

## Syllabus

### Descrizione del Modulo

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del modulo:</b>                       | <b>Pedagogia generale e didattica generale 1 – Fondamenti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Numero del modulo nel piano degli studi:</b> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Responsabile del modulo</b>                  | Liliana Dozza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Corso di studio:</b>                         | Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Anno del corso di studio:</b>                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Semestre:</b>                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Codice esame:</b>                            | 11400                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Settori scientifico disciplinari:</b>        | M-PED/01 e M-PED/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Moduli propedeutici:</b>                     | //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Numero complessivo ore di lezione:</b>       | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Numero complessivo ore di laboratorio:</b>   | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Numero complessivo ore di ricevimento:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Crediti formativi del modulo:</b>            | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Obiettivi formativi del modulo:</b>          | <p>Si tratta di un modulo dell'area formativa di base. È collocato in apertura del primo semestre del primo anno del Corso di laurea magistrale, perché deve svolgere una funzione di orientamento e di prima conoscenza dei contesti educativi per l'infanzia 2-7 anni (scuola dell'infanzia e relazione scuola dell'infanzia e famiglia).</p> <p>Il modulo introduce i fondamenti teorico-metodologici della pedagogia e della didattica generale con particolare riferimento alla fascia d'età 2-7 anni. Accompagna gli studenti a conoscere, comprendere, sperimentare, riflettere su: (a) complessità e qualità dei contesti e delle relazioni educative; (b) progetti e processi educativi; (c) specificità e importanza della professione educativa per lo sviluppo individuale di ciascun bambino e del valore della professione insegnante in quanto <i>professione per il sociale</i>.</p> <p><b>Obiettivi formativi del modulo</b></p> <p>Le studentesse/gli studenti devono essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire i fondamenti teorico-metodologici della pedagogia e della didattica in relazione alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria.</li> <li>- Conoscere e utilizzare la terminologia di base della pedagogia e della didattica.</li> <li>- Sapere descrivere, analizzare, rappresentarsi e prevedere le dinamiche relazionali e i processi emotivi e cognitivi nell'infanzia sia nelle situazioni di gioco libero e organizzato sia in quelle di insegnamento-apprendimento.</li> <li>- Integrare nell'agire didattico le potenzialità dei media e riflettere su tali potenzialità in maniera critica e produttiva.</li> <li>- Conoscere le basi della pianificazione e programmazione didattica e della messa a punto dei contesti e/o stazioni di apprendimento.</li> </ul> |
| <b>Insegnamento 1 (lezione)</b>                 | <b>Pedagogia generale: fondamenti teorico-metodologici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Docente dell'insegnamento:</b>               | Liliana Dozza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Settore scientifico disciplinare</b>         | M-PED/01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Numero ore:</b>                              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Crediti formativi per l'insegnamento:</b>    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lingua d'insegnamento:</b>                                     | italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modalità di frequenza:</b>                                     | come da Regolamento didattico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Orario di ricevimento:</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Descrizione dell'insegnamento:</b>                             | L'insegnamento introduce alla Pedagogia come scienza interessata alla formazione dell'uomo e della donna nelle differenti età e contesti della vita rivolgendo specifica attenzione alla Scuola e alla relazione tra Scuola e Famiglia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Elenco degli argomenti:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura concettuale e sintattica della Pedagogia.</li> <li>- Antinomie in campo educativo: Io/Gruppo; Autorità/Libertà</li> <li>- Lifelong, Lifewide, Lifedeeep Learning a partire dalle prime età della vita</li> <li>- La famiglia e la scuola come contesti educativi</li> <li>- La scuola (e i gruppi scolastici) come contesto sociale eterogeneo e come sistema complesso</li> <li>- Il Gioco come motore dello sviluppo e immaginazione in azione</li> <li>- Esperienza come motore dello sviluppo</li> <li>- Progetti educativi e didattici, organizzazione, dinamica e lavoro nella forma di processi e prodotti</li> <li>- Setting educativi: spazi, tempi, regole-relazioni, progetti educativi e didattici</li> </ul> |
| <b>Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento</b> | Lezione partecipata attraverso l'utilizzo di slide, videoregistrazioni, resoconti di ricerche, articoli e documenti tratti da volumi e riviste. Flipped classroom in collaborazione con le responsabili di tirocinio: discussioni e lavori in piccolo e grande gruppo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Insegnamento 2 (laboratorio)</b>                               | <b>Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Docente dell'insegnamento:</b>                                 | Liliana Dozza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Settore scientifico disciplinare:</b>                          | M-PED/01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Numero di ore</b>                                              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Crediti formativi per l'insegnamento</b>                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lingua d'insegnamento:</b>                                     | italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modalità di frequenza:</b>                                     | come da Regolamento didattico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Orario di ricevimento:</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Descrizione dell'insegnamento:</b>                             | Il laboratorio si configura come contesto e metodo di prima conoscenza, ricerca e riflessione sui principali argomenti introdotti nella lezione: setting e routines, esperienze, attività e metodologie per la scuola dell'infanzia. Il laboratorio di Pedagogia viene progettato e svolto in stretta collaborazione e interdipendenza con il laboratorio di Didattica generale e con il laboratorio di Pedagogia interculturale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Elenco degli argomenti:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetti di gioco e dinamiche relazionali nella scuola dell'infanzia: osservazioni sul campo; analisi di video-registrazioni</li> <li>- Giochi e attività ludiformi (dal gioco libero ai giochi linguistici, matematici, di sonorità, ecc)</li> <li>- Setting e routine: osservazioni sul campo e Studi di caso descrittivi/intepretativi (visita a scuole in collaborazione con le responsabili del tirocinio)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Story Telling ed emozioni: racconti dei bambini raccolti sul campo e costruzione di percorsi e materiali didattici</li> <li>- Educazione interculturale: la metodologia dei “personaggi ponte”</li> <li>- Il Portfolio come strumento di documentazione e di autovalutazione</li> </ul>                                                                                           |
| <b>Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento</b> | Lavori di piccolo gruppo sulle tematiche inquadrare nel corso e affrontate in forma laboratoriale in collaborazione con le docenti dei laboratori di Didattica, di Pedagogia Interculturale (sezione italiana e tedesca) e con le responsabili di tirocinio. Analisi di esperienze, uscite didattiche, messa a punto di percorsi e di materiali didattici per la fascia d’età 2-7 anni, simulazioni, performance.          |
| <b>Insegnamento 3 (lezione)</b>                                   | <b>Didattica generale: fondamenti teorico-metodologici</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Docente dell’insegnamento:</b>                                 | Barbara Caprara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Settore scientifico disciplinare</b>                           | M-PED/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Numero ore:</b>                                                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Crediti formativi per l’insegnamento:</b>                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lingua d’insegnamento:</b>                                     | italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modalità di frequenza:</b>                                     | come da Regolamento didattico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Orario di ricevimento:</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Descrizione dell’insegnamento:</b>                             | L’insegnamento introduce alla Didattica generale come scienza interessata alla conoscenza, osservazione, riflessione intorno a contesti e percorsi/processi cognitivi e affettivo-emotivi intenzionalmente progettati e realizzati nella scuola dell’infanzia e primaria, con particolare attenzione alla scuola dell’infanzia.                                                                                            |
| <b>Elenco degli argomenti:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epistemologia della didattica generale</li> <li>- Esperienza come motore dell’azione educativa,</li> <li>- Sistema Formativo Integrato,</li> <li>- Modelli di scuola (Montessori, nel bosco, pluriclasse, democratiche e libertarie),</li> <li>- Ambiente organizzato, ambiente maestro.</li> </ul>                                                                               |
| <b>Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento</b> | Lavori di piccolo gruppo sulle tematiche inquadrare nel corso e affrontate in forma laboratoriale in collaborazione con le docenti dei laboratori di Pedagogia generale, di Pedagogia Interculturale (sezione italiana e tedesca) e con le responsabili di tirocinio. Analisi di esperienze, uscite didattiche, messa a punto di percorsi e di materiali didattici per la fascia d’età 2-7 anni, simulazioni, performance. |
| <b>Insegnamento 4 (laboratorio)</b>                               | <b>Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Docente dell’insegnamento:</b>                                 | Alessandro Colombi (gruppo 1), Barbara Caprara (gruppo 2), Claudio Scala (gruppo 3), Beate Weyland (gruppo 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Settore scientifico disciplinare:</b>                          | M-PED/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Numero di ore</b>                                              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Crediti formativi per l’insegnamento</b>                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lingua d’insegnamento:</b>                                     | italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modalità di frequenza:</b>                                     | come da Regolamento didattico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orario di ricevimento:</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descrizione dell'insegnamento:</b>                             | <p>Il laboratorio si configura come contesto e metodo di prima conoscenza, ricerca e riflessione sui principali argomenti introdotti nella lezione: indicazioni programmatiche, scelte didattiche e organizzative all'interno della scuola e all'aperto (giardino, orto, natura), di fruizione dei media per i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia. Il laboratorio di Didattica generale viene progettato e svolto in stretta collaborazione e interdipendenza con il laboratorio di Pedagogia generale e con il laboratorio di Pedagogia interculturale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Elenco degli argomenti:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientamenti per la scuola dell'infanzia,</li> <li>- Multimedialità e esposizione precoce ai media,</li> <li>- Uscita didattica,</li> <li>- Educazione in natura,</li> <li>- Giardino come ambiente educativo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento</b> | <p>Lavori di piccolo gruppo sulle tematiche inquadrate nel corso e affrontate in forma laboratoriale in collaborazione con i docenti dei laboratori di Pedagogia generale, di Pedagogia Interculturale (sezione italiana e tedesca) e con le responsabili di tirocinio. Analisi di esperienze, uscite didattiche, messa a punto di percorsi e di materiali didattici per la fascia d'età 2-7 anni, simulazioni, performance.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Esiti di apprendimento e competenze attesi:</b>                | <p>Risultati di apprendimento attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità disciplinari:</li> <li>- Conoscenza e comprensione</li> <li>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li> <li>- Capacità trasversali "soft skills":</li> <li>- Autonomia di giudizio</li> <li>- Abilità comunicative</li> <li>- Capacità di apprendimento</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b><br/>dei concetti chiave e della terminologia della pedagogia generale e sociale e della didattica con particolare attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valore umano e sociale e responsabilità di chi lavora in campo educativo (insegnante, educatore e altre "professioni per il sociale") per lo sviluppo di tutti e di ciascuno e come risorsa per la comunità;</li> <li>- differenti teorie e pratiche (conseguente <i>setting</i> educativo e coerenze con il progetto educativo che si dichiara di perseguire: relazioni e regole, organizzazione degli spazi, dei tempi, metodologie e tecniche didattiche, ecc.);</li> <li>- attualità e potenzialità delle tecnologie;</li> <li>- scelte pedagogiche e metodologie didattiche (contesti e metodologie) per lo sviluppo dell'autonomia dei bambini la capacità di collaborare fra pari;</li> </ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere compiere analisi di situazioni concrete avvalendosi</li> </ul> |

dei riferimenti teorico-metodologici conosciuti a livello pedagogico e didattico;

- Progettare e realizzare situazioni di gioco e di apprendimento autonomo, responsabile, collaborativo;
- Pensare e progettare la messa a punto di ambienti interni ed esterni alla sezione/classe stimolanti per lo sviluppo emotivo e cognitivo e l'adozione di comportamenti autonomi;
- Sapersi avvalere di strumenti tecnologici nella progettazione e realizzazione delle attività didattiche.

**Autonomia di giudizio** espressa attraverso la capacità di:

- riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale delle tematiche emergenti del modulo;
- ascolto attivo, decentramento e comprensione di punti di vista differenti;
- analisi critica delle proprie modalità di fruizione mediatica.

**Abilità comunicative** espresse attraverso la capacità di:

- comunicare in gruppo sapendo sostenere le proprie idee;
- ascolto attivo sapendo svolgere funzioni di sviluppo del compito e delle dinamiche relazionali;
- riflessione/ricerca in relazione alla dialettica teoria-prassi, prassi-teoria;
- comunicare e analizzare problematiche in team multi-professionali.

**Capacità di apprendimento** espressa attraverso:

- uso appropriato della terminologia pedagogica nella discussione di casi relativi alla fascia d'età 2-7 anni;
- capacità di descrivere, analizzare, interpretare situazioni didattiche relative alla fascia d'età 2-7 anni facendo riferimento alle differenti teorie pedagogiche e didattiche;
- capacità di riflessione sulla propria formazione e la relativa autovalutazione (portfolio).

Le abilità e le capacità descritte saranno valutate sia in itinere (valutazione formativa: attraverso attività individuali e di gruppo) sia nell'esame finale.

**Modalità d'esame:**

**Forma d'esame**

Scritto e orale: l'esame tiene conto delle prove svolte in itinere (prove scritte di verifica chiuse e aperte e eventuali esposizioni orali) che vertono sulla conoscenza degli argomenti e concetti trattati, sulla capacità di applicare conoscenza e comprensione, di analisi critica e riflessione.

L'esame viene completato con un colloquio orale a partire, *per esempio*, da una mappa concettuale che connetta e affronti in maniera personale e autonoma concetti e tematiche, problemi e progetti trattati nel modulo facendo anche collegamenti con altri moduli e/o esperienze personali.

**Lingua/lingue d'esame:**

Italiano

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Criteria di valutazione e di assegnazione del voto:</b></p> | <p>L'esame prevede un unico voto finale.<br/>         Per le prove scritte vengono considerate e valutate: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale e completezza.<br/>         In relazione alla prova orale (nonché a performance e simulazioni) vengono considerati e valutati: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione e riflessione dell'esperienza fatta all'interno del modulo dimostrando capacità di base di trasporre la teoria in pratica e di leggere la teoria nella pratica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Bibliografia obbligatoria:</b></p>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I seguenti saggi in modalità OPEN ACCESS (quindi scaricabili gratuitamente), tratti dal volume: Dozza, L. e Olivieri, S. (2016, a cura di). <i>L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita</i>. FrancoAngeli: Milano:<br/>         Dozza, L., <i>Educazione permanente nelle prime età della vita</i>, pp. 60-71.<br/>         Grange Sergi, T., <i>Nidi e infanzia: ricerca pedagogica, educabilità e qualità</i>, pp. 88-100.<br/>         Sorzio, P., <i>La discontinuità tra sistemi educativi e la dispersione scolastica. La prospettiva ecologico-culturale</i>, pp. 641-646.<br/>         Caso, R., <i>Una Casa "con tante finestre". Storie di bambini in ospedale</i>, pp. 650-656.</li> <br/> <li>2. Uno fra i due seguenti manuali:<br/>         Cambi, F., Giosi, M., Mariani, A. (2017). <i>Pedagogia generale. Identità, percorsi, funzione</i>. Roma: Carocci. (in particolare parte prima e parte quarta).</li> </ol> <p>oppure</p> <p>Frabboni, F. e Pinto Minerva, F. (2008). <i>La scuola dell'infanzia</i>. Bari: Editori Laterza (in particolare, parte seconda).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Uno fra i due seguenti volumi:<br/>         Dozza, L. (2018) Ed. <i>Maestra Natura. Per una pedagogia esperienziale e co-partecipata</i>. Bergamo: Zeroseiup.</li> </ol> <p>oppure</p> <p>Fellin, E. (2017) Ed. <i>Con-vivere sulla Terra. Educarci a cambiare idea e comportamenti per una nuova vivibilità</i>. Bergamo: Zeroseiup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Nigris, E. (2016, a cura di). <i>Didattica generale</i>. Milano-Torino: Pearson Italia.</li> <li>5. Vygotskij, L., S., (1930-33). <i>Immaginazione e creatività nell'età infantile</i>, tr.it. Roma: Editori Riuniti, 2011.</li> </ol> |
| <p><b>Ulteriori indicazioni bibliografiche:</b></p>               | <p>- Bruner, J., (1996). <i>La cultura dell'educazione. Nuovi orizzonti per la scuola</i>, trad. it. 1999. Milano: Feltrinelli (cap. 2,3,4).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- Codello F., Stella I. (2011). *Liberi di imparare*. Firenze: Terra nuova Edizioni.
- Dewey, J., (1897). *Il mio credo pedagogico*, trad. it. Firenze: La Nuova Italia, 1950.
- Dewey, J., (1899). *Scuola e società*, trad. it. Firenze: La Nuova Italia, 1949.
- Dewey, J., (1916). *Democrazia e educazione*, trad. it. Firenze: La Nuova Italia, 1965.
- D'Antone, A. (2017) Ed. *Per un'ecologia di comunità. Processi e pratiche educative di sviluppo sostenibile*. Bergamo: Zeroseiup.
- Masini, B. (2003). *La Casa con tante finestre*. Carthusia: Milano.
- Ongini, V. (2011). *Noi domani. Un viaggio nella scuola multiculturale*. Roma-Bari: Laterza.
- Tagliolini, B. (2010). *Rime di rabbia*. Salani: Milano.
- Vasquez, A. & Oury, F. (1971). *L'educazione nel gruppo-classe. La pedagogia istituzionale*, trad. it. Bologna: Edizioni Dehoniane, 1975.
- Zavalloni G. (2012), *La pedagogia della lumaca*. Bologna: Emi.