

## Syllabus

|  |  |
|--|--|
| <b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>              | Sprecherziehung (Lab.)   |
| <b>Studienjahr:</b>                              | Wahlfach   |
| <b>Semester:</b>                                 | 2  |
| <b>Prüfungskodex:</b>                            | 12433  |
| <b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b> | L-LIN/14   |
| <b>Studiengang:</b>                              | Bildungswissenschaften für den Primarbereich   |
| <b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>             | Prof. Franz Comploi  |
| <b>Modul:</b>                                    | Nein   |
| <b>Dozenten der restlichen Module:</b>           | -  |
| <b>Kreditpunkte:</b>                             | 1 CP   |
| <b>Gesamtanzahl Laboratoriumsstunden:</b>        | 15   |
| <b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>               | 3  |
| <b>Sprechzeiten:</b>                             | Nach Vereinbarung  |
| <b>Anwesenheitspflicht:</b>                      | laut Regelung  |
| <b>Unterrichtssprache:</b>                       | Deutsch  |
| <b>Propädeutische Fächer:</b>                    | -  |
| <b>Kursbeschreibung:</b>                         | Eine gut klingende und gesunde Stimme, deutliches Artikulieren und Freude an der sprachlichen und nonverbalen Kommunikation sind grundlegende Instrumente für den pädagogischen Beruf. Die Kenntnis der physiologischen Grundlagen des Sprechapparates, der guten Aussprache, der Mittel der sprecherischen Gestaltung und der Erarbeitung von Texten soll einen Beitrag leisten, sich in der sprachlichen Kommunikation verständlich und deutlich zu äußern und mit der eigenen Stimme erfolgreich umzugehen. |
| <b>Spezifische Bildungsziele:</b>                | Die Studierenden sollen im Stande sein, verschiedene Textsorten nach Kriterien guten Vortrages zu analysieren und vorzutragen. Sprecherische Gestaltung und Vortrag von Texten.  |
| <b>Auflistung der behandelten Themen:</b>        | Sprecherziehung: Sprechen-Stimme- Hören-Hörverstehen. Physiologische Grundlagen des Sprechens und des Sprechapparates. Haltung (innere-äußere) und Atmung. Lockerungs- und Entspannungsübungen, Atem- und Resonanzübungen. Stimme, Stütze, Resonanz, Stimmvolumen. Der Atem als Grundlage des Sprechens. Übungen zur Lockerung und Weitung des Ansatzrohres, zum Stimmeinsatz (harter, weicher, verhauchter), Übungen zum Stimmabsatz, zum Abspannen, zur Artikulation von Vokalen und Konsonanten.            |
| <b>Unterrichtsform:</b>                          | Vortrag mit praktischer Anwendung  |
| <b>Erwartete Lernergebnisse:</b>                 | <b>Wissen und Verstehen</b><br>Die Studierenden sollen ein Wissen und Verstehen der wissenschaftlichen Grundlagen des behandelten Lerngebietes erwerben. Sie sollen auf dem Gebiet des gestalteten Textvortrages eine über das allgemein vorhandene Wissen und Verstehen hinausreichende entsprechende Fachkompetenz   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>nachweisen können.</p> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b><br/> Das Wissen und Verstehen der wissenschaftlichen Grundlagen des Lerngebietes soll die Studierenden in die Lage versetzen, ihr Wissen zu vertiefen. Außerdem sollen sie befähigt werden, ihr Wissen, Können und Verstehen im Rahmen der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden in der Lebens- und Berufspraxis anzuwenden.</p> <p><b>Urteilen</b><br/> Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studierenden zu befähigen, relevante Informationen, welche die Inhalte des Kurses betreffen, aber nicht nur diese, kritisch zu bewerten und zu interpretieren, fundierte Urteile abzuleiten sowie selbständig weiterführende Lernprozesse zu gestalten.</p> <p><b>Kommunikation</b><br/> Die Studierenden sollen befähigt werden, die erworbenen Inhalte und die daraus erzielten Schlussfolgerungen in klarer und deutlicher Weise nach außen hin zu vermitteln, sich mit anderen darüber auf hohem Niveau auszutauschen, in einem Team zu arbeiten und im Rahmen von Projekten Verantwortung zu übernehmen.</p> <p><b>Lernstrategien</b><br/> Während des Kurses soll das selbständige Lernen durch die Beschäftigung mit fachspezifischen Texten und Übungen gefördert werden mit dem Ziel, dadurch das erworbene Wissen in autonomer Selbstreflexion und/oder im Teamwork zu erweitern und zu vertiefen.</p> |
| <b>Prüfungsform:</b>  | Vortrag von selbst erarbeiteten und vorbereiteten Texten.  |
| <b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b> | Beim Vortrag wird Wert gelegt auf Haltung und Atmung, auf gute Aussprache, auf gute Anwendung der Mittel der sprecherischen Gestaltung und der Erarbeitung der vorge-tragenen Texte, sowie auf Textverständlichkeit und Kommunikation.   |
| <b>Pflichtliteratur:</b>  | Keine  |