

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	ELEMENTI DI TEORIA LINGUISTICA I
Codice del corso	17260
Settore scientifico disciplinare del corso	L-LIN/01
Corso di studio	Scienze della Comunicazione e Cultura
Semestre	1° semestre
Anno del corso	1° anno
Crediti formativi	6
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	45
Numero totale di ore di laboratorio	
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Il corso è diviso in tre parti: una prima parte di 30 ore dedicata all'introduzione delle nozioni di base di linguistica e due parti di 8 e 7 ore riservate all'approfondimento di temi centrali per la linguistica.</p> <p>Nella prima parte si illustreranno le nozioni di base della linguistica, ovvero la scienza che studia il funzionamento del linguaggio umano.</p> <p>Il corso si propone come obiettivo primario di condurre una riflessione sul modo in cui ognuno di noi utilizza questo fondamentale strumento di comunicazione.</p> <p>La materia sarà presentata attraverso i diversi livelli nei quali si struttura il linguaggio cercando di mettere in luce gli ambiti dell'agire umano nei quali conoscere la linguistica può rivelarsi utile.</p> <p>La seconda parte è dedicata alla diversità delle lingue del mondo e alla tipologia linguistica. L'obiettivo di questa parte è riflettere sulla grande varietà delle diverse lingue parlate nel mondo e cercare di mettere ordine tra le diverse grammatiche possibili.</p> <p>Nella terza parte si tratterà il tema della lingua parlata. L'obiettivo è quello di approfondire i meccanismi linguistici della modalità parlata, con una particolare attenzione ai suoi correlati fonetici, morfo-sintattici, semantici e testuali.</p>
--	---

Modulo 1	Introduzione alla linguistica
Docente	Vietti Alessandro
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/01
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento

Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> ♦ L'origine del linguaggio verbale umano ♦ La lingua come sistema semiotico di comunicazione ♦ I suoni della lingua: fondamenti di fonetica e cenni di fonologia ♦ Le parole della lingua: come si costruiscono e strutturano le parole e quale è il significato che veicolano (morfologia e semantica lessicale) ♦ Le strutture della lingua: come si combinano le parole in unità maggiori (Nozione di frase e di enunciato)
Attività didattiche previste	<i>Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.</i>
Numero totale di ore lezione/laboratorio	30
Crediti formativi	6

Modulo 2	Le lingue del mondo
Docente	Dal Negro Silvia
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/01
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Le lingue del mondo ♦ Cenni di tipologia linguistica
Attività didattiche previste	<i>Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.</i>
Numero totale ore di lezione	8
Crediti formativi	6

Modulo 3	La lingua parlata
Docente	Daniela Mereu
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/01
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Il parlato e la grammatica ♦ I diversi tipi di parlato ♦ I correlati linguistici della modalità parlata
Attività didattiche previste	<i>Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.</i>
Numero totale di ore lezione/laboratorio	7
Crediti formativi	6

Risultati di apprendimento attesi	<p><i>Capacità disciplinari</i></p> <p>Per il corso ci si attende che gli studenti possiedano le conoscenze di base circa il funzionamento del linguaggio, la diversità delle lingue del mondo e i meccanismi linguistici tipici del parlato.</p> <p>Accanto a queste conoscenze lo studente potrà accrescere la sua capacità di osservare e analizzare comportamenti linguistici reali e in questo modo incrementare la consapevolezza dei processi comunicazione verbale.</p> <p><i>Capacità trasversali /soft skills</i></p> <p>Lo studente potrà accrescere la propria capacità di osservare e analizzare comportamenti linguistici reali. Una comprensione più profonda del funzionamento dello strumento linguistico permette un uso più consapevole ed efficace della lingua.</p>
--	--

Metodo d'esame	Prova scritta (domande aperte e esercizi) + colloquio orale integrativo per verificare la rielaborazione dei contenuti del corso.
Lingua dell'esame Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>Attribuzione di un unico voto finale così suddiviso: 60% prova scritta + 40% orale.</p> <p><u>Criteri di attribuzione del voto</u> Per la prova scritta viene considerata e valutata la capacità di applicare le nozioni acquisite all'analisi della lingua. Per la prova orale viene considerata e valutata la capacità di analisi critica e la capacità di rielaborazione.</p>
Bibliografia fondamentale	<p>Parti 1 e 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berruto G., Cerruti M., <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i>, UTET Libreria, 2011. ▪ Tomasello M., 2009, La comunicazione cooperativa umana, in <i>Le origini della comunicazione umana</i>, Cortina, Milano, pp. 59-99. <p>Parte 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berretta M. (1993), "Il parlato italiano contemporaneo". In: Serianni L. & Trifone P. (a cura di), <i>Storia della lingua italiana</i>, vol. II, <i>Scritto e parlato</i>. Torino: Einaudi, 1993, pp. 239-270.
Bibliografia consigliata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crystal D., <i>A dictionary of linguistics and phonetics</i>, Blackwell, 2008. ▪ Fromkin V., Rodman R., Hyams N., <i>An introduction to language</i> (International Edition), Wadsworth, 2011. ▪ Lombardi Vallauri E., <i>La linguistica. In pratica</i>, Il Mulino, 2010. ▪ Voghera, M. (2017), <i>Dal parlato alla grammatica. Costruzione e forma dei testi spontanei</i>. Roma: Carocci.