

Syllabus

Course description

Course title	Accounting Performance Measures in the Public Sector
Course code	27069
Scientific sector	SECS-P/07
Degree	Master in Economics and Management of the Public Sector
Semester and academic year	2nd Semester 2018-2019
Year	2nd
Credits	6
Modular	No

Total lecturing hours	36
Total lab hours	Not foreseen
Total exercise hours	Not foreseen
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	not foreseen
Course page	http://www.unibz.it/en/economics/progs/master/economics_publicsector/courses/default.html

Specific educational objectives	<p>The course refers to the basic educational activities chosen by the student and belongs to the scientific area of Business Administration and Management.</p> <p>The course gives a general overview over performance measurement practices. The students acquire theoretical knowledge regarding the systems and tools applicable for measuring and accounting for public performance.</p>
--	--

Lecturer	<p>Martin Piber Office E 310 e-mail: MartinChristoph.Piber@unibz.it tel.: 0471 013279 lecturer's page: http://www.unibz.it/en/economics/people/StaffDetails.html?personid=33950&hstf=33950</p>
Scientific sector of the lecturer	
Teaching language	German
Office hours	please refer to the lecturer's web page
Lecturing assistant	Not foreseen
Teaching assistant	Not foreseen
Office hours	
List of topics covered	<ol style="list-style-type: none"> 1) management, strategies, targets in the public sector; 2) management accounting, performance measurement

	<p>practices, planning & control;</p> <p>3) New Public Management, overall budgets, managing administrative performance;</p> <p>4) Performance Measurement and Performance Management: Instruments and conceptualizations;</p> <p>5) cost accounting in the public sector; investment appraisals</p> <p>6) Multidimensional performance measurement, Balanced Scorecards, qualities, benchmarking, use-of-potential analyses, value engineering;</p> <p>7) Performance evaluation, performance measurement and New Institutionalism;</p> <p>8) Case Studies in the public sector.</p>
Teaching format	<p>The course will combine three elements:</p> <p>(a) in-class inputs of theory and examples of implemented performance assessments</p> <p>(b) development of a minor case study in the field of public management presented during the term; the case studies will be assigned in the first session;</p> <p>(c) case studies, exercises, reflections and groupworks</p>

Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding The course gives a general overview over performance measurement practices. The students acquire theoretical knowledge regarding the systems and tools applicable for measuring public performance.</p> <p>Applying knowledge and understanding The students will become able to implement performance measurement systems in complex environments. They will understand under which conditions they can/can't be applied.</p> <p>Making judgments After the course the students will be able to critically assess performance measurement instruments and make judgments about their implementation and use.</p> <p>Communication skills After visiting the course the students will be able to prepare and communicate relevant arguments concerning the performance of public sector institutions to various stakeholders within and outside of the organization.</p> <p>Learning skills After the course the students will be familiar with a set of adequate problem-solving-methods. Furthermore they will be able to conduct further self-directed studies in the area of performance measures in the public sector.</p>
--------------------------	---

Assessment	<ul style="list-style-type: none"> final written exam (50% - to test knowledge and
-------------------	---

	<p>understanding); term paper and presentation of the term paper (40% - to test knowledge application and ability to make judgments); other reflections and groupworks (10 % - to test originality and the ability to make judgements).</p> <ul style="list-style-type: none"> • The assignments are compulsory and must be handed in (also electronically) before the course starts to which they are due. • external students will get their topic for the case study per email and will present their findings in the office hours. • development and presentation of the minor case study are a prerequisite for the written exam.
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>Evaluation criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevant for assessment 1: clarity of answers, mastery of language (also with respect to teaching language), ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics; • relevant for assessment 2: ability to work autonomous on a project, creativity, skills in critical thinking, ability to summarize in own words • relevant for assessment 3: originality, motivation, plausibility of judgments
Required readings	Tauberger, A. (2008), Controlling für die öffentliche Verwaltung, München/Wien: Oldenbourg.
Supplementary readings	<p>Bachmann, P. (2009), Controlling für die öffentliche Verwaltung – Grundlagen, Verfahrensweisen, Einsatzgebiete, 2. Aufl., Wiesbaden: Gabler.</p> <p>Kerr, S. (1975), On the Folly of Rewarding A, while Hoping for B, in: Academy of Management Journal, 18, 4, 769-783.</p>

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Messung der Performance im öffentlichen Rechnungswesen
Code der Lehrveranstaltung	27069
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	SECS-P/07
Studiengang	Master in Ökonomie und Management des öffentlichen Sektors
Semester und akademisches Jahr	2. Semester a.J. 2018/2019
Studienjahr	2.
Kreditpunkte	6
Modular	Nein
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	36
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	Nicht vorgesehen
Gesamtzahl der Übungsstunden	Nicht vorgesehen
Anwesenheit	die Teilnahme wird empfohlen aber sie ist nicht Pflicht
Voraussetzungen	nicht vorgesehen
Link zur Lehrveranstaltung	http://www.unibz.it/en/economics/progs/master/economics_publicsector/courses/default.html
Spezifische Bildungsziele	<p>Die Lehrveranstaltung ist den grundlegenden Bildungstätigkeiten nach Wahl der Studierenden zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Betriebswirtschaftslehre an.</p> <p>Der Kurs gibt einen Überblick über Performance Measurement Praktiken. Die Studierenden erwerben fundierte theoretische Kenntnisse über Systeme und Methoden, die zum Performance Measurement eingesetzt werden können.</p>
Dozent	<p>Martin Piber Büro E 310 e-mail: MartinChristoph.Piber@unibz.it tel.: 0471 013279 Webseite des Dozenten: http://www.unibz.it/en/economics/people/StaffDetails.html?personid=33950&hstf=33950</p>
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des	

Dozenten	
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	siehe Webseite des Dozenten
Beauftragter für Übungsstunden	Nicht vorgesehen
Didaktischer Mitarbeiter	Nicht vorgesehen
Sprechzeiten	
Auflistung der behandelten Themen	<ol style="list-style-type: none"> 1) Management, Strategie und Ziele im öffentlichen Sektor; 2) Controlling, Performance Measurement, Planung und Kontrolle; 3) New Public Management, Globalbudgets, Steuerung von Verwaltungsleistungen; 4) Performance Measurement und Performance Management: Instrumente, Konzepte und Tools auf Kosten- und Leistungsseite; Kostenrechnung im öffentlichen Sektor; 5) Planungs- und Investitionsrechnungen; 6) Multidimensionale Instrumente des Performance Measurement, BSC, Qualität(en), Benchmarking, Nutzen- und Wertanalysen; 7) Performance Evaluation, Performance Measurement aus der Perspektive des Neuen Institutionalismus; 8) Case Studies im öffentlichen Sektor.
Unterrichtsform	<p>Der Kurs beinhaltet vorwiegend drei didaktische Elemente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Input: Theorie und Anwendungsbeispiele von Performance Measurement Systemen b) Alle Studierenden erheben eine kleine Case Study aus dem Bereich des Public Managements, die im Kurs präsentiert wird. Die entsprechenden Themen werden in der ersten Einheit vergeben. c) Fallstudien, Übungen, Einzelreflexionen und Gruppenarbeiten
Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen Der Kurs gibt einen allgemeinen Überblick über Performance Measurement Praktiken. Die Studierenden erwerben theoretisches Wissen in Bezug auf die Systeme und Instrumente des PM im öffentlichen Sektor.</p> <p>Anwendung von Wissen und Verstehen Nach Besuch des Kurses sind die Studierenden in der Lage, Performance Measurement Systeme in komplexen Umfeldern zu implementieren. Sie verstehen unter welchen Umständen und Bedingungen PMS angewandt/nicht angewandt werden können.</p> <p>Urteilsfähigkeit Nach dem Kurs können die Studierenden Performance Measurement Systeme kritisch einschätzen und ein Urteil über deren Verwendung und Implementierung abgeben.</p>

	<p>Kommunikative Fähigkeiten Nach dem Besuch des Kurses können die Studierenden relevante Argumente für Adressaten in und außerhalb der Organisation in Bezug auf die Performance aufbereiten und kommunizieren.</p> <p>Lernfähigkeiten Nach dem Kurs sind die Studierenden mit einem Set von themenspezifischen Problemlösungsmethoden vertraut. Außerdem können Sie eigenständig weitere Studien im Bereich der Performance im öffentlichen Sektor durchführen.</p>
Art der Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Abschlussklausur (50 % - Evaluierung von Wissen und Verständnis), Semesterarbeit und Präsentation der Semesterarbeit (40 % - Evaluierung der Wissensanwendung und der Urteilsfähigkeit); andere Gruppen- und Einzelarbeiten (10 % - Evaluierung der Originalität und der Urteilsfähigkeit) • Die Bearbeitung und Abgabe der übertragenen Aufgaben, auch in elektronischer Form, vor der Stunde, in der sie benötigt werden, ist verpflichtend. • Externe Studierende, die nicht an den Vorlesungen teilnehmen können, bekommen das Thema der Case Study per email und müssen ihre Ergebnisse in einer Sprechstunde präsentieren. • Die Erhebung/Präsentation der Case Study ist Voraussetzung für die Abschlussklausur.
Prüfungssprache	Deutsch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<p>Bewertungskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei Prüfung 1 werden die Klarheit der Antworten, die Beherrschung der Sprache (auch im Zusammenhang mit der Unterrichtssprache), Synthesefähigkeit, das Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen, bewertet; • Bei Prüfung 2 werden die Fähigkeit zur selbständigen Arbeit, Kreativität und kritisches Denken und die Synthesefähigkeit bewertet. • Bei Prüfung 3 werden die Originalität, Motivation, Plausibilität von Einschätzungen bewertet.
Pfichtliteratur	Tauberger, A. (2008), Controlling für die öffentliche Verwaltung, München/Wien: Oldenbourg.
Weiterführende Literatur	<p>Bachmann, P. (2009), Controlling für die öffentliche Verwaltung – Grundlagen, Verfahrensweisen, Einsatzgebiete, 2. Aufl., Wiesbaden: Gabler.</p> <p>Kerr, S. (1975), On the Folly of Rewarding A, while</p>

Hoping for B, in: Academy of Management Journal, 18, 4,
769-783.