

## Syllabus

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>Titel des Moduls:</b>	<b>Didaktik der Geschichte und Geographie 1 – Grundlagen</b>
<b>Nummer des Moduls im Studienplan:</b>	12
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Dr. Norbert Parschalk
<b>Studiengang:</b>	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (BiWi5) – Abteilung in deutscher Sprache
<b>Studienjahr:</b>	2
<b>Semester:</b>	2
<b>Prüfungskodex:</b>	12411
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-STO/04; M-GGR/01
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	/
<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden:</b>	60
<b>Gesamtanzahl der Laboratoriumsstunden:</b>	40
<b>Gesamtanzahl der Sprechstunden:</b>	30
<b>Kreditpunkte für das Modul:</b>	10
<b>Bildungsziele des Moduls:</b>	<p>Das Modul soll die Studierenden in die epistemologischen und methodologischen Grundprinzipien der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsdidaktik sowie der Geographie und der Didaktik der Geographie einführen. Die didaktische Umsetzung der erworbenen Kenntnisse erfolgt mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0-)2-7 Jahre.</p> <p>Die Bildungsziele des Moduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von historischen und geografischen Kenntnissen und Kompetenzen, durch welche Kinder im Alter von 2 bis 12 Jahren in ihrer Orientierung in der Zeit (Geschichte) und im Raum (Geografie) individuell gefördert werden können;</li> <li>• Grundkenntnisse und Grundkompetenzen, die im Fachbereich Geschichte allgemeines Fachwissen zur Lokal-, Regional- und Weltgeschichte sowie methodisch-didaktische Fertigkeiten zur individuellen Förderung des Geschichtsbewusstseins bei Kindern im Alter von 2 bis 12 Jahren umfassen;</li> <li>• Grundkenntnisse und Grundkompetenzen, die im Fachbereich Geografie Fachwissen zur allgemeinen Geografie und zur Heimatkunde sowie methodisch-didaktische Fertigkeiten zur Förderung des geografischen Bewusstseins bei Kindern der jeweiligen Altersgruppe umfassen.</li> <li>• Kenntnis der epistemologischen und methodischen Grundlagen der Geschichte und Geographie und ihrer Didaktik;</li> <li>• Kenntnis der Beziehung zwischen Geschichtswissenschaft und Didaktik der Geschichte im Kindergarten und in der Grundschule;</li> <li>• Kenntnis der Beziehung zwischen Geographie und Didaktik der Geographie im Kindergarten und in der Grundschule;</li> <li>• - Kenntnisse über die Berührungspunkte zwischen Geographie und Geschichte.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltung 1 (Vorlesung)</b>	<b>Didaktik der Geschichte: methodisch-theoretische Grundlagen</b>
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung:</b>	Dr. phil. Paula Mulser
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-STO/04
<b>Anzahl der Stunden:</b>	30
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:</b>	4
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch

<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde:</b>	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung:</b>	Der Dozent vermittelt und erklärt die fachspezifischen Inhalte, die von den Studierenden durch die bei der Vorlesung aufgelisteten Pflichtliteratur bzw. Wahllektüre vertieft werden sollen.
<b>Auflistung der Themen:</b>	<p>Bezugnehmend auf die einschlägigen provincialen Rahmenrichtlinien für den Kindergarten und die Unterstufe der Grundschule werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundprinzipien der Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik</li> <li>• das Geschichtsbewusstsein von Kindern im Alter zwischen 2 und 12 Jahren</li> <li>• Geschichtsdarstellungen und Geschichtsquellen, denen Kinder im Alltag begegnen</li> <li>• Unterschiedliche Darstellungsformen über die Vergangenheit (unterschiedliche Materialien, Lernspiele, außerschulische Lernorte, digitale Medien, Zeitleisten, usw.)</li> <li>• Spezifische geschichtliche Inhalte, mit denen sich Kinder beschäftigen (Dinosaurier, Ritter, Prinzessinnen, Sagen- und Märchengestalten, usw.)</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen:</b>	Vorlesung mit Übungen
<b>Lehrveranstaltung 2 (Laboratorium)</b>	<b>Didaktik der Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0-)-2-7 (Lab.)</b>
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung</b>	Dr. Dr. Norbert Parschalk (1. – 4. Gruppe)
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-STO/04
<b>Anzahl der Stunden</b>	20
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung</b>	2
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Obligatorisch - Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde</b>	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung</b>	Der Dozent nimmt Bezug auf die in der Vorlesung behandelten Themen und Inhalte und entwickelt, erprobt und evaluiert gemeinsam mit den Studierenden methodisch-didaktische Wege der Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten.
<b>Auflistung der Themen</b>	<p>Bezugnehmend auf die einschlägigen provincialen Rahmenrichtlinien für den Kindergarten und die Unterstufe der Grundschule werden folgende Fertigkeiten erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Durchführung und Evaluation von Unterrichtseinheiten für die jeweilige Zielgruppe</li> <li>• Entwicklung fachspezifischer Arbeitstechniken</li> <li>• gezielte Weckung und Förderung eines Geschichtsbewusstseins bei Kleinkindern</li> <li>• kindgemäße Vermittlung von Geschichte (durch unterschiedliche Erzählformen, Aktivitäten, usw.)</li> <li>• Berücksichtigung der Interkulturalität und Inklusion</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen</b>	Impulsvortrag, Übungen im Plenum, Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Materialsichtung und -erarbeitung auch in der Lernwerkstatt
<b>Lehrveranstaltung 3 (Vorlesung)</b>	<b>Didaktik der Geographie: methodisch-theoretische Grundlagen</b>
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung:</b>	Dr. Dr. Herbert Wagner
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-GGR/01
<b>Anzahl der Stunden:</b>	30

<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:</b>	2
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde:</b>	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung:</b>	Der Dozent vermittelt und erklärt die fachspezifischen Inhalte, die von den Studierenden durch die bei der Vorlesung aufgelisteten Pflichtliteratur bzw. Wahllektüre vertieft werden sollen.
<b>Auflistung der Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezugnehmend auf die einschlägigen provincialen Rahmenrichtlinien für den Kindergarten und die Unterstufe der Grundschule werden folgende Themen behandelt:</li> <li>• Grundprinzipien der Geografie und Geographiedidaktik</li> <li>• das räumliche Bewusstsein von Kindern im Alter zwischen 2 und 12 Jahren</li> <li>• unterschiedliche räumliche und geografische Darstellungen und Begebenheiten, denen Kinder begegnen</li> <li>• spezifische geografische Inhalte, mit denen sich Kinder beschäftigen (<i>Orientierung im Raum: oben, unten, rechts, links, usw.</i>)</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen:</b>	Vorlesung mit Übungen
<b>Lehrveranstaltung 4 (Laboratorium)</b>	<b>Didaktik der Geographie mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0-)2-7 (Lab.)</b>
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung</b>	Dr. Dr. Herbert Wagner (1. – 4. Gruppe)
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-GGR/01
<b>Anzahl der Stunden</b>	20
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung</b>	2
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Obligatorisch - Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde</b>	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung</b>	Der Dozent/die Dozentin nimmt Bezug auf die in der Vorlesung behandelten Themen und Inhalte und entwickelt, erprobt und evaluiert gemeinsam mit den Studierenden methodisch-didaktische Wege der Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten.
<b>Auflistung der Themen</b>	<p>Bezugnehmend auf die einschlägigen provincialen Rahmenrichtlinien für den Kindergarten und die Unterstufe der Grundschule werden folgende Fertigkeiten erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten für die jeweilige Zielgruppe</li> <li>• gezielte Weckung und Förderung eines räumlichen Bewusstseins bei Kleinindern</li> <li>• kindgemäße Vermittlung von Geografie (durch unterschiedliche Aktivitäten wie Bewegungsspiele, Lieder, mündliche Wiedergabe von räumlichen Beobachtungen, usw.)</li> <li>• Berücksichtigung der Interkulturalität und Inklusion</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen</b>	Impulsvortrag, Übungen im Plenum, Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Materialsichtung und -erarbeitung auch in der Lernwerkstatt
<b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<b>Wissen und Verstehen</b> Einblick in methodisch-didaktische Grundprinzipien des Unterrichts in Geschichte und Geografie <b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b>

	<p>Planung, Erstellung und Durchführung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsreihen, bei welchen das geschichtliche und geografische Bewusstsein der Lernenden geweckt und gefördert wird</p> <p><b>Urteilen</b>          Bildung von Sach- und Werturteilen bei der Erschließung und Interpretation von historischen Darstellungen und Quellen sowie von geografischen Phänomenen und Prozessen</p> <p><b>Kommunikation</b>          Präsentation, Besprechung und Auswertung der in den Laboratorien erarbeiteten Inhalte und Unterrichtseinheiten</p> <p><b>Lernstrategien</b>          Bildung unterschiedlicher Strukturen, die es den Lernenden ermöglichen, Lernfortschritte zu machen</p>
<p><b>Art der Prüfung:</b></p>	<p>Schriftliche Prüfung (Klausur): Wissensfragen und „Transfer-Fragen“ zu beiden Vorlesungen sowie Reflexionsfragen zu den praktischen Erfahrungen und Erkenntnissen aus beiden Laboratorien</p>
<p><b>Prüfungssprache/n:</b>  <b>Kriterien für die Bewertung und Notenvergabe:</b></p>	<p><b>Deutsch</b></p> <p>Die Abschlussnote setzt sich aus den Gesamtnoten aus den Teilbereichen Geschichte und Geografie zusammen. Beide Teilbereiche müssen für sich positiv bewertet werden, um eine positive Gesamtnote des Moduls zu erzielen.</p> <p>Kriterien der Notenzuweisung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klarheit der Antworten, korrekte Beherrschung der Sprache, Synthesefähigkeit, Urteilsvermögen und Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen;</li> <li>• Fähigkeit zur Zusammenarbeit, Kreativität, kritisches Denken und Synthesefähigkeit.</li> </ul>
<p><b>Pflichtliteratur:</b></p>	<p><i>Bergmann, Klaus/Rohrbach, Rita (Hg.):</i> Kinder entdecken Geschichte. Historisches Lernen in der Grundschule, in: Demantowsky, Marko/Schönemann, Bernd (Hg.): Neue geschichtsdidaktische Positionen, Bochum 2002, S. 93-102.</p> <p><i>El Darwich, Renate:</i> Zur Genese von Kategorien des Geschichtsbewusstseins bei Kindern im Alter von 5 bis 14 Jahren, in: Borries, Bodo von u.a. (Hg.): Geschichtsbewusstsein empirisch, Pfaffenweiler 1991, S. 24-52.</p> <p><i>Kestler, Franz:</i> Einführung in die Didaktik des Geografieunterrichts, Bad Heilbronn 2015.</p> <p><i>Rinschede, Gisbert:</i> Geografiedidaktik, Paderborn 2007.</p> <p><i>Parschalk, Norbert:</i> Geschichte lehren und lernen in der Primarstufe in Südtirol. Theoretische Einführung und Medienverzeichnis, Wrodaw 2019.</p> <p><i>Dietmar von Reeken:</i> Historisches Lernen im Sachunterrichts. Eine Einführung mit Tipps für den Unterricht. Schneider Verlag 2015. (es gibt noch eine neuere Ausgabe, inwieweit die aktualisiert ist, könnte überprüft werden. Ich glaube aber, dass die verschiedenen Ausgaben ziemlich gleich sind, deshalb müsste auch die passen, die du in deinem Buch angegeben hast.)</p>

*Ernst Gombrich: Eine kurze Weltgeschichte für junge Leser. Von der Urzeit bis zur Gegenwart. Dumont 2017. (Kapitel 1 bis 7 sowie 10 und 11); Dieses Buch ist nicht in der Bibliothek vorhanden.*

*Hans-Jürgen Pandel: Historisches Erzählen. Narrativität im Geschichtsunterricht. Wochenschau Verlag 2010. (Seite 7 bis 94); Es gäbe eine neuere Ausgabe von 2015, an der Uni ist jene von 2010.*

**Weiterführende Literatur:**

Brucker, Ambros / Haversath, Johann – Bernhard / Schöps, Andreas (Hrsg.): Geographie – Unterricht. 102 Stichworte. Schneider Verlag Hohengehren. Baltmannsweiler 2018.