Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

Corso di formazione in lingua e cultura ladina e in antropologia alpina - ANTROPOLAD

Titolo dell'insegnamento:	Trasformazione sociale, minoranze e identità
Anno corso:	II
Semestre:	1°
Codice esame:	85220
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Docente del corso:	dott.ssa Ester Gallo
Modulo:	
Docente del restante modulo:	
Crediti formativi:	1,5
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	12
Numero totale di ore ricevimento:	/
Modalità di frequenza:	80% (= 10 h)
Lingua ufficiale di insegnamento:	Italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso analizza i processi di etnogenesi e il sorgere della questione delle 'minoranze linguistiche' nell'arco alpino, in relazione con il consolidarsi delle frontiere statali e con il sorgere degli stati nazionali; si illustreranno in particolare i tratti salienti delle minoranze alpine dalla Liguria alla Slovenia.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	***Conoscenze e comprensione*** - Acquisire una conoscenza sul rapporto fra etnia, cultura ed identità. - Sviluppare la conoscenza della diversità linguistica e culturale come comune patrimonio delle popolazioni alpine - Radicare la comprensione della complessità dei fenomeni che sottendono la formazione delle identità locali, incluse le minoranze linguistiche ***Capacità di applicare conoscenza e comprensione*** - Comprensione delle dinamiche storico-sociali e culturali che sottendono la conservazione, rimozione o trasformazione delle minoranze etnico-linguistiche dell'arco alpino. ***Autonomia di giudizio*** Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate ***Abilità comunicative*** Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta ***Capacità di apprendere*** Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma
Lista degli argomenti trattati:	- Lingua, Etnicità e Cultura. - Minoranze delle Alpi occidentali: Brigaschi, Occitani e Franco-Provenzali; Walser e Cimbri - L'arcipelago della ladinità ascoliana: Romanci, Friulani e Ladini dolomitici; le "anfizone" e la questione dei "neo-ladini" dal punto di vista antropologico e etnografico. - Minoranze delle Alpi centro-orientali: le 'minoranze nazionali'

	germaniche e slave.
Organizzazione della didattica:	lezioni frontali e discussione di gruppo
Risultati di apprendimento attesi:	Alla fine del corso le studentesse e gli studenti dovranno aver acquisito le seguenti capacità disciplinari: - Definire e problematizzare concetti quali 'etnicità' e 'cultura', 'minoranza' ed 'identità', nonché la complessità dei rapporti che legano questi stessi concetti. - Conoscere il rapporto fra stato nazione ed etnogenesi. - Conoscere e comparare le dinamiche socio-culturali che accompagnano la costituzione e la trasformazione di diverse comunità alpine. Alla fine del corso le studentesse e gli studenti dovranno aver acquisito le seguenti capacità trasversali: - Capacità di partecipare attivamente alle attività di classe, condividendo i propri punti di vista, i propri dubbi e questioni con il docente e con i colleghi del corso. - Capacità di delineare in modo chiaro le acquisizioni conoscitive in modo scritto e orale. NOTA: Il docente è a disposizione per eventuali domande o chiarimenti da parte dei partecipanti al corso, ed è contattabile via email.
Forma d'esame:	La valutazione dei partecipanti al corso avverrà attraverso un esame finale così strutturato: Una prova scritta di due ore (120 minuti), composta da tre domande aperte sul programma di esame (vedi sezione 'Bibliografia fondamentale'). La prova scritta mira a valutare (a) La capacità di discutere in modo critico il rapporto fra 'identità', 'etnia' e 'mutamento sociale' nel contesto delle minoranze delle Alpi Occidentali e Centro-Orientali; (b) Il ruolo che la cultura e l'appartenenza linguistica svolgono nei processi di identificazione identitaria fra le minoranze alpine; (c) L'abilità di collegare questioni di carattere generale con esempi di casi studio.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Attribuzione di un unico voto finale. I criteri di attribuzione del voto finale terranno presente la capacità di rispondere in modo mirato e coerente alla domanda, la pertinenza delle argomentazioni addotte, la struttura logico-organizzativa del testo, la chiarezza argomentativa e la correttezza formale.
Bibliografia fondamentale:	Maher, V. 1994. *Questioni di etnicità*. Rosenmerg & Sellier Edizioni. Capitolo di Fredrik Barth: 'I gruppi etnici ed i loro confini'. Sibilla P., 2008, 'Dall'etnostoria all'etnografia. I lineamenti costitutivi delle comunità corporate alpine', in Di Giovanni P., (a cura), *La continuità possibile*, Palermo: Fotograf, pp. 437-451. Pellerino, R., Valsesia, T. e Rovagnati, S. 2007. 'Le Alpi ed oltre: Occitani, Walser, Ladini', in Amiotti, G. e Rosina, A. (a cura di) *Identità ed integrazione. Passato e presente delle minoranze nell'Europa Mediterranea*, Milano: Franco Angeli, pp. 93-120. Blanco, L.2006. 'Storia e identità culturale in una regione di confine: il Trentino-Alto Adige/Sudtirol', *Scienza & Politica*, Vol.18 (n.34).

Bibliografia consigliata:	Anderson, B. 2009. *Comunità immaginate. Origini e fortuna dei nazionalismo*. Roma: Manifestolibri. Capitoli: Introduzione, Capitolo Primo (Radici Culturali), Capitolo Secondo (Le origini della coscienza nazionale). Maher, V. 1994. *Questioni di etnicità*. Rosenmerg & Sellier Edizioni. Capitoli: Introduzione di Vanessa Maher: 'Razza e gruppo etnico. Il mito sociale e la relatività dei confini'; Capitolo di Abner Cohen: 'La lezione dell'etnicità'. Woolf, S. e Amantia, A. 1999. *Identità regionali nelle Alpi*. Belluno: Istituto storico bellunese della Resistenza e dell'età contemporanea. Delai, N. e Marcantoni, M.2005 (a cura di) *Identità & Sviluppo. Le comunità ladine pensano al proprio futuro*. Milano: Franco Angeli. Capitoli: Introduzione; Capitolo 1 (L'auto-collocazione del proprio territorio rispetto allo sviluppo), Capitolo 2 (L'intreccio fra vocazione ed identità), Capitolo 4 (Il sistema di relazioni della comunità). Pla-Lang, L. 2008. *Occitano in Piemonte: Riscoperta di un'identità culturale e linguistica?* Frankfurt am Main: Peter Lang. Capitolo I: La situazione delle lingue minoritarie in Europa ed in Italia (pp. 15-33). Luverà, B. 1996. *Oltre il confine: euregio e conflitto etnico: tra regionalismo europeo e nuovi nazionalismi in Trentino-Alto Adige.* Bologna: Il Mulino. Zanini, R.C. 2015. *Salutami il sasso. Dinamiche della popolazione e della memoria in una comunità alpina di confine.* Milano: Franco Angeli. Bibliografia in Inglese: Marko, J., 2008. Is there a South Tyrolean 'model' of conflict resolution to be exported? In Woelk et al. (eds.), *Tolerance through law: self-governance and group rights in South Tyrol*. Boston: Martinus Nijhoff Publishers. Poppi, C., 2001. *The Ladins: People of the Pale Mountains.* Dublin: European Bureau for Lesser Used Languages. Wand, A. 2016. 'Separate but equal, segregated or stymied? Second language learning issue in South Tyrol' *Journal of the Anthroopological Society of Oxford*, VIII (3). Zinn, D. 2017. 'Migrant Incorporation in South Tyrol and Essentialised Identities', in Decimo, F. e Gribaldo, A. (a cura di) *Boundaries Within: Nation, Kinship and Identity among Migrants and Minorities*, Springer, pp. 93-115.