

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Sociologia e metodologia della ricerca sociale
Codice del corso	51048
Settore scientifico disciplinare del corso	SPS/07 - SECS-S/05
Corso di studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Semestre	2°
Anno del corso	1°
Crediti formativi	10
Modulare	Sì – numero dei moduli: 2

Numero totale di ore di lezione	60
Numero totale di ore di laboratorio	0
Frequenza	come da regolamento
Corsi propedeutici	nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Il corso si inserisce nell'Area di apprendimento dei corsi caratterizzanti il CdS e, in modo specifico, appartiene all'ambito disciplinare sociologico e statistico.</p> <p>L'obiettivo è duplice: da un lato, fornire gli strumenti sociologici base per essere in grado di ampliare gli ambiti di contestualizzazione del servizio sociale specifico e operare una funzione di raccordo e interpretazione dei fattori istituzionali, culturali, sociali, economici e politici che contribuiscono al formarsi di un problema o fenomeno; dall'altro, di fornire le basi del ragionamento statistico, di aiutare a comprendere come e perché scegliere fra i diversi metodi statistici per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati e a comprendere a fondo la teoria che sottende i diversi metodi.</p>
--	--

Insegnamento 1	Sociologia generale
Docente	Prof. Ilaria Riccioni
Settore scientifico disciplinare del docente	SPS/07
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Orario di ricevimento	Nei giorni di lezione e/o previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> - Origini e nascita della sociologia - I Protosociologi - Le teorie sociologiche dell'epoca sistematica - Teorie classiche della modernità - Teorie sociologiche della globalizzazione e del multiculturalismo - Teorie delle élites - Teorie sociologiche del potere
Attività didattiche previste	Lezioni, tesine scritte
Numero totale di ore di lezione	30
Crediti formativi	5

Insegnamento 2	Statistica sociale e metodologia della ricerca sociale
Docente	Prof. Cavrini Giulia (15 ore)

	Dott. Cisotto Elisa (15 ore) SECS/S-05
Settore scientifico disciplinare del docente	
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Orario di ricevimento	Nei giorni di lezione e/o previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<p>In questo modulo del corso saranno affrontati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla metodologia statistica. • Statistica descrittiva e inferenziale. • Definizione di variabile, unità statistica, popolazione, campione. • Descrizione statistica di un collettivo: dalla rilevazione alla matrice dei dati. • Varie scale di misura per diverse strategie d'analisi. • Distribuzione di un carattere e sua rappresentazione grafica. • Misure della tendenza centrale e della variabilità. • Numeri indici e rapporti statistici. • Analisi dell'associazione tra due caratteri: la tabella di contingenza. • L'inchiesta campionaria.
Attività didattiche previste	Lezioni frontali
Numero totale di ore di lezione	30
Crediti formativi	5

Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenza e comprensione: conoscenza dei concetti chiave della statistica descrittiva applicata all'ambito sociale; conoscenza delle principali teorie sociologiche sulla cultura e analisi dei fenomeni culturali alla luce del lavoro svolto in aula</p> <p>Capacità di sviluppare piccole ricerche sul campo su tematiche culturali con un taglio sociologico</p> <p><u>Capacità trasversali /soft skills</u></p> <p>Sviluppo di Autonomia di giudizio e capacità critiche in base alle conoscenze acquisite, espressa anche attraverso la capacità di riflessione, approfondimento e discussione sulle esercitazioni su dati reali relativi alla vita quotidiana.</p> <p>Abilità comunicative nel presentare le competenze acquisite con lessico proprio e pertinente la disciplina attraverso piccoli lavori di ricerca e sintesi da esporre in aula</p> <p>Capacità di apprendimento e competenze linguistiche in italiano e inglese</p> <p>Le abilità e le capacità descritte saranno valutate sia in itinere (attraverso attività individuali e di gruppo) sia nell'esame finale.</p>
--	---

Metodo d'esame	<p>Prove in itinere ed esame finale scritto e orale.</p> <p>Nello specifico: Per il modulo di <i>Metodologia della ricerca</i> è prevista una prova</p>
-----------------------	---

	<p>scritta con domande ed esercizi tendenti a verificare le conoscenze e la capacità di comprensione delle tematiche svolte nel modulo di <i>Metodologia della ricerca</i> e a valutare la capacità di trasferimento di queste competenze a casi applicativi. Questa può essere preceduta da prove in itinere d'accertamento del profitto all'interno del corso, il cui esito, anche se negativo, non preclude l'ammissione all'esame finale</p> <p>Una eventuale prova orale è lasciata alla libera scelta dello studente.</p> <p>Per il modulo di <i>Sociologia generale</i> è previsto un esame orale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante lo svolgimento del corso ci potranno essere valutazioni intermedie non dirimenti ai fini del voto finale ma solo a titolo interlocutorio. - L'esame orale verterà sui contenuti del corso e sui libri indicati come obbligatori; - Per i non frequentanti è previsto un lavoro scritto da concordare con il docente; la tesina individuale per i non frequentanti deve essere inviata per posta elettronica entro 20 giorni prima dalla data d'esame.
<p>Lingua dell'esame</p>	<p>Italiano</p>
<p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p>	<p>Attribuzione di un unico voto finale: la media dei due esami in modulo.</p> <p>Per il modulo 1: Per la prova orale vengono considerati e valutati: conoscenza delle tematiche svolte, pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione e abilità nell'uso della terminologia appropriata.</p> <p>Per la tesina individuale a carico dei non frequentanti verrà valutata la scelta tematica, la capacità di coordinare il materiale raccolto, le fonti, la proprietà di linguaggio e la capacità argomentativa della stessa nell'esame orale.</p> <p>Per il modulo 2, il voto finale sarà il voto ottenuto nella prova finale, eventualmente integrato dalle prove in itinere svolte dallo studente e da una prova orale se richiesta dallo studente.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova scritta sono: correttezza delle risposte fornite, adeguatezza dei commenti forniti nelle parti della prova che richiedono valutazioni personali, conoscenza dei metodi da utilizzare per la soluzione degli esercizi proposti.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova orale sono: pertinenza, capacità di analisi critica, conoscenza delle metodologie presentate.</p>
<p>Bibliografia fondamentale</p>	<p>Per l' insegnamento 1:</p> <p>Ferrarotti F., 2006¹⁴, <i>Manuale di sociologia</i>, Laterza (capitoli segnalati dal docente a lezione)</p> <p>Appunti e slides delle lezioni</p>

	<p><u>Un testo a scelta scelta tra:</u></p> <p>Classici:</p> <p>Durkheim E.,1970¹, <i>La scienza sociale e l'azione</i>, Il Saggiatore (tr.it)</p> <p>Weber, M., 1948¹, <i>Il lavoro intellettuale come professione</i>, Ed. Einaudi (tr.it.)</p> <p>Weber, M., 1904¹, <i>L'etica protestante e lo spirito del capitalismo</i>, (ed presente in biblioteca)</p> <p>Contemporanei:</p> <p>Ferrarotti, F., 2013, <i>La strage degli innocenti</i>, Armando ed.</p> <p>Ferrarotti F., 2014⁴, <i>Un popolo di frenetici informatissimi idioti</i>, Solfanelli.</p> <p>Riccioni I., 2012, <i>Bolzano, città di frontiera</i>, Carocci ed.</p> <p>Riccioni I., (a cura di), 2009, <i>Multiculturalismi a confronto</i>, BUP</p> <p>Per l' insegnamento 2:</p> <p>1. S. Borra – A. Di Ciaccio <i>Statistica</i>, McGraw Hill, 2013.</p> <p>Verranno inoltre forniti appunti a cura del docente.</p>
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>Per l' insegnamento 1:</p> <p>Ulteriore bibliografia di approfondimento verrà consigliata durante il corso.</p> <p>Per l' insegnamento 2:</p> <p>de Lillo A. – Arosio L. Sarti S. – Terraneo M. – Zoboli S.. METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE. Pearson – Prentice Hall, 2011.</p>