

Syllabus

Beschreibung des Gesamtmoduls

Descrizione del corso

Titel des Moduls: Titolo del corso:	Allgemeine Soziologie Sociologia generale
Studienjahr: Anno del corso:	1
Semester: Semestre:	2
Prüfungskodex: Codice del corso:	64101
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich: Settore scientifico disciplinare del corso:	SPS/07
Studiengang: Corso di studio:	Bachelor in Sozialpädagogik Corso di laurea per Educatore sociale
Dozent der Lehrveranstaltung: Docenti del corso:	Mag.phil. Andrea Nagy, PhD Prof. aggr. Ilaria Riccioni
Modular: Modular:	/
Dozenten der restlichen Module: Docenti dei restanti moduli:	/
Kreditpunkte: Crediti formativi:	10
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden: Numero totale di ore lezione:	60 (30 dt + 30 ita)
Gesamtanzahl Sprechstunden: Numero totale di ore ricevimento:	30
Sprechzeiten: Orario di ricevimento:	Jeweils am Tag der Vorlesung Dopo la lezione e/o previo appuntamento via e-mail
Anwesenheitspflicht: Modalità di frequenza:	laut Regelung come da regolamento
Unterrichtssprache: Lingua ufficiale di insegnamento:	deutsch - italienisch tedesco - italiano
Propädeutische Fächer: Corsi propedeutici:	keine nessuno
Kursbeschreibung: Descrizione del corso:	<p>Teil dt.</p> <p>Die Veranstaltung baut sich in 5 Teilen auf:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen (Soziologie als Wissenschaft und Bezugswissenschaft der Sozialpädagogik, Sozialstruktur) 2. Soziale Ungleichheit und Armut (Theorien sozialer Ungleichheit, Darstellungsformen von Armut und sozialer Ungleichheit, Lösungsansätze, Initiativen) 3. Familie und Geschlechterverhältnisse – (Rollen, Familienkonzeptionen, theoretische Konzepte der Familiensoziologie) 4. Devianz und soziale Kontrolle, Normen und Werte (Konzepte zum Bsp. Etikettierungsansatz) 5. Demografischer Wandel und Migration (historische

	<p>und aktuelle Konzepte)</p> <p>Parte ital. La sociologia è una scienza d'osservazione concettualmente orientata. Osserva come le dinamiche sociali sono tra loro interconnesse, indaga la relazione tra soggetti, istituzioni e fenomeni sociali collettivi a partire dalla centralità del ruolo sociale. In questo senso non è una disciplina dogmaticamente definita da concetti rigidamente conclusi, ma contribuisce alla conoscenza del sociale nel suo farsi attraverso l'interpretazione di dati empirici rilevati sul campo e le trasformazioni connaturate alla materia sociale. A sociologia è la scienza della società, dunque costruisce e contribuisce a dare senso al continuo mutamento della società nel suo insieme, attraverso la lettura del contesto storico, economico, politico, sociale, culturale e artistico.</p>
<p>Spezifische Bildungsziele: Obiettivi Formativi specifici del corso:</p>	<p>Teil dt. Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden in das soziologische Denken einzuführen und dieses für sozialpädagogische Zugänge fruchtbar zu machen.</p> <p>Parte ital. Il corso è mirato a fornire gli strumenti per la comprensione della complessità sociale, fornire i concetti base della sociologia quali: socializzazione, ruolo, istituzioni, cultura, devianza, marginalità, inclusione/esclusione sociale, multiculturalismo, globalizzazione.</p>
<p>Auflistung der behandelten Themen: Lista degli argomenti trattati:</p>	<p>Teil dt. Verhältnis Soziologie/Sozialpädagogik, Soziologische Grundlagen und Theorien der Analyse sozialer Problemlagen;</p> <p>Parte ital. Teorie sociologiche classiche e contemporanee, ricerche sul campo</p>
<p>Unterrichtsform: Organizzazione della didattica:</p>	<p>Teil dt. Vorlesung, Gruppenarbeiten und Präsentationen, Hausarbeit</p> <p>Parte ital. Lezione frontale e richiesta di produzione di lavori scritti</p>
<p>Erwartete Lernergebnisse: Risultati di apprendimento attesi:</p>	<p>Teil dt. Kompetenz, soziologische Konzepte sozialpädagogisch zu transformieren. Soziale Bedingungen sozialpädagogischen Handelns erkennen. Soziologische Reflexivität</p> <p>Parte ital. Conoscenza degli approcci teorici e di ricerca della sociologia; capacità di rendere operative le conoscenze sociologiche apprese; sviluppare una conoscenza sociologica e un modo di osservare i fenomeni sociali con una sensibilità inclusiva, aperta alle diversità culturali e alle sfide sociali che il contemporaneo pone in ogni sua manifestazione.</p>
<p>Prüfungsform: Forma d'esame:</p>	<p>Esame orale e scritto + tesina e prove in itinere</p>
<p>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung: Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</p>	<p>Teil dt. 1) Soziologisches Grundverständnis 2) Textverständnis 3) Theorie-Praxis Verbindung</p> <p>Parte ital. I criteri di attribuzione del voto si basano su tre elementi:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) partecipazione in aula e capacità di interazione sulle tematiche affrontate 2) dimostrazione di aver assimilato e di saper elaborare gli argomenti e i principali cardini del pensiero sociologico sviluppati a lezione 3) Lettura dei testi d'esame e rielaborazione personale e originale degli argomenti esposti.
<p>Pfichtliteratur: Bibliografia fondamentale:</p>	<p>Teil dt.</p> <p>Böhnisch, Lothar/Lenz, Karl (2014): Studienbuch Pädagogik und Soziologie. Heidelberg: UTB</p> <p>Kopp, Johannes/ Steinbach, Anja (2018) (12. Auflage) Grundbegriffe der Soziologie, https://doi.org/10.1007/978-3-658-20978-0 Wiesbaden: Springer VS</p> <p>Zusätzlich Texte, die in der LV bekannt gegeben werden.</p> <p>Parte ital.</p> <p>Ferrarotti F., 2006¹⁴, <i>Manuale di sociologia</i>, Laterza (capitoli segnalati dal docente a lezione)</p> <p>Appunti e slides delle lezioni</p> <p><u>Un testo a scelta scelta tra:</u></p> <p>Classici:</p> <p>Durkheim E.,1970¹, <i>La scienza sociale e l'azione</i>, Il Saggiatore (tr.it)</p> <p>Weber, M., 1948¹, <i>Il lavoro intellettuale come professione</i>, Ed. Einaudi (tr.it.)</p> <p>Weber, M., 1904¹, <i>L'etica protestante e lo spirito del capitalismo</i>, (ed presente in biblioteca)</p> <p>Contemporanei:</p> <p>Ferrarotti, F., 2013, <i>La strage degli innocenti</i>, Armando ed.</p> <p>Ferrarotti F., 2014⁴, <i>Un popolo di frenetici informatissimi idioti</i>, Solfanelli.</p> <p>Riccioni I., 2012, <i>Bolzano, città di frontiera</i>, Carocci ed.</p> <p>Riccioni I., (a cura di), 2009, <i>Multiculturalismi a confronto</i>, BUP</p>
<p>Weiterführende Literatur: Bibliografia consigliata:</p>	<p>Teil dt.</p> <p>Berger, Peter L./ Luckmann, Thomas (1969/1987): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt/Main: Fischer Taschenbuch Verlag.</p> <p>Biermann, Benno (2007): Soziologische Grundlagen sozialer Arbeit. München: Ernst Reinhardt.</p> <p>Bogner, Alexander (2015) (2. Auflage) Gesellschaftsdiagnosen. Ein Überblick. Weinheim und Basel: Beltz Juventa</p> <p>Rosa, Hartmut/ Strecker, David/ Kottmann, Andrea (2013) (2. Auflage) Soziologische Theorien. UTB Basics: Stuttgart.</p> <p>Parte ital.</p> <p>Simmel G., <i>Sociologia</i>, Torino, ed. Comunità, 1998.</p>

	<p>Wright Mills C., <i>Colletti bianchi</i>, Torino, Einaudi, 1967 Sombart W., <i>Il capitalismo moderno</i>, Firenze, Sansoni, 1945 Becker H., <i>Società e valori</i>, Milano, ed. Comunità, 1963. Ferrarotti F., Macioti M.I., <i>Periferie. Da problema a risorsa</i>, Roma, Teti editore, 2009 Riccioni I., a cura di, <i>Comunicazione, cultura, territorio</i>, Milano, Mimesis, 2008. Schonberg J., Bourgois P., <i>Reietti e fuorilegge. Antropologia della violenza nella metropoli americana</i>, Roma, Deriveapprodi, 2011.</p>
--	---