazione di una lezione di prova.
<b>Esiti di apprendimento e competenze attesi:</b>	<p><b>Conoscenza e comprensione</b> Conoscere l'importanza e la funzione del movimento nell'età infantile, nozioni di base dello sviluppo motorio e dell'apprendimento motorio</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Saper selezionare materiali e contenuti per la promozione dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Saper osservare, analizzare e valutare il movimento</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Conoscere il linguaggio specifico dell'educazione motoria, saper discutere di movimento in contesti tecnico/scientifici e durante le lezioni di educazione motoria con i bambini.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Acquisire strategie operative e saper riflettere sulle stesse, per progettare ed attuare le proprie attività pratiche e didattiche, con l'obiettivo di ampliare le competenze professionali</p>
<b>Modalità d'esame:</b>	Scritto e laboratorio: con domande di verifica e/o rielaborazione e sviluppo di dossier elaborati in itinere
<b>Lingua/lingue d'esame:</b>	italiano

<p><b>Criteri di valutazione e di assegnazione del voto:</b></p>	<p><i>Ammissione, attribuzione di un unico voto finale, somma di più votazioni derivate in diverse prove.</i></p> <p><i>50% scritto e 50% laboratorio</i></p> <p><i>soglia minima per ogni singola prova è la sufficienza (18/30).</i></p> <p><i>Criteri di attribuzione del voto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>in relazione alla prova 1 viene valutata la pertinenza argomentativa e l'attinenza degli argomenti trattati, la chiarezza della risposta e la proprietà di linguaggio (anche in relazione alla lingua del corso), la capacità di sintesi;</i></li> <li><i>in relazione alla prova 2 viene valutato l'impegno e la partecipazione, la capacità di collaborazione, la capacità creativa e l'originalità critica, la capacità di rielaborazione.</i></li> </ul>
<p><b>Bibliografia obbligatoria:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione - 2012</li> <li>• "Joy of Moving" di Pesce et al.</li> <li>• "Scienze e Motricità" di Tosi et al., nello specifico capitoli IV, XV, XVI, XVII, XVIII, XX, XXII, XXIV, XXV, XXVI</li> </ul>
<p><b>Ulteriori indicazioni bibliografiche:</b></p>	