

Universitärer Berufsbildungskurs UBK **Syllabus/Kursbeschreibung**

Akademisches Jahr: 2017/2018	
Titel der Lehrveranstaltung:	Der Mechanikunterricht (pädagogisch-didaktisches Laboratorium)
Studienjahr:	2017/2018
Semester:	II Semester
Prüfungskodex:	80355
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	/
Dozent der Lehrveranstaltung:	Mitterer Thomas
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	4
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	40
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Im Rahmen eines Laboratoriums werden im jeweiligen Fachbereich der Studierenden die Konzeption eines kompetenzorientierten Unterrichts entwickelt.
Spezifische Bildungsziele:	Grundlage für die Erarbeitung der spezifischen Bildungsziele sind die Rahmenrichtlinien des Landes für den jeweiligen fachspezifischen technischen Unterricht an der Oberschule
Auflistung der behandelten Themen:	Im Rahmen eines technischen Unterrichts im jeweiligen Fachbereich setzen sich die Studierenden mit den Rahmenrichtlinien des Landes für die Oberschule auseinander und lernen dessen Konzeption und die angestrebten Kompetenzziele, Fertigkeiten, Fähigkeiten und Kenntnisse kennen, sodass sie einen kompetenzorientierten Unterricht entwickeln können. Ausgehend von verschiedenen Fachteilbereichen werden Unterrichtsinhalte reflektiert ausgewählt und eine zusammenhängende Unterrichtssequenz Schritt für Schritt entwickelt. Es werden immer wieder Möglichkeiten aus der Unterrichtspraxis eines technischen Faches beispielhaft aufgezeigt. Bezugnahme auf den Lern- und Wissensstand von SuS der jeweiligen Schulstufe. Ausarbeitung didaktischer Konzepte. Umsetzung von Projekten mit SuS. Faktoren für den Lernerfolg bei SuS in technischen Fächern. Evaluation, Reflexion und offene Fragen im Unterricht.

	Im Rahmen des Laboratoriums wird ein Portfolio zu einem ausgewählten Thema erarbeitet: Standortbestimmung als Lehrperson, Planen von Zielen, Ausführen und Praxis, Bewerten und Reflektieren, Besprechen.
Unterrichtsform:	Laboratorium
Erwartete Lernergebnisse:	Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: • Wissen und Verstehen von verschiedenen Methoden • Wissen anwenden und verstehen, Lernangebote schülerspezifisch konzipieren • Urteilen über Unterrichtsmethoden und Lernsituationen und diese richtig einschätzen, beurteilen und reflektieren • Kommunikation über Fachinhalte, Ideen, Probleme und Lösungsstrategien und diese adressatengerecht formulieren und didaktisch adäquat kommunizieren • Lernstrategien aufbauend auf das in den Lehrveranstaltungen erworbene Wissen und Können, durch geeignete Lernstrategien selbständig fachwissenschaftliche und fachdidaktische Inhalte aneignen und zielgerecht einsetzen
Prüfungsform:	mündliche Prüfung: Die Studierenden arbeiten im Rahmen des Laboratoriums eine Technische fachspezifische Unterrichtssequenz zu einem ausgewählten Thema mit Bezug zu den Rahmenrichtlinien bzw. dem Fachcurriculum aus und präsentieren diese im Rahmen eines mündlichen Abschlussgesprächs
Prüfungsprogramm:	Das Prüfungsprogramm beinhaltet alles, was unter den Punkten <i>Auflistung der behandelten Themen</i> und <i>Pflichtliteratur</i> angeführt ist
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Bewertungskriterien: Richtigkeit der Ausführungen Logische Struktur Klare Argumentation Kritische Analyse Reflexion Weiterführende didaktische Überlegungen
Pfichtliteratur:	Nicht vorgesehen
Weiterführende Literatur:	eigene fachspezifisch erarbeitete Unterlagen und aktuellste Informationen aus dem Netz

Veröffentlicht am: 20.02.2018