

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria –
sezione in lingua italiana

Titolo del insegnamento:	"Aiutami a fare da solo": introduzione alla pedagogia di Maria Montessori
Anno del corso:	opzionale
Semestre:	2° semestre
Codice esame:	11345
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Caprara Barbara
Modulare:	no
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	4
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	30
Numero totale di ore ricevimento:	12
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso propone l'approfondimento dell'approccio pedagogico di Maria Montessori, attraverso lo studio delle tappe salienti della sua vita e degli elementi fondamentali della sua proposta educativa: l'organizzazione dell'ambiente d'apprendimento, il ruolo dell'insegnante e dell'osservazione, i materiali e le forme di lezione, l'educazione cosmica e l'importanza del contatto con l'ambiente esterno.
Obiettivi formativi specifici del corso:	<p>Il corso si inserisce tra le offerte opzionali degli studenti e non intende promuovere specifiche competenze professionali, bensì presentare una figura - quella di Maria Montessori – ancora poco presente nel panorama delle scienze dell'educazione. Si ritiene che l'analisi della sua proposta pedagogica possa offrire un punto di vista nuovo (alla luce della letteratura pedagogica proposta tra i corsi di base) per comprendere l'importanza della gestione dell'ambiente di apprendimento.</p> <p>Gli obiettivi principali del corso riguardano quindi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza della vita di Montessori - la conoscenza delle caratteristiche fondamentali del suo metodo - l'analisi di elementi trasversali da applicare anche in contesti scolastici tradizionali
Lista degli argomenti trattati:	<p>La vita di Montessori con particolare riferimento alle sue esperienze internazionali</p> <p>L'organizzazione dello spazio in una scuola Montessori;</p> <p>Il ruolo dell'insegnante montessoriano/a;</p> <p>Il ruolo dell'osservazione e l'importanza della libera scelta;</p> <p>I materiali di vita pratica, di sviluppo e per l'educazione cosmica;</p> <p>Le forme di lezione in una scuola a metodo;</p> <p>L'importanza del contatto con l'ambiente esterno.</p>

Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali, discussione in piccolo e grande gruppo, analisi di filmati e materiali specifici.
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenza e comprensione: della figura di Maria Montessori e del suo apporto alle scienze dell'educazione su scala internazionale; delle caratteristiche principali del metodo Montessori e delle scelte operative all'interno delle scuole sperimentali Montessori; delle linee di ricerca sul tema più attuali in ambito internazionale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: attraverso l'analisi di ambienti di apprendimento sia <i>mainstream</i> sia a metodo e delle relative scelte didattiche-operative.</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p>Autonomia di giudizio: capacità di riflessione, di discussione, di contestualizzazione (sia storico-culturale, sia geografico-antropologica); capacità di ascolto e di comprensione di punti di vista differenti.</p> <p>Abilità comunicative: capacità di comunicare in gruppo e di sostenere le proprie idee.</p> <p>Capacità di apprendimento: capacità di riflessione sulle proprie risposte</p>
Forma d'esame:	L'esame scritto intende accertare le conoscenze teoriche riguardo al metodo in esame e la capacità di esprimere nonché di motivare la propria posizione critica; la produzione scritta degli studenti potrà essere completata da una breve discussione orale mirata ad accertare il raggiungimento delle capacità trasversali.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Attribuzione di un unico voto finale. Per la prova scritta vengono considerati e valutati: pertinenza e precisione, struttura logica, chiarezza argomentativa. Per la prova orale vengono considerati e valutati: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione.
Bibliografia fondamentale:	<p>Giovetti P. (2009), <i>Maria Montessori, una biografia</i>. Roma: Edizioni Mediterranee.</p> <p>Tornar C. (2007), <i>La pedagogia di Maria Montessori tra teoria e azione</i>. Milano: Franco Angeli</p>
Bibliografia consigliata:	<p>Bach N. e Lätti L. (2012), <i>Maria Montessori, una rivoluzione nelle aule scolastiche – Maria Montessori, a quiet revolution in the classroom</i>. Long Bridge Publishing.</p> <p>Balsamo E. (2010), <i>Libertà e amore</i>. Torino: Il leone verde.</p> <p>Honegger Fresco G. (2008), <i>Maria Montessori: una storia attuale</i>. Napoli – Roma: L'ancora.</p> <p>Montessori M. (1° ed. italiana 1070), <i>La scoperta del bambino</i>. Milano: Garzanti (o altra edizione).</p> <p>Montessori M. (1° ed. italiana 1050), <i>Il segreto dell'infanzia</i>. Milano: Garzanti.</p> <p>Montessori M. (et al.) (2008), <i>Le ricette di Maria Montessori</i></p>

cent'anni dopo. Roma: Fefé Editore.

Montessori M. (et al.) (2013), *In giardino e nell'orto con Maria Montessori*. Roma: Fefé Editore.

Palumbo D. (2004), *Dalla parte dei bambini: la rivoluzione di Maria Montessori*. Trieste: Edizioni EL.