

Corso di Formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina ANTROPOLAD

| | |
|---|---|
| Titolo dell'insegnamento-corso | Lessicologia e toponomastica |
| Anno di corso | II |
| Semestre | 2° |
| Codice del corso-esame | 85217 |
| Settore scientifico disciplinare | L-FIL-LET/09 |
| Docente del corso | Prof. Paul Videsott |
| Date del corso | 1., 2 e 8 marzo 2019 = 4 ore a blocco |
| Crediti formativi universitari | 1,5 |
| Tipo di corso | lezione |
| Organizzazione della didattica | |
| Totale ore di lezione | 12 |
| Modalità di presenza | 80% (= 10 h) |
| Lingua ufficiale di insegnamento: | ladino |
| Corsi propedeutici | Nessuno |
| Descrizione dell'insegnamento | Il corso si propone di trasmettere le conoscenze di base nell'ambito della lessicologia e toponomastica ladina. |
| Lista degli argomenti trattati | <p>Gli strumenti a disposizione. Bibliografia ragionata.</p> <p>I vari tipi di dizionari ladini.</p> <p>La struttura del lessico ladino dal punto di vista sin- e diacronico.</p> <p>Nomi propri e appellativi, endo- e esonimi.</p> <p>Tipi toponimici nella Ladinia dolomitica.</p> |
| Organizzazione della didattica | insegnamento |
| Obiettivi formativi specifici del modulo | Il fine del modulo è di fornire ai partecipanti una base solida di competenze e conoscenze nell'ambito della lessicologia e toponomastica ladina, partendo da alcune opere e/o tipologie particolarmente rappresentative |
| Lingua del corso | ladino |
| Risultati di apprendimento attesi: | <p>Conoscenze e comprensione Le strutture lessicali e toponimiche più importanti del ladino nel loro sviluppo storico e ripartizione sincronica</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Mettere in relazione tali strutture con strutture parallele e divergenti in italiano, in altre lingue romanze e/o tedesco</p> <p>Autonomia di giudizio Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Abilità comunicative Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p>Capacità di apprendere Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma</p> |
| Forma d'esame: | scritto |
| Lingua dell'esame | ladino |
| Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto: | Vengono considerate e valutate: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale, completezza, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione e riflessione. |
| Bibliografia fondamentale: | <p>Videsott, Paul; Marchione, Isabella: Il Vocabolar dl ladin leterar: un nuovo tipo di dizionario ladino. In: Kg. Cormons 2014, Colloquium retoromanistich (2016) 499-522.</p> <p>Un articolo (a scelta dei partecipanti) su uno dei dizionari ladini presentati</p> <p>Due articoli (a scelta dei partecipanti) della raccolta di articoli di Guntram Plangg contenuti in Mondo Ladino 35 (2011)</p> |
| Bibliografia consigliata: | |