

## Syllabus

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Informationskompetenz (Laboratorium)
<b>Studienjahr:</b>	Wahlfach
<b>Semester:</b>	1+2
<b>Prüfungskodex:</b>	12355
<b>Studiengang:</b>	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in deutscher Sprache
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	M-STO/08
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Mag. phil. Dipl. Bibl. Eva-Elisabeth Moser
<b>Modul:</b>	Nein
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	-
<b>Kreditpunkte:</b>	2
<b>Gesamtanzahl Laboratoriumsstunden:</b>	20
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	6
<b>Sprechzeiten:</b>	von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	<p>Mit dem erfolgreichen Besuch dieser Lehrveranstaltung wird das Erreichen des Niveaus nach den „Information Literacy Competency Standards for Higher Education“ von der Bibliothek bestätigt. Dies sieht die neue Regelung für die Abschlussprüfung vor, welche für die ab dem a.J. 2012/2013 immatrikulierten Studierenden und für alle Studierenden des Masterstudienganges Bildungswissenschaften für den Primarbereich zur Anwendung kommt.</p> <p>Inhaltlich geht es darum, Kompetenzen zu erwerben, mittels derer rasch und gekonnt qualitativ hochwertige Informationen z.B. für eine Seminar- oder Abschlussarbeit gefunden werden. Dabei werden auch Fragen des Zitierens, der Literaturverwaltung und des kritischen, verantwortungsvollen Umgangs mit Informationen behandelt.</p> <p>Die gezielte Planung von Recherchen, der Einsatz von Suchstrategien und der geübte Umgang mit Rechercheinstrumenten und –ergebnissen erleichtern das Studium von Anfang an.</p>
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	<p>Der Kurs bietet theoretische Grundlagen und praktische Übungen zu folgenden Themenbereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suchstrategien und Recherchewerkzeuge erproben</li> <li>- Informationen beschaffen und bewerten</li> <li>- fachspezifischen Datenbanken nutzen</li> <li>- formale Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens berücksichtigen (Literaturverzeichnis erstellen, Zitierstile vergleichen und anwenden)</li> </ul>
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	Informationskompetenz, Dienstleistungen der Universitätsbibliothek, Recherchewerkzeuge, Recherchetheorien, Publikationstypologien, Deep Web, Online-Ressourcen, Fachdatenbanken, Zitieren, Literaturverwaltungsprogramme, Plagiatsprüfung
<b>Unterrichtsform:</b>	Vortrag und praktische Übungen am PC

<p><b>Erwartete Lernergebnisse:</b></p>	<p><b>Wissen und Verstehen</b>  Die Studierenden kennen die Standards der Informationskompetenz (Information Literacy Competency Standards for Higher Education). Sie erkennen und formulieren den eigenen Informationsbedarf und verstehen den Zusammenhang zwischen der Qualität der Suchabfrage und der Qualität der Suchergebnisse. Sie verstehen wirtschaftliche, rechtliche und soziale Zusammenhänge rund um den Informationsmarkt.</p> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b>  Die Studierenden setzen unterschiedliche Suchstrategien ein und besitzen die Fähigkeit, die benötigten Informationen mit passenden Recherchewerkzeugen in Print- oder digitalem Format zu finden und zu beschaffen. Sie pflegen einen verantwortungsvollen Umgang mit Information, wenden Zitierregeln, verwenden Literaturverwaltungsprogramme und die Plagiatsprüfungssoftware der Universitätsbibliothek Bozen.</p> <p><b>Urteilen</b>  Die Studierenden können Suchergebnisse auf Relevanz und Zuverlässigkeit hin kritisch bewerten und den wissenschaftlichen Gehalt von Information erkennen.</p> <p><b>Kommunikation</b>  Die Studierenden können das eigene Suchverhalten reflektierend verbalisieren.</p> <p><b>Lernstrategien</b>  In gezielten praktischen Aufgaben und durch eigenständiges Üben, im Selbststudium und anhand von Tutorials wird das erworbene Wissen gefestigt.</p>
<p><b>Prüfungsform:</b></p>	<p>Schriftlicher Zwischentest (Multiple Choice) während des letzten Treffens.  Mündliche Prüfung auf der Grundlage der Präsentation einer vorher durchgeführten Rechercheübung: Wählen eines Themas, für welches Literatur recherchiert wird, Definieren von geeigneten Suchbegriffen und Verknüpfung der Suchbegriffe mit booleschen Operatoren. Es müssen mindestens 7 Quellen vorgewiesen (Kriterien werden mitgeteilt) und diese nach dem APA-Zitierstil alphabetisch aufgelistet werden.</p>
<p><b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b></p>	<p>Die Bewertung beruht auf den Antworten beim Zwischentest (fachliche Richtigkeit) und dem Grad, in dem die Kriterien der Rechercheaufgabe erfüllt werden.</p>
<p><b>Weiterführende Literatur:</b></p>	<p>Müller, R., Plieninger J. &amp; Rapp, C. (2013). <i>Recherche 2.0. Finden und Weiterverarbeiten in Studium und Beruf</i>. Wiesbaden: Springer Fachmedien doi: 10.1007/978-3-658-02250-1</p> <p>Hofmann, J. (2013). <i>Erfolgreich recherchieren. Erziehungswissenschaften</i>. Berlin: de Gruyter.</p> <p>Rost, F. (2012). <i>Lern- und Arbeitstechniken für das Studium</i>. Wiesbaden: Springer VS. doi: 10.1007/978-3-531-94088-5 (einzelne Kapitel)</p>