

Ausbildungskurs 24 Kreditpunkte Syllabus/Kursbeschreibung

Akademisches Jahr: 2017/2018	
Titel der Lehrveranstaltung:	Allgemeine Pädagogik
Studienjahr:	2017/2018
Semester:	II
Prüfungskodex:	80390
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PED/01
Dozent der Lehrveranstaltung:	Prof. Dr. Siegfried Baur
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	3
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	14
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in zentrale Aspekte der theoretischen Grundlagen der Allgemeinen Pädagogik und deren praktischen Anwendung. Exemplarisch ausgewählte Fragestellungen und Gegenstandsbereiche der Disziplin dienen als Grundlage kritischer Reflexion von Einzelerkenntnissen und Theorieelementen sowie deren Bedeutung für die pädagogische Praxis. Die begleitende selbständige Lektüre der Pflichtliteratur ist dringend angeraten.
Spezifische Bildungsziele:	Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Grundbegriffe der Erziehungswissenschaften. Grundlegende Fragestellungen und Konzepte sollen in ihrer aktuellen Bedeutung kennengelernt, verstanden und reflektiert werden.
Auflistung der behandelten Themen:	Elemente der pädagogischen Anthropologie; Sozialisation; Begrifflichkeiten: intentionale, funktionale und extensionale Erziehung; Theorien der Erziehung und ihre geschichtliche Einbettung: Bildung – Erziehung – Lernen; Erziehungstheorien und Konzepte pädagogischen Handelns; Betrachtungsebenen pädagogischer Phänomene; der pädagogische Bezug oder das erzieherische Verhältnis.
Unterrichtsform:	Vorlesung, Gruppenarbeit, Diskussion
Erwartete Lernergebnisse:	Wissen und Verstehen: Die Fähigkeit zur selbstreflexiven Übertragung des theoretischen Wissens in praxisbezogene Anwendung soll angeregt werden. Urteilen: Die Relevanz von Informationen und die Bedeutung des

	aktuellen öffentlichen Diskurses sollen in ihrer pädagogischen Konsequenz eingeschätzt und beurteilt werden. Kommunikation: Verbale und nonverbale Kommunikationskompetenzen werden in ihrer grundlegenden pädagogischen Relevanz verstanden und umgesetzt. Lernstrategien: Verständnis für das Konzept des lebenslangen Lernens und des Konzeptes Lernen als Erfahrung.
Prüfungsform: (siehe Art. 6 der Regelung des Ausbildungskurses)	Schriftlich
Prüfungsprogramm:	Das Prüfungsprogramm beinhaltet alles, was unter den Punkten <i>Auflistung der behandelten Themen</i> angegeben und in den Reserve Collections veröffentlicht ist.
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Grundlegendes Fachwissen, reflexive Transferfähigkeit, logische Struktur, klare Argumentation.
Pflichtliteratur:	Treml, Alfred, K. (2000): Allgemeine Pädagogik – Grundlagen, Handlungsfelder und Perspektiven der Erziehung. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
Weiterführende Literatur:	Belardi, N, Frabboni, F., Wallnöfer, G, Wiater, W. (2010): Pädagogische Leitbegriffe. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.

Veröffentlicht am: 30.05.2018