

## Syllabus 2018-19

### Descrizione del corso

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	<b>Scienza Politica</b>
<b>Anno del corso:</b>	2°
<b>Semestre:</b>	1°
<b>Codice esame:</b>	64140
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	SPS/04
<b>Corso di studio:</b>	Corso di laurea per Educatore sociale
<b>Docente del corso:</b>	Dr. Oskar Peterlini PhD.
<b>Modulare:</b>	No
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	5
<b>Numero totale di ore lezione:</b>	30
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	15
<b>Orario di ricevimento:</b>	dopo ogni lezione per un ora e possibilmente previo appuntamento
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	Italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	<p>Il corso di Scienza Politica si svolgerà in quindici lezioni (a due ore) e toccherà altrettanti temi scelti dal vasto campo che offre la disciplina. Esso mira a fornire agli studenti le conoscenze fondamentali della disciplina, incominciando da un'introduzione alla scienza politica e la presentazione dei suoi campi di ricerca, dai principi e concetti fondamentali, per poi affrontare temi specifici, come lo Stato e il suo sviluppo, i diritti dell'uomo, l'assetto costituzionale e le riforme in Italia. Particolare attenzione è dedicata al sistema democratico in confronto con i regimi autoritari, alla cultura e comunicazione politica, cercando di trasmettere agli studenti i grandi valori delle conquiste liberali. Temi di particolare interesse saranno le elezioni e sistemi elettorali, i partiti politici, i gruppi e movimenti sociali. Per concludere si presenteranno gli assetti costituzionali e di Governance a multilivello, le istituzioni dell'Unione Europea e quelle sovranazionali le assemblee legislative, l'esecutivo e le forme di governo. Nelle lezioni si analizzano altresì dei casi tratti dalla realtà politica italiana, europea e internazionale con lo scopo di un'applicazione concreta dei concetti politici elaborati.</p>
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	<p>Il corso si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ sviluppare il senso democratico e sociale dello studente,</li> <li>▶ fargli apprendere il valore della conquista democratica e dei diritti fondamentali dell'uomo,</li> <li>▶ incoraggiare alla partecipazione democratica e sociale,</li> <li>▶ a diffondere questa cultura ad altri e soprattutto a chi gli sarà affidato nella sua professione,</li> <li>▶ raffinare la capacità di descrizione e analisi della realtà politica,</li> <li>▶ acquisire un vasto assortimento di competenze sociali e professionali utili nella vita e nel lavoro,</li> <li>▶ comprendere la funzionalità complessa delle istituzioni</li> </ul>

	<p>politiche,</p> <p>► sviluppare la capacità critica di analisi riguardanti i fenomeni politici attuali a livello locale, nazionale, europeo ed internazionale.</p>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione alla scienza politica</li> <li>2. Principi e concetti politici fondamentali</li> <li>3. Lo Stato, il suo sviluppo, i diritti dell'uomo</li> <li>4. L'assetto costituzionale e le riforme in Italia</li> <li>5. La democrazia e le sue forme</li> <li>6. Il regime autoritario</li> <li>7. La cultura e comunicazione politica</li> <li>8. Elezioni e sistemi elettorali</li> <li>9. Partiti politici, sistemi di partito</li> <li>10. Gruppi d'interesse e movimenti sociali</li> <li>11. Governance multilivello, autonomia, federalismo, regionalismo, centralismo</li> <li>12. L'unione Europea e le istituzioni sovranazionali</li> <li>13. Le assemblee legislative</li> <li>14. L'esecutivo e le forme di governo</li> <li>15. Approfondimenti ed esercitazioni di ripetizione</li> </ol>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	<p>Gli strumenti didattici con cui si raggiungono gli obiettivi di apprendimento saranno: lezioni, presentazioni PowerPoint, esercitazioni, lavori di gruppo, progetti, discussioni su temi di attualità e la redazione e presentazione da parte degli studenti di temi a scelta dal programma con media audiovisivi.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p><u>Capacità disciplinari:</u></p> <p><i>Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding):</i> Lo studente deve conoscere la materia e saper dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei temi trattati di Scienza politica a un livello avanzato, seguendo le lezioni, usando i libri consigliati e aggiornandosi sui mass media sugli sviluppi politici e sociali, approfondendo e presentando inoltre un tema specifico di sua scelta tra gli argomenti proposti. In particolare si prefigge di raggiungere da parte dello studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una capacità di descrizione e analisi di fenomeni politici,</li> <li>- una comprensione della funzionalità politica-istituzionale,</li> <li>- le conoscenze disciplinari (nozioni, sistemi, istituzioni),</li> <li>- una capacità critica di analisi dei fenomeni politici.</li> </ul> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):</i> Lo studente deve saper applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione, come cittadino nella vita quotidiana e come educatore sociale verso chi li sarà affidato al posto di lavoro. La conoscenza dei valori democratici e dei diritti fondamentali, nonché dei pericoli che incombono sulla democrazia e sulle libertà, gli aiuteranno a sostenere le sue ragioni e argomentazioni e contribuire a risolvere problemi nella vita sociale.</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills:</u></p> <p><i>Autonomia di giudizio (making judgements):</i> lo studente deve acquisire la capacità di un giudizio autonomo, saper raccogliere e interpretare criticamente le informazioni trasmesse dai mass media, dai partiti, dai gruppi di pressione e dalle istituzioni, e sviluppare una propria riflessione indipendente sui temi sociali, economici, ecologici, etici e politici, conoscendo anche gli strumenti di manipolazione e di</p>

	<p>pressione che influenzano l'opinione pubblica e le scelte della politica.</p> <p>Lo studente deve saper dimostrare soprattutto di conoscere e saper valutare il sistema democratico, i valori, i diritti e le libertà fondamentali, e gli strumenti di tutela relativi, di partecipare con senso critico alla comunità e di trasmettere questa cultura a chi gli sarà affidato nella sua professione.</p> <p><i>Abilità comunicative (communication skills):</i> Lo studente sarà sollecitato già in classe a discutere sui temi proposti, confrontandosi con punti di vista diversi e imparando a comunicare le proprie idee, discutendo problemi e soluzioni in modo da essere in grado di affrontare una discussione a livello pubblico.</p> <p><i>Capacità di apprendimento (learning skills):</i> Lo studente sarà anche indotto a sviluppare strategie di studio e approfondimento autonomo che, alla fine del corso, lo rendano più abile e autonomo nell'acquisire informazioni, nonché allargare le basi di conoscenza necessarie per intraprendere studi successivi.</p>
<p><b>Forma d'esame:</b></p>	<p>Valutazione della partecipazione attiva alle lezioni e alle esercitazioni: 30%</p> <p>Presentazione del tema concordato in fronte alla classe: 40%</p> <p>Esame finale scritto e orale: 40%</p> <p>Il voto massimo che supera il 100% si esprimerà in 30 e lode.</p>
<p><b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b></p>	<p><b>Le modalità di accertamento dei risultati, come sopra descritti secondo i descrittori di Dublino:</b></p> <p><i>Partecipazione:</i> Presenza e partecipazione attiva in classe e durante le discussioni, argomentazione, capacità di analisi critica e di riflessione. Valutazioni intermedie e colloquio orale integrativo.</p> <p><i>Presentazione di un tema in classe:</i> Elaborazione e presentazione in classe di uno dei temi del programma. Il tema, scelto e concordato in classe, può essere elaborato e presentato individualmente o in gruppo, preferibilmente in due (ma con valutazione individuale dei singoli contributi). Deve consistere in una presentazione esaustiva del tema, con mezzi audiovisivi, con la durata per ciascuno di ca. 10-15 minuti, in fronte alla classe. Seguirà una discussione in classe. La presentazione dovrà poi essere trasmessa al docente per un'accurata valutazione. Si valutano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ La conoscenza e l'approfondimento del tema, la sua completezza e la pertinenza,</li> <li>▶ l'abilità di esporre, sintetizzare e di attrarre l'attenzione e coinvolgere i colleghi studenti,</li> <li>▶ l'impegno di strumenti audiovisivi, grafici, giornali e riviste e altri mezzi utili,</li> <li>▶ la scelta e la varietà delle fonti (che non sia un puro riassunto del libro, che fornisce la base dalla quale partire),</li> <li>▶ la struttura logica, la chiarezza argomentativa, la correttezza formale, la capacità di analisi critica e di riflessione, l'applicazione di concetti astratti a casi concreti,</li> <li>▶ La capacità di approfondire (dopo la presentazione) il tema in una discussione e/o un lavoro di gruppo in classe, possibilmente con esempi pratici.</li> </ul> <p><b>Esame finale scritto e orale:</b> <i>L'esame scritto</i> consiste in tre domande aperte a scelta sui temi principali trattati, da esporre in ca. una pagina, riportando i concetti principali. <i>L'esame orale</i> consiste in tre domande, di cui una a scelta del candidato, una sul tema presentato in classe dallo stesso e una a scelta del docente.</p> <p>Criteri di valutazione:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Gli studenti devono dimostrare di conoscere e capire i principali concetti disciplinari.</li> <li>▶ Si valutano in primo luogo la conoscenza e la comprensione della materia,</li> <li>▶ in modo secondario la pertinenza, la struttura logica, la chiarezza argomentativa, la correttezza formale, l'argomentazione, la capacità di analisi critica, di rielaborazione e di riflessione.</li> </ul> <p><i>Attribuzione di un unico voto finale.</i></p>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<b>Hague, R. and Harrop, M. (2011), <i>Manuale di scienza politica</i>, edizione italiana a cura di Gianni Riccamboni e Marco Almagisti, McGraw-Hill, Milano.</b>
<b>Bibliografia per aggiornamenti</b>	Hague, R., Harrop, M., McCormick (2016), J., <i>Comparative Government and Politics. An Introduction</i> , E-Book <a href="https://he.palgrave.com/page/detail/comparative-government-and-politics-rod-hague/?sf1=barcode&amp;st1=9781137528384">https://he.palgrave.com/page/detail/comparative-government-and-politics-rod-hague/?sf1=barcode&amp;st1=9781137528384</a>
<b>Bibliografia di aiuto per gli studenti di madrelingua tedesca</b>	Pelinka, A., Varwick, J. (2010), <i>Grundzüge der Politikwissenschaft</i> , Böhlau UTP, Wien Köln Weimar.
<b>Bibliografia del docente per esercitazioni e relazioni su temi speciali a scelta:</b> <b>Democrazia diretta</b>	Peterlini, O. (2012), <i>Instruments for Direct Democracy in Italy / Strumenti di democrazia diretta in Italia</i> , in Acts of Conference: Participatory Democracy and social Development, Prokopp & Hechensteiner, St. Pauls Bozen:
<b>Sistemi elettorali</b>	Peterlini, O. (2012), <i>Minderheitenschutz und Wahlsysteme</i> , New Academic Press Wien. <b>pp. 14-70.</b> <i>oppure:</i> Peterlini, O. (2012), <i>Funzionamento dei sistemi elettorali e minoranze linguistiche</i> , FrancoAngeli, Milano. <b>pp. 17-48.</b>
<b>Costituzione e riforme in Italia</b>	Peterlini, O. (2010e de): <i>Wahlrecht und Wahlsysteme, Gastvorlesung (mit Power Point)</i> im Rahmen der Vorlesungen zu Verfassungsrecht an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät der Leopold Franzens Universität Innsbruck, am 12.4.2010.  Peterlini, O. (2018 b): <i>Italien – Aufbruch zur Mehrheitsdemokratie? Verfassungsreformen, Wahlgesetze und Verfassungsgerichtsurteile</i> , Zeitschrift für Parlamentsfragen ZParl, Heft 4/ 2017 Herausgeber: Deutsche Vereinigung für Parlamentsfragen Berlin.  Peterlini, O. (2016g): <i>Verfassungsreformen in Italien – eine Kehrtwende? Ein langer Weg im Spannungsfeld zwischen Zentralstaat und Föderalisierung</i> , Journal für Rechtspolitik (JRP), Heft 3, 24, 252–271, Verlag Österreich, Wien.
<b>Governance, Autonomia, Regionalismo, Federalismo</b>	Peterlini, O. (2012), <i>Südtirols Autonomie und die Verfassungsreformen Italiens</i> , New Academic Press, Wien. <b>pp. 19-22, 93-104, 197-233. 23-24, 34-36, 40-43, 72-75, 90-91.</b>  Peterlini, O. (2018 c): <i>Visionen für Europa - Energie für mehr Gemeinsamkeit</i> , Vortrag am Europatag des Schulzentrums

<p style="text-align: center;"><b>Europa</b></p>	<p>Meran, 11. Mai 2018, academia.edu.</p> <p>Tutte le opere del docente sono reperibili al sito: <a href="https://unibz.academia.edu/OskarPeterlini">https://unibz.academia.edu/OskarPeterlini</a>, o – in quanto non completi per motivi di Copyright – tramite la biblioteca o il docente.</p>
<p><b>Bibliografia generale di approfondimento e consultazione</b></p>	<p>Capano, G., Piattoni, S., Raniolo, F., Verzichelli, L. (2014), <i>Manuale di scienza politica</i>, il Mulino, Bologna.</p> <p>Pasquino, G. (2009), <i>Corso di scienza politica</i>, Il Mulino, Bologna.</p> <p>Della Porta, D. (2008), <i>Introduzione alla scienza politica</i>, Il Mulino, Bologna.</p> <p><i>Eccellente per i sistemi politici:</i> Sartori, G. (1997), <i>Comparative Constitutional Engineering</i>, NYU Press, New York.</p> <p><i>oppure:</i> Sartori, G. (2013), <i>Ingegneria costituzionale comparata: strutture, incentivi ed esiti</i>: Il Mulino, Bologna.</p> <p><i>Molto buono ma altrettanto esigente, con molti links a materiali:</i> Caramani, D. (2014), <i>Comparative politics</i>, Oxford University Press, New York (2016 da dicembre).</p>

12.09. 2018